

PROGRAMA ACTIVITĂȚII OPȚIONALE
DOMENIUL- ESTETIC ȘI CREATIV (DEC)

VREAU SĂ DEVIN PICTOR!

Grupa.....

Prof. Inv. Prescolar.....

An școlar.....

GPN/GPP.....

MOTTO:

„Dă-i copilului în mână o pensulă și acuarele și vei vedea cum învață singur să descopere lumea”

Ștefan Luchian

1. DENUMIRE OPȚIONAL: VREAU SĂ DEVIN PICTOR!

2. DOMENIUL: ESTETIC SI CREATIV

3. NR. ORE/ SĂPTĂMÂNĂ:

4. LOCUL DESFĂȘURĂRII:

5. TIPUL OPȚIONALULUI: la nivelul mai multor domenii de activitate (domeniul limbă și comunicare, domeniul om și societate, domeniul științe).

6. ARGUMENT:

Admirând această lume împreună cu preșcolarii grupei....., i-am îndemnat spre artă, spre descoperirea culorilor, dar și a modalităților diverse de utilizare a acestora în crearea unor lucrări estetice prin intermediul cărora se pot exprima emoțiile copiilor preșcolari. Culoarea dezvoltă inteligența și imaginația, înlătură oboseala și creează bună dispoziție, dar poate să aducă bucurie sau întristează.

Această activitate încurajază latura creativă a preșcolarului, stimularea expresivității și creativității.

7. OBIECTIVE CADRU:

~ formarea unor deprinderi de lucru pentru realizarea unor desene, picturi sau modelaje;

~ stimularea expresivității și a creativității prin desen, pictură sau modelaj;

~ realizarea unor corespondențe între diferitele elemente de limbaj plastic și forme, obiecte din mediul înconjurător (natură, artă și viața socială).

8. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:

~ să interpreteze liber, creativ lucrări plastice exprimând sentimente estetice;

~ să compună în mod original și personal spațiul plastic, utilizând materiale și tehnici diverse alese de el;

~ să redea teme plastice specifice desenului;

- ~ să obțină efecte plastice, forme spontane și elaborate prin tehnici specifice picturii;
- ~ să utilizeze un limbaj adecvat cu privire la diferitele activități plastice concrete;
- ~ să exerseze deprinderile tehnice specifice modelajului în redarea un teme plastice.

9. COMPORTAMENTE:

- ~ execută linii drepte sau curbe închise /deschise;
- ~ cunoaște materialele de lucru specifice activităților artistico- plastice;
- ~ colorează diferite imagini, respectând conturul acestora;
- ~ utilizează corect instrumentele de lucru (creion, pensulă, carioca etc.);
- ~ completează lacune din desen;
- ~ redă prin desen obiecte/personaje reale sau imaginare;
- ~ elaborează creații individuale și colective cu și fără temă dată;
- ~ respectă poziția de lucru față de suportul de lucru.

SEMESTRUL I

DATA	TEMA	TEHNICI FOLOSITE
SEPTEMBRIE.....	LIVADA TOAMNA.....	DACTILO-PICTURĂ
SEPTEMBRIE.....	COVOR DE FRUNZE.....	ȘTAMPILARE CU FRUNZE
OCTOMBRIE.....	COȘUL TOAMNEI.....	AMPRENTARE CU HÂRTIE
OCTOMBRIE.....	CRIZANTEMA.....	PICTURĂ
NOIEMBRIE.....	SFÂRȘIT DE TOAMNĂ.....	PICTURĂ CU PIEPTENELE
DECEMBRIE.....	MOȘ NICOLAE.....	DECOLORARE CU PIC
DECEMBRIE.....	GLOBURI HAIIOASE.....	DESEN DECORATIV
DECEMBRIE.....	MOȘ CRĂCIUN.....	PICTURĂ CU PASTĂ DE DINȚI
IANUARIE.....	FLORI LA FERESTRĂ.....	PICTURĂ MARMORATĂ

FEBRUARIE.....FULARUL-EVALUARE.....DECOLORARE CU PIC

SEMESTRUL AL –II-LEA

FEBRUARIE.....MUNȚII.....PICTURĂ CU SĂPUNUL

MARTIE.....MARTIȘOARE.....ȘTAMPILARE CU BURETE

MARTIE.....CHIPUL MAMEI.....PICTURĂ CU BEȚIȘORUL

APRILIE.....PRIMĂVARA.....PICTURĂ PE PÂNZĂ

APRILIE.....COȘUL CU OUĂ.....CARIOCA

MAI.....FLORI SURORI.....TEHNICA PLIERII

MAI.....LEGUME SĂNĂTOASE.....DACTILO-PICTURĂ

IUNIE.....MICII PICTORI.....DIFERITE TEHNICI INVĂȚATE

IUNIE.....ARTĂ ȘI CULOARE.....EVALUARE, DIFERITE TEHNICI INVĂȚATE

10. EVALUARE

~ CONCURS: „ATELIER DE CREAȚIE!”;

~ EXPOZIȚII ÎN GRĂDINIȚĂ ȘI HOLUL ȘCOLII.

11. BIBLIOGRAFIE:

~ Bojneag, Maria, 2007, Educație plastică, Ed. TEHNO- ART;

~ MECTS, 2008, Noul curriculum pentru învățământul preșcolar;

Prof. Înv. Primar și Preșcolar, Cîrstea Argentina- Elena

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂBANA/ GPN- BĂBANA