

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ



Grădinta : Gradinita cu PP nr 4 Macin, jud Tulcea

Educatoare: Chiriac Florica

Grupa: mijlocie

Tema anuală de studiu: Când/cum și de ce se întâmplă?

Tema proiectului tematic : „ Mirajul primăverii”

Subtema: „ Prietenii primăverii”

Forma de realizare: activitate integrată;

ADP+ALA 1+ADE(DLC-Ed.Limbajului+DOS-Act. Practică)+ALA 2

Tipul activității: consolidare și sistematizare de cunoștințe, priceperi și deprinderi.

Forma de organizare: frontal, individual și pe grupe

Durata: o zi

SCOPUL ACTIVITĂȚII

- Dezvoltarea capacității de exprimare orală, de înțelegere și utilizare a semnificațiilor structurilor verbale orale;
- Consolidarea deprinderilor de a realiza o lucrare inspirată din natură prin tehnici specifice.
- Stimularea și dezvoltarea imaginației creatoare a sensibilității și a gustului pentru frumos.

CENTRE DE INTERES:

ADP: Întâlnirea de dimineață: ”Bună dimineața, bine ne-am găsit!”

Salutul, prezența, calendarul naturii

Rutine: - Știu să mă îngrijesc, igiena, masa.

Tranziții:

„Înfloresc grădinile”-cântec

„Bat din palme clap , clap , clap/ Din picioare trap, trap, trap/

Ne-nvârtim, ne răsucim/ Și la centre noi pornim”-joc cu text și cânt

„Lucrul de am terminat/Unul după altul am plecat”-recitativ ritmic

„Iute, iute s-alergăm/ Prin grădină ne jucăm”.

ALA 1:

Joc de masă:- „ Gâze minunate”-reconstituire puzzle

- „Jocul umbrelor”-insecte

Artă : „Măști pentru bal”-decorare

Constructii: „Contruim grădina primăverii”-joc de constructii tip Vafă și Rotodisc



ADE:

DLC-Ed.Limbajului-“Surprizele primăverii!”- joc didactic;

DOS-Act. Practică- “Grădinița cu insecte și flori de primăvară”;

ALA 2:

„Cu găzele la bal” , dansuri „Samba” și „Vals”
cântecele de primăvară: „Balul găzelor”, „Fluturasul colorat”, „Daca vesel se trăiește !”

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

ALA 1 :

a) Cognitive:

- Să îmbine piesele pentru a reda imaginea ;
- Să găsească jetonul cu umbra corespunzătoare imaginii;
- Să construiască macheta primăverii ;
- Să decoreze măștile.

b) Afective :

- Să comunice cu partenerii de grup manifestând spirit cooperant ;
- Să exprime impresii despre lucrarea realizată.

c) Psihomotorii :

- Să mănuiască corect materialele de lucru puse la dispoziție.

ADE: DLC

a) Cognitive

- Să despartă în silabe cuvinte ce denumesc flori și insecte, marcând silabele cu bățai din palme;

- Să identifice numărul de silabe dintr-un cuvânt așezând jetonul în colțul cu numărul 1,2,3,4 prin metoda 4 colțuri;

-Să alcătuiască propoziții corecte din punct de vedere gramatical cu imaginile sugerate de pe jetoane ;

- Să găsească răspunsurile la ghicitori.

b) Afective :

-Să manifeste interes pentru activitate ;

-Să colaboreze cu membrii echipei ;

c) Psihomotorii:

-Să mânuiască materialul pus la dispoziție.

ADE: DOS

a) Cognitive:

- Să folosească tehnicile de lucru însușite anterior: rupere, lipire, asamblare;

- Să realizeze lucrarea, respectând etapele de lucru

- Să finalizeze lucrarea și să o așeze pe machetă.

b) Afective :

-Să-și exprime propriile impresii și sentimente despre propria lucrare ;

-Șă manifeste încredere în propriile forțe de a crea tema dată.

c) Psihomotorii :

-Să mânuiască corect materialul de pe măsuțe.

