

PROIECT DIDACTIC

DATA: 14 martie 2019

EDUCATOARE: Pușcaș Monica

NIVEL : Combinat

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Când ,cum și de ce se întâmplă?

TEMA SĂPTĂMÂNII:” E primăvară iar!”

TEMA ZILEI: Grădina primăverii

FORMA DE REALIZARE: Activitate integrată pe o zi (ADP+ALA+ADE)

TIPUL DE ACTIVITATE: consolidare de cunoștințe, priceperi și deprinderi

FORMA DE ORGANIZARE: grup, individual, perechi

LOC DE DESFĂȘURARE: sala de grupă

SCOPUL: stimularea potențialului creativ al copiilor prin activități artistico-plastice și practice utilizând diferite metode și tehnici de lucru.

OBIECTIV INTEGRATOR: să combine diferite material în manieră creativă, folosind tehnici specifice activităților practice, realizând cel puțin un produs finit , ca element component al Grădinii Primăverii

STRATEGIIDIDACTICE:

Metode și procedee: experimentul, conversația, explicația, Turul Galeriei, expunerea , exercițiul, Brainstorming.

Material didactic: bețișoare, panglici de material textil, jumătăți de coji de nucă, cofragi de ouă, siluete fluturași din lavete de bucătărie paste fundiță, acuarele, pensule, dopuri de plută, pământ, semințe de flori, bulbi de ceapă diferite semințe, pahare de unică folosință, tăvi, stropitoare, lopățele, față de masă, hârtie creponată, glasă, lipici, carioca, poster cu rochița primăverii, imagini reprezentând aspecte ale anotimpului primăvara, foarfece, Cd, Cd-player, recompense buline, ecusoane colorate, stikere, fluturași, flori dulci

Bibliografia:

Repere Fundamentale

Curriculum pentru învățământul preșcolar, București, 2009

* www.didactic.ro

DURATA ACTIVITĂȚII: 1 ZI

ACTIVITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE:

I. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ: „Primăvară bine a venit!”

RUTINE: „Ne pregătim pentru masă”-deprinderi de igienă corporală;

„Mă pregătesc pentru activitate”-exersarea unor deprinderi de autoservire;

„Singur îmi fac ordine la locul de muncă”-exersarea unor deprinderi de muncă gospodărească.

TRANZIȚII -„Luați seama bine!” –joc cu text și cant.

-„Primăvara iarăși a sosit’ - joc cu text și cânt.

-„Bat din palme’ – recitativă.

II, ACTIVITĂȚI LIBER ALESE(ALA)

Centre de interes deschise:

Artă -„Pictăm insecte pentru“ Grădina Primăverii “-pictură prin tehnica ștampilării cu dopuri de plută.

Obiective operaționale

-să picteze pe coji de nucă, cofrag de ouă, fundițe din paste cu culorile potrivite, astfel încât să obțină imaginea unor insecte de primăvera.

Construcții-“Gardul Grădinii Primăverii” –bețișoare panglici colorate pentru a realize gardul grădinii.

Știință-„Ghivece cu flori ” - semănăm semințe în pământ.

Obiective operaționale

-să semene semințe de flori în ghivece folosind unelte de grădinărit.

III. ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE

DOMENIUL ȘTIINȚE-conversație dirijată-aspecte specifice anotimpului primăvara

Obiective operaționale:

-să recunoască aspectele de primăvara din imaginile descoperite sub pernițe;

-să denumească aspectele specific anotimpului din jetoane reprezentative.

DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE-., GRĂDINA PRIMĂVERII''-confecționare machetă

Obiective operaționale

- să confecționeze copaci, flori, nori, soare, fluturi, fire de iarbă din materialele puse la dispoziție;

-să utilizeze creativ materialele de lucru, pentru a obține cât mai multe elemente care să definească primăvara;

-să creeze produse finite (cel puțin unu) reprezentând elemente componente ale grădinii cu materiale diverse.

IV. ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA)

„TOATE CULORILE’’ -moment artistic, dans tematic

Obiective operaționale:

-să execute mișcările -pornesc la primele două versuri, se opresc, apoi ridică panglica corespunzătoare culori sugerate de textul cântecului;

Scenariul zilei

ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

-Primirea copiilor-deprinderi de comunicare și consilierea părinților;

ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ

Debutează cu **Salutul** apoi voi rosti versurile:

Dimineață e din nou,veniți toți în jurul meu.

În cerc să ne adunăm, apoi să ne salutăm.

” *Dragi copii, la ora noastră*

Avem invitați de seamă.

Cu drag să-i întâmpinăm

Și frumos să-i salutăm:„Bună dimineața!”.

Vom rosti împreună versurile:“Eu am un gărduleț ,pe care se urcă o pisică,care face miau miau, apoi o găină care face cotcodac, un cocoș care face cucurigu, o vrăbiuță care face cip-cirip, iar apoi vine uriașul și rupe gardul bum, bum, se strâng degetele de la mânuță, apoi vine piticul știe- tot cu ciocan și cu cuie și repară gardul cioc, cioc, apoi îi salută pe copii: „Bună dimineața copii! “Apoi ne salutăm împreună.

