

PROIECT DE ACTIVITATE

Unitatea de învățământ: Liceul Teoretic „Ion Creangă” Tulcea

Profesor învățământ preșcolar: MORARU DANIELA

Grupa mare

Tema anuală: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim ?

Tema săptămânală: ABC –UL PRIETENIEI

Tema activității : „REGELE MATEMATICII”

Domeniul experiențial ȘTIINȚE

Mijloc de realizare : joc didactic

Tipul activității : consolidare de priceperi și deprinderi

Scopul : consolidarea operațiilor intelectuale prematematice

Sarcina didactică: ordonarea grupelor de obiecte, determinarea vecinilor în alcătuirea șirului numeric, consolidarea numerației în limitele 1-9

Obiective operationale

- să numere corect în limite 1-9 ;
- să precizeze vecinii numerelor ;
- să raporteze cifra la cantitate și cantitatea la număr ;
- să ordoneze crescător și descrescător jetoanele cu cifre în limitele 1-9;
- să rezolve corect fișa de muncă independentă;
- să utilizeze un limbaj matematic adecvat.

Regulile jocului : Grupa va fi împărțită în două echipe (echipa semnului plus „+” și echipa semnului minus „-“). Fiecare echipă va fi solicitată în rezolvarea sarcinilor. Un reprezentant al echipei va fi ales pentru rezolvarea sarcinii de lucru de către Regele Matematicii. Dacă răspunsul este incomplet, un coechipier îl va ajuta. Pentru fiecare variantă de joc rezolvată corect va fi descoperită o parte a palatului Regelui Matematicii (măcheta), iar echipa va fi recompensată cu o steluță pe panou pentru fiecare răspuns corect. Câștigă echipa cu cele mai multe puncte acumulate. Răspund copiii care vor fi solicitați prin intermediul baghetei magice de către Regele Matematicii.

Elemente de joc : aplauze, mânuirea materialului, întrecere, recompensa

Anunțarea temei și a obiectivelor	„La activitatea de astăzi îl vom ajuta pe Regele Matematicii să își recupereze palatul, rezolvând mai multe exerciții distractive și să le rezolveți corect”.	conversația		observarea interesului față de activitate
Dirijarea învățării	<p>Va începe desfășurarea jocului: grupa va fi împărțită în două echipe (echipa semnului plus, „+” și echipa semnului minus, „-“). Copiii vor primi câte un ecuson cu semnul reprezentativ echipei.</p> <p>Are loc explicarea și demonstrarea jocului. Sunt precizate regulile jocului.</p> <p>Desfășurarea jocului de probă, apoi a celui propriu-zis.</p> <p><u>Varianta I</u></p> <p>Pe panou se află jetoane ce reprezintă cifrele de la 1 la 9. Un preșcolar din echipa semnului „-“ va trebui să așeze jetoanele în ordine crescătoare, iar un alt copil din echipa semnului „+” le va așeza în ordine descrescătoare.</p> <p>Copiii vor verbaliza acțiunea întreprinsă. Ei vor fi solicitați prin intermediul baghetei magice.</p> <p>Exercițiul se repetă, astfel încât fiecare echipă ordonează crescător și descrescător jetoanele cu cifre.</p> <p>Se va descoperi o parte a castelului.</p> <p><u>Varianta a II -a</u></p> <p>Pe mășuță se află jetoane cu diverse elemente și cifre.</p> <p>Copiii vor forma pe flipchart mulțimi de elemente, în funcție de sarcina precizată.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formează o mulțime de mere care să aibă tot atâtea elemente câte zile are o săptămână. 2. Așază jetonul cu cifra corespunzătoare. 3. Formează o mulțime de pere care să aibă cu un element mai mult decât mulțimea merelor. 4. Așază jetonul cu cifra corespunzătoare. 5. Formează o mulțime de prune care să aibă tot atâtea elemente câte pere se află în mulțimea alăturată. 6. Adaugă un jeton la mulțimea prunelor și alege jetonul cu cifra adecvată. 	<p>conversația</p> <p>explicația</p> <p>demonstrarea exercițiului</p> <p>conversația</p> <p>explicația</p> <p>exercițiul</p> <p>conversația</p> <p>explicația</p> <p>exercițiul</p> <p>problematizarea</p> <p>exercițiul</p>	<p>ecusoane</p> <p>jetoane cu numere de la 1 la 9</p> <p>elemente ale castelului</p> <p>jetoane cu elemente și cifre</p> <p>flipchart</p> <p>instrumente de scris</p> <p>jetoane cu cifre</p>	<p>urmărirea modului de lucru și a efectuării corecte a sarcinilor de lucru</p> <p>observarea capacității de exprimare orală</p> <p>observarea modului de lucru în echipă</p> <p>observarea capacității de exprimare orală</p> <p>aprecieri verbale</p>