ALA 2: „Cu prietenii primăverii la bal”- petrecere

- Să execute mișcarile specifice dansurilor ;

- Sa danseze respectând pașii de dans ;

- Să cânte cu dezinvoltură cântece pentru copii ;

- Sa manifeste spirit de cooperare în cadrul dansurilor

Strategii didactice:

Metode și procedee: explicația, conversația, demonstrația, jocul didactic, exercițiul, dialogul, jocul, metoda”patru colțuri”, metoda Piramida, Turul galeriei.

Material didactic: plicuri, cuburi cu imagini, scrisoare, machetă, siluete de flori, insecte, hârtie creponată, autocolantă, lipici, ecusoane, stimulente, albinuța-marionetă, coșuleț cu flori.

Forme de organizare: frontal, individual și pe grupe.

Jocul didactic: ”Surprizele Primăverii”

Sarcina didactică:

Alcătuire de propoziții corecte din punct de vedere gramatical, consolidarea cunoștințelor despărțirea cuvintelor în silabe și numărarea silabelor și în funcție de acestea să le așeze în colțul cu numărul corespunzător prin Metoda Patru colțuri. Dezlegare de ghicitori și așezarea jetoanelor în Piramida Primăverii.

Regulile jocului:

Copiii vor fi împărțiți în două echipe: echipa fluturașilor și echipa albinuțelor. Câte un reprezentant al fiecărei echipe va rezolva sarcinile date sau va colabora cu colegii. Răspunsurile corecte sunt recompensate. Pe parcursul jocului, copiii trebuie să respecte regulile jocului, să participe activ și să-și respecte colegii.

Elemente de joc:

Surpriza, mânuirea materialului, întrecerea, ghicirea, folosirea formulei "Cubul se rostogolește și la tine se oprește", "Bagheta fermecată/ Se rotește îndată / Și se oprește la...", închiderea și deschiderea ochilor, aplauze, întrecerea, recompense.

Bibliografie:

Curriculum pentru învățământul preșcolar, 3-6-7ani, MECT, 2008;
Preda V., Pletea M, Grama F., Metoda proiectelor la vârste timpurii, Ed.Miniped, București;
Taiban M., "Jocuri didactice pentru grădinița de copii", E.D.P.,București;
Toma G., Petre D., Ristoi M.(2008), Suport pentru aplicarea noului curriculum pentru Învățământ preșcolar.





Scenariul zilei

Ziua începe cu **“Întâlnirea de dimineată”**. Copiii sunt așezați în semicerc și vor rosti imnul grupei „ În fiecare dimineată”.

Salutul ”Bună dimineată, bine ne-am găsit găze frumoase! Mă bucur că sunt aici! În funcție de ecusonul pe care l-a ales, fiecare copil se va prezenta și va așeza la panoul fotografia sa.

Prezența O fetiță numește băieții prezenți, iar apoi un băiețel va numi fetele prezente la grupă. Apoi voi rosti versurile

„ După ce ne-am salutat și frumos ne-am prezenta
Cine oare n-a venit ?”

Un copil va spune copiii absenți.

Calendarul naturii se va completa cu jetoane puse la dispoziție în funcție de răspunsurile pe care le dau copiii cu privire la vremea de afară.

Împărtășirea cu ceilalți: ”De ce ne place primăvara”-cântece și poezii-„Fluturașul colorat”, „Zum, zum zum albinița mea”

Noutatea zilei: Scrisoarea de la zâna Primăvară:

“ Dragi copii,

Am auzit că astăzi aveți musafiri la grădiniță și aș fi vrut să fiu alături de voi, dar sunt atât de ocupată încât nu am mai reușit să ajung, așa că am rugat-o pe albinuța “Maia” să vă aducă un coșuleț cu flori și alte surprize de la mine.

Eu am aflat că sunteți niște copii harnici și sper ca astăzi la grădiniță veți realiza corect și frumos toate sarcinile pe care vi le-am trimis.