Fiecare copil va alege din imaginile prezentate ceea ce dorește în momentul respectiv, felul de salut de la panoul de prezență cu doamna educatoare, iar apoi voi repeta dacă copiii vor mai dori, dându-le astfel posibilitatea salutării cu cât mai mulți.

Urmează **prezența**. Pe covor se află jetoanele cu inițiala numelui fiecărui copil o va lua și o va aranja la panoul de prezență, la prezenți, iar copiii absenți au jetoanele rămase pe covor și le vom așeza la absenți.

ÎMPĂRTĂȘIREA CU CEILALȚI : Cât de frumoși sunteți? Cum vă simțiți azi?

Calendarul naturii: Toți ne bucurăm de schimbările din natură, de înverzirea câmpului, de apariția florilor, de înmugurirea copacilor de zumzetul albinelor. Asta pentru că e,,,,,,știți voi în ce anotimp ne aflăm? Vino,,,,,nominalizez un copil care este asistentul zilei să ne ajute să completăm calendarul naturii, va ieși afară să vadă starea vremii.

Voi pune întrebări:

În ce anotimp ne aflăm? Ce zi este azi? Cum este vremea afară?

ACTIVITATEA DE GRUP : „Cum mă simt azi?”

REGULILE GRUPEI : Amintesc copiilor grupei regulile specifice fiecărei activități.

GIMNASTICA DE ÎNVIORARE: Pentru a fi în formă ar trebui să ne înviorăm puțin cu jocul,„Luați seama bine”.

NOUTATEA ZILEI : Azi copii, avem o zi special, avem musafiri precum ați observat.

În acest moment intră o fetiță din clasa a IV-a pe care o cheamă Cristina, care recită versurile :

Bună dimineța, bine v-am găsit!

Sunt primăvara timpurie

Cu rochița alb-verzuie ,

Am venit să vă anunț

Că se organizează un concurs,

La care poți participa

Cu lucruri de mana ta!

Ca să vă fie mai ușor

Vă vin în ajutor cu acest coș

Care vă va fi de folos.

Acum plec la colegii mei,

Să pregătească ceva și ei.

Dacă frumos veți lucra cu surprize vă voi recompensa. Baibai! Pe curând!

MESAJUL ZILEI : Azi v-am pregătit toate elementele necesare pentru a întocmi machete Grădina primăverii cu care vom participa la concurs. Cristina ne sfătuiește să parcurgem toate activitățile pentru această zi , ne dă indicii : ne-a pregătit ecusoane, ghivece cu flori, pomișori și fluturi . Împărțim ecusoanele și vom forma trei grupe : grupa floricelelor , grupa pomișorilor și fluturașilor. Această grădină nu este completă nu are gard, iar pentru concurs e nevoie de noi să o reconstruim .Ne vom distra jucându-ne.

RUTINE: „Ne pregătim pentru masă”-deprinderi de igienă corporală;

„Mă pregătesc pentru activitate”-exersarea unor deprinderi de autoservire;

„Singur îmi fac ordine la locul de muncă”-exersarea unor deprinderi de muncă gospodărească:

TRANZIȚII - „Luați seama bine”-joc muzical cu text și cânt;

-„Primăvara iarăși a sosit”- joc muzical cu text și cânt;

-„Bat din palme” – joc muzical cu text și cânt.

Copiii își aleg centrul de interes în funcție de ecusonul primit. La centrul **Construcții** vor realiza gardul grădinii primăverii (bețișoare, panglică din material textil) . La **Artă** vor decora fluturi cu ajutorul dopurilor de plută, iar cu pensulele vor picta buburuze pe coajă de nuca și omidută pe cofrag de ouă.

TRANZIȚII – Ne învățăm, ne răsucim și la centre noi pornim.

După realizarea temelor propuse se expun toate lucrările și se realizează turul galeriei ..Tranziția către activitățile pe domenii experiențiale se realizează prin interpretarea cântecului „Primăvara iară- și a sosit! “

DȘ- Aspecte de primăvară-conversație dirijată realizată prin jocul de atenție ”Vezi ce se ascunde”.

Copiii se împart în perchi , pe covor sunt așezate perinițe, iar sub perinițe se află un plic în care se află diferite imagini . Un copil legat la ochi va fi condus de perechea sa la perinița dorită de acesta prin mișcare de pași realizați cu atingeri astfel:

O atingere pe frunte va însemna un pas în față;

O atingere pe umărul drept= un pas în dreapta;

O atingere pe umărul stâng= un pas la stânga;

O atingere pe ceafă= un pas în spate.

Copilul va fi dezlegat și împreună se sfatuiesc, conversează între ei, se pun întrebări, se dau răspunsuri, dacă imaginea găsită reprezintă elemente ale anotimpului primăvara și o așează pe rochița primăverii, dacă nu, imaginea va rămâne în plic.

Copiii se joacă până toate perinițele sunt epuizate și plicurile descoperite.

DOS-Educatorea apreciază activitatea desfășurată până acum și îi invită pe copii să realizeze și alte elemente care caracterizează anotimpul primăvara, folosindu-se de materialele de pe măsuță, astfel încât să întregască macheta primăverii.

Educatorea îi antrenează pe copii să realizeze