	<p>Copiii vor verbaliza fiecare acțiune întreprinsă.</p> <p>Se va descoperi o parte a castelului.</p> <p><u>Varianta a III-a</u> Pe tabla magnetică, sunt așezate jetoane cu cifre, preșcolarii trebuie să găsească vecinii și să așeze jetoanele potrivite.</p> <p>Copiii vor menționa cifra lipsă, vecinii acesteia, utilizând formularea „ vecinii lui 2 sunt 1, în stânga, mai mic cu o unitate și 3, în dreapta, mai mare cu o unitate, de ex. . Se va descoperi o parte a castelului.</p> <p><u>Varianta a IV-a</u></p> <p>Regele Matematicii a adus un săculeț fermecat și un covor cu cifre. Copiii vor descoperi în interiorul sacului bilete pe care sunt scrise propoziții. Ei trebuie să răspundă la întrebări și să se așeze pe cifra scrisă pe covor, ce reprezintă răspunsul corect.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Câte roți are o mașină? 2.Câte degete avem la o mână? 3.Câți iezi avea capra din poveste ? 4.Câți pitici avea Albă-ca -Zăpada? 5.Câte culori are semaforul ? 6.Câte colțuri are un triunghi? <p>Se va descoperi o parte a castelului.</p>	<p>explicația</p> <p>exercițiul</p> <p>explicația</p> <p>exercițiul</p>	<p>elemente ale castelului</p> <p>flipchart jetoane magnetice cu cifre</p> <p>elemente ale castelului</p> <p>săculeț fermecat cu bilețele covor cu cifre</p> <p>Regele Matematicii baghetă</p> <p>elemente ale castelului</p>	<p>aplauze</p> <p>evaluarea modalității de lucru</p> <p>observarea capacității de exprimare orală</p> <p>aprecieri verbale aplauze</p> <p>urmărirea modului de lucru și a efectuării corecte a sarcinilor de lucru</p>
Obținerea performanței	<p>Se realizează prin intermediul unei fișe de muncă independentă.</p> <p>Are loc intuirea și explicarea sarcinilor de lucru.</p> <p>Copiii rezolvă sarcinile.</p>	<p>conversația</p> <p>explicația</p> <p>exercițiul</p>	<p>fișe de muncă independentă carioci</p>	<p>evaluarea modalității de lucru</p>

Evaluare	După rezolvarea fișelor de muncă independentă, se vor număra stelulele și se va stabili echipa câștigătoare. Se va descoperi ultima parte a machetei. Se fac aprecieri generale și individuale asupra modului de participare, implicare la activitate. Se fixează tema activității. Copiii merituosi vor primi stimulente, iar Regele Matematicii va încorona preșcolarii .	conversația explicația	steluțe stimulente coroane din carton machetă	aprecieri generale și individuale aplauze
----------	---	---------------------------	--	--

FIȘĂ DE MUNCĂ INDEPENDENTĂ

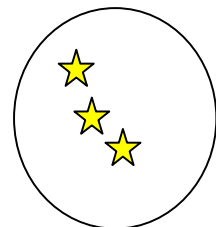
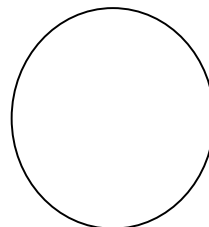
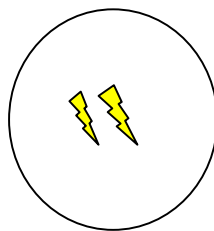
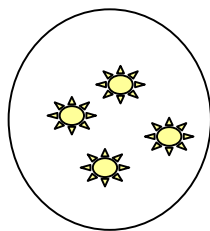
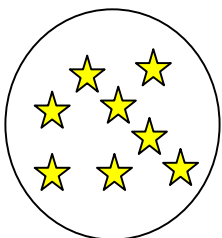
1. Scrie vecinii cifrelor

1 _ 3 _ 5

2. Încercuiește vecinii lui 2 și taie vecinii lui 6.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

3. Trasează linii de la multime la cifra corespunzătoare.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9