Dacă veți răspunde frumos și corect, veți realiza o grădină frumoasă cu insecte și flori de primăvară și vă veți purta frumos cu colegii veți primi recompense.

De aceea eu vă invit la bal și vă urez distracție plăcută !

Vă mulțumesc pentru înțelegere și vă doresc o zi minunată !

Spor la lucru!

Zâna Primăvara ”

Tranziții : „Bat din palme clap, clap, clap

Din picioare trap, trap, trap

Ne-nvârtim, ne răsucim

Și la centre noi pornim”

Activitatea va începe cu **ALA1:** - **Joc de masă:** - “Gâze minunate”

- reconstituire puzzle ;

- „Jocul umbrelor”-insecte

-**Artă :** „Măști pentru bal”-copiii vor desenași apoi vor lipi material mărunț pe măștii

- **Constructii:** „Grădina primăverii”-joc de constructii tip Vafă și Rotodisc.

Tranziții: „ Fluturașul colorat”-joc cu text și cânt și dansul „ Dacă vesel se trăiește” Vom continua cu **ADE: DLC+DOS**(Ed. Limbajului-Surprizele primăverii- joc didactic+Act.practică-„Grădina cu insecte și flori de primăvară”.

Sarcina didactică : Alcătuire de propoziții corecte din punc de vedere gramatical, consolidarea cunoștințelor despărțirea cuvintelor în silabe și numărarea silabelor și în funcție de acestea să le așeze pe panou în colțul cu numărul corespunzător prin Metoda Patru Colțuri. Dezlegare de ghicitori și așezarea jetoanelor în Piramida Primăverii.

Regulile jocului: Copiii vor fi împărțiți în două echipe: echipa fluturașilor și echipa albinuțelor. Câte un reprezentant al fiecărei echipe va rezolva sarcina dată și va primi cate o floriceică. Pe parcursul jocului copiii trebuie să respecte regulile jocului, să participe activ și să-și respecte colegii.

Elemente de joc : surpriza, mânuirea materialului, întrecerea, ghicirea, folosirea formulei : „ Cubul, cubul se rotește și la tine se oprește”, „Bagheta fermecată/ Se rotește îndată/ Și se oprește la...” , apluze, întrecerea, recompense.

DOS-activitate practică- „ Grădina cu insecte și flori de primăvară”- lipire.

Activitatea se va încheia cu **ALA2-** Activități recreative- „Cu prietenii primăverii la bal” - dansuri-samba și vals și cântecele de primăvară: „Balul găzelor”, „Înfloresc grădinile”, „Dacă vesel se trăiește!”



SCENARIU DIDACTIC

Eveniment didactic	Conținut științific	Strategii didactice Metode	Mijloace	Evaluare Instrumente	Indicatori
Moment organizatoric	<p>Se vor asigura condiții optime pentru buna desfășurare a activității: -aerisirea sălii de grupă; -aranjarea mobilierului; -intrarea ordonată a copiilor în sala de grupă.</p> <p>Întâlnirea de dimineață: Salutul:”Bună dimineața! Bine ne-am găsit!”Copiii prezenți vor afișa la panou floricelele vesele, realizându-se astfel prezența.</p> <p>Calendarul naturii În funcție de răspunsurile pe care le dau copiii cu privire la vremea de afară,se va completa calendarul naturii</p> <p>Împărtășirea cu ceilalți : De ce ne place primăvara”</p>	<p>Frontal</p> <p>Conversația</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația Frontal Mâna oarbă</p> <p>Conversația</p>	<p>Jetoane</p> <p>Calendarul naturii</p> <p>Jetoane</p>	<p>Observarea comportamentului copiilor</p> <p>Evaluare orală</p> <p>Evaluare Orală</p>	<p>Corectarea ținutei</p> <p>Își așază la panou jetonul cu floricea veselă</p> <p>Completează calecdarul naturii</p>
Captarea atenției	<p>Se va face printr-o ghicitoare și prin citirea scrisorii trimise de zâna Primăvara.</p> <p>(Timpul s-ancălzit Păsărelele au venit Florile au înflorit Fluturi,gâze zboară Și la noi e.....)</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația Frontal</p>	<p>Scrisoarea de la Zâna Primăvara</p> <p>Ghicitoare</p>	<p>Evaluare orală</p>	<p>Înțeleg mesajul transmis</p> <p>Răspund la ghicitoare</p>
Anunțarea temei și a obiectivelor	Anunțarea temei și a obiectivelor pentru întreaga zi și a sarcinilor de lucru pentru	Explicația			

	<p>fiecare centru. Se va trece pe la fiecare centru, se vor observa materialele pregătite, se va explica ce au de realizat și în funcție ecusonul din piept fiecare copil va merge către un centru.</p>	<p>Conversația Frontal</p>	<p>Ecusoane cu fluturi buburuze și albine</p>	<p>Observarea comportamentului copiilor</p>	<p>Receptează mesajul transmis</p> <p>Merg la centre</p>
<p>Dirijarea învățării</p>	<p>Le sunt prezentate centrele: La centrul Joc de masă vor realiza câte un puzzle cu Gâze minunate și Jocul umbrelor-insecte La centrul Artă, copiii vor realiza măști pentru bal, unde vor decora și vor lipi material marunt pe măști. La centrul de Construcții vor construi Grădina Primăverii</p> <p>Voi supraveghea lucrul la centre și voi roti copiii la fiecare centru prin versurile : „Clopoțelul a sunat Și la alt centru ne-am mutat !”</p> <p>Tranziție: ”Fluturașul colorat”-joc cu text și cânt și dansul „Dacă vesel se trăiește”</p> <p>Se va desfășura apoi jocul didactic”Surprizele primăverii”. Se vor forma două echipe; echipa buburuzelor și echipa fluturașilor. Câștigă echipa care va acumula mai multe puncte. Se vor recita versurile: “Bagheta fermecată / Se rotește îndată ? Și se oprește la..Tudor” Copilul la care s-a oprit cubul va trebui să denumească</p>	<p>Conversația Explicația Turul galeriei</p> <p>Lucrul pe centre</p> <p>Explicarea jocului Conversația Frontal</p>	<p>Puzzle Piese pentru jocul umbrelor Buline și fluturi Piese de construcții</p> <p>Plic cu jetoane Baghetă</p>	<p>Aprecieri individuale Observarea comportamentului copiilor</p> <p>Observarea comportamentului copiilor</p> <p>Observarea comportamentului verbal și nonverbal al copiilor</p>	<p>Intuiesc materialele</p> <p>Reconstituire puzzle Decorează măștile Realizează sarcinile date Îmbină piesele de vafă și rotodisc</p> <p>Copiii cântă și dansează</p> <p>Ascultă explicațiile și regulile jocului</p>

<p>Dirijarea Învățării</p>	<p>insecta din imagine și să stabilească numărul de silabe ,fiind recompensat cu aplauze și cu un punct pentru echipa sa.</p> <p>Se realizează jocul de probă,apoi copiii vor juca jocul didactic respectând regulile jocului.</p> <p>Varianta I Educatorea va scoate un plic si va spune o sarcină trasată de Zâna Primavara : Vor denumi imaginea, despart cuvântul în silabe și în funcție de numărul de silabe îl așază în colțul cu numărul 1, 2, 3, 4 prin Metoda Patru colțuri. Se vor recita versurile „Bagheta fermecată ? Se rotește îndată ? Și se oprește la Tudor” .Fiecare răspuns va fi aplaudat și recompensat cu o floriciță. Complicarea jocului</p> <p>Varianta II Educatorea va spune sarcina trasată de zâna Primăvara: „Cubul, cubul se rotește/ Și la tine se oprește” Vor denumi insecta de pe fața cubului, alcătuind corect o propoziție din punct de vedere gramatical.fiecare răspuns va fi aplaudat și recompensat cu o floriciță.</p> <p>Varianta III Educatorea va prezenta o altă sarcină “Ghicește despre ce se vorbește”-să dezlege ghicitori (Anexa 2) Educatorea descoperă panoul pe care este realizată o piramidă-., Piramida Primăverii”,apoi le va adresa copiilo ghicitori.. Copilul numit va alege o floare pe care se află o</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicarea jocului</p> <p>Exercițiul</p> <p>Explicarea jocului</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Panou</p> <p>Baghetă</p> <p>Cubul</p> <p>Plic Jetoane cu flori, Piramida</p> <p>Jetoane cu insecte</p> <p>Panou</p>	<p>Apreciera verbală</p> <p>Observarea comportamentului copiilor</p> <p>Apreciera verbală și individuală</p>	<p>Ascultă regulile Jocului</p> <p>Despart cuvintele în silabe. Așază la panou jetoanele</p> <p>Formulează propoziții, corecte</p> <p>Răspund la ghicitori</p> <p>Așază la panou răspunsurile corecte</p>
<p>Obținerea performanței</p>					

<p>ghicitoare,iar dacă acesta va ghici răspunsul corect,va trebui să aleagă de pe măsută jetonul care sugerează răspunsul corect și-l va așeza pe piramida primăverii.</p> <p>La baza piramidei copii vor așeza patru insecte : buburuză, albină, fluture și furnică, trei flori : ghiocel, lăcrămioară și lalea. apoi barza și rîndunica, iar în partea de sus a piramidei Zâna Primăvara.</p> <p>Varianta IV-DOS-Activitate practică-„Grădinița cu insecte și flori de primăvară”</p> <p>Fiecare copil din ambele echipe primește câte o planșă suport. Copiii lipesc tot atâtea elemente câte sunt indicate în textul prezentat de educatoare:</p> <p>„Este o zi frumoasă de primăvară. Soarele strălucește pe cerul senin, încălzind pământul, iar doi norișori buclucași plutesc de colo până colo. În grădină iarba a crescut, iar din iarbă au răsărit trei lalele. Patru buburuze minunate stau pe firele de iarbă. În jurul lalelelor zumzăie cinci albinuțe harnice, nerăbdătoare să adune nectar pentru a face miere”</p> <p>Copiii vor lipi pe planșă soarele, doi nori, trei lalele, patru buburuze pe firele de iarbă și cinci albinuțe care zboară pe deasupra florilor. Se va supraveghea lucrul și se va oferi sprijin acolo unde este nevoie.</p>	Exercițiul	Siluate de insecte. Hârtie creponată auto-colantă, lipici, bețișoare	jetoane cu imagini	Aprecieri verbal
	Povestirea	Planșe suport pentru lipit Soare, nori, lalele, buburuze, albinute	Stimularea prin aplauze	Realizează Grădina primăverii.
	Exercițiul	Lipici Siluate	Evaluare prin probă practică	Lipesc elemente pe planșă conform textului prezentat

Evaluarea performanțelor	<p>La finalul activității copiii își numără bulinele primite și se stabilește echipa câștigătoare. Expoziție cu lucrările copiilor „Grădina cu gâze și flori de primăvară”.</p> <p>Prin metoda Turul galeriei, copiii vor face evaluarea și autoevaluarea lucrărilor.</p> <p>După finalizarea lucrărilor se vor acorda stimulente.</p>	<p>conversația</p> <p>Turul Galeriei</p>	<p>Panou cu lucrări</p> <p>Stimulente-Medalii</p>	<p>Valorizarea muncii copiilor prin expunerea lucrărilor</p> <p>Aprecieră verbal</p> <p>Autoevaluarea</p>	<p>Numără bulinele primite</p> <p>Observarea comportamentului copiilor</p> <p>Primesc recompense</p>
Încheierea activității	<p>Activitatea se încheie cu petrecerea copiilor ALA 2- „Cu gâzele la bal” Copiii își pun măștile făcute de ei iar apoi vor dansa „Samba” și „Vals”. Vor cânta cântece de primăvară : „Balul gâzelor” „Mii de albine, sute de fluturi” „Dacă vesel se trăiește”.</p>	<p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>C.D - muzică</p>	<p>Observarea comportamentului copiilor</p> <p>Aprecieri verbale</p>	<p>Copiii dansează și cântă cântecele</p> <p>Participă activ</p>

ANEXE 1

SCRISOARE DE LA ZANA PRIMAVARA

“ Dragi copii,

Am auzit că astăzi aveți musafiri la grădiniță și aș fi vrut să fiu alături de voi, dar sunt atât de ocupată că nu am mai reușit să ajung, așa că am rugat-o pe albinuța “Maia” să vă aducă un coșuleț cu flori de la mine și alte surprize.

Eu am aflat că sunteți niște copii harnici și sper ca astăzi la grădiniță veți realiza corect și frumos toate sarcinile pe care vi le-am trimis.

Dacă veți răspunde frumos și corect, veți realiza o grădină frumoasă cu insecte și flori de primăvară și vă veți purta frumos cu colegii veți primi recompense.

De aceea eu vă invit la bal și vă urez distracție plăcută !

Vă mulțumesc pentru înțelegere și vă doresc o zi minunată !

Spor la lucru!

Zâna Primăvara ”

ANEXA 2 GHICITORI

Cu rochița înfoiata
Roșie îmbulinită
Stă pe-o frunză azi la soare
Ce insectă este oare?(Buburuza)

De cu zori prin floricele
Zboară veselă prin ele
Miere nouă ne aduce
Și polen și fagur dulce.(Albina)

Primăvara el apare
Zboară lin din floare-n floare
Are aripi colorate
Cu praf fin ușor sudate.(Fluturele)

Locuiește-n mușuroi
Și-i mai mică decât noi
Toată ziua ea muncește
Și de greu nu se ferește.(Furnica)

Clopoțel mititel
Scoate capul din zăpadă
Primăvara să o vadă.(Ghiocelul)

Ramură cu clopoței
Hai ghiciți numele ei?(Lăcrămioara)

Cupe albe sângerii
Stau pe lujere înfipite
Parc-ar fi niște făclii

Hai ghicește dacă știi?(Laleaua)

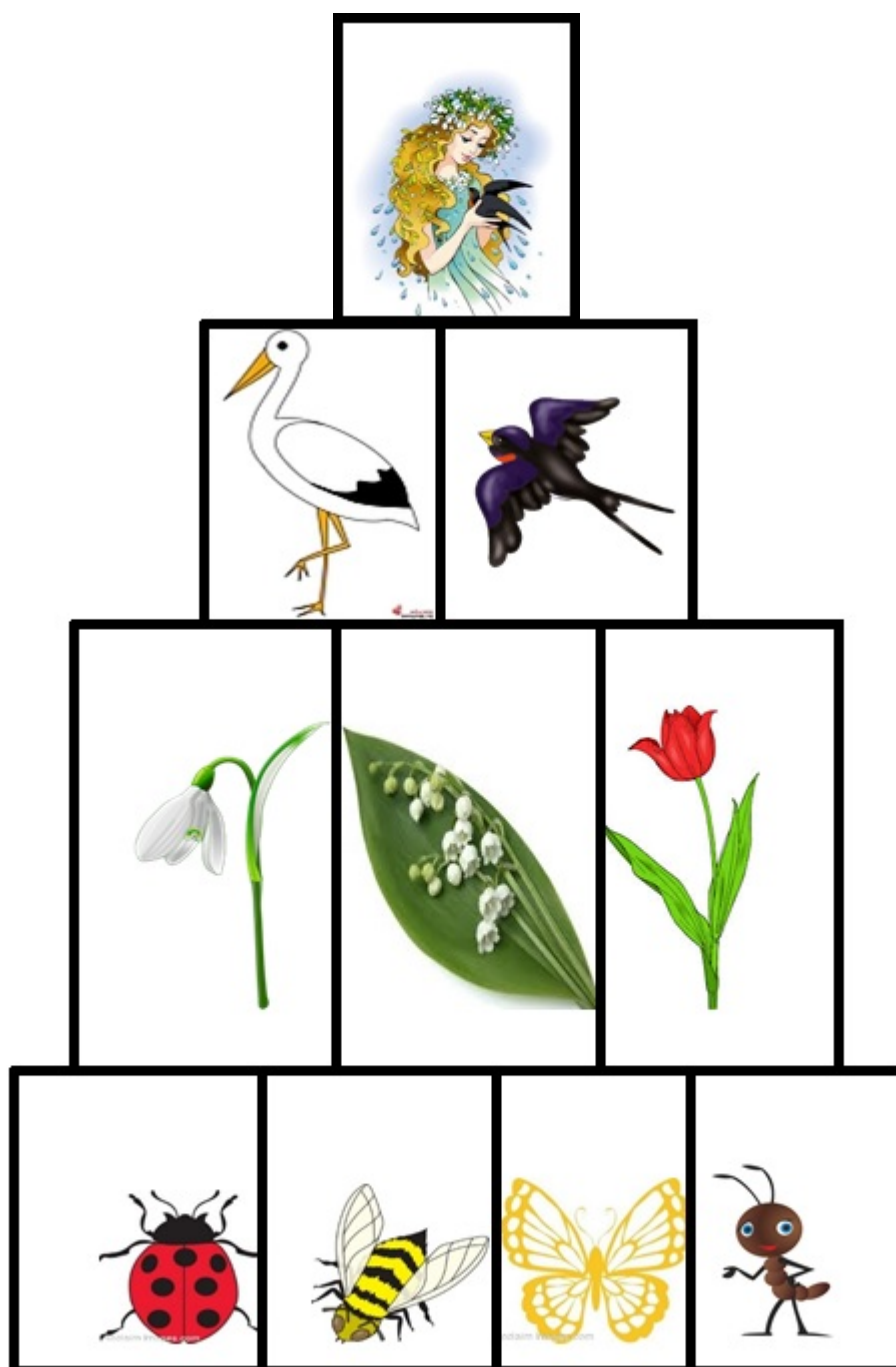
Cine primăvara vine
De pe meleaguri străine
Are coada furculiță
Roșioară sub bărbiță
Cine-i oare?(Rândunica)

Înaltă cu lungi picioare
Pene negre pe aripioare
Peste broaște e mai mare
Cine-i oare?(Barza)

Ziua se mărește
Zăpada se topește
Grădina a-nverzit
Cine a venit/(Primăvara)

ANEXA 3

PIRAMIDA PRIMĂVERII



ANEXA 4

PROBA: „ ÎN GRĂDINĂ, PRIMĂVARA” (LIPIRE)

““ESTE O ZI FRUMOASĂ DE PRIMĂVARĂ.



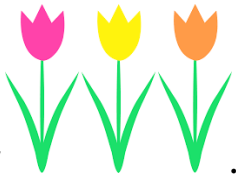
STRĂLUCEȘTE PE

CERUL SENIN, ÎNCĂLZIND PĂMÂNTUL, IAR



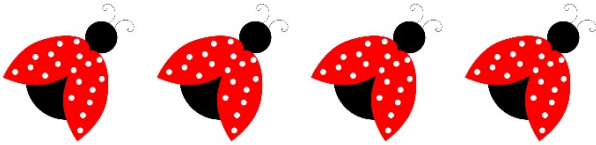
BUCLUCAȘI

PLUTESC DE COLO PÂNĂ COLO. ÎN GRĂDINĂ IARBA A CRESCUT, IAR DIN IARBĂ AU



RĂSĂRIT

PE FRUNZELE ACESTORA URCĂ



MINUNATE. ÎN JURUL LALELELOR

ZUMZĂIAU



HARNICE, NERĂBDĂTOARE

SĂ ADUNE NECTAR PENTRU A FACE MIERE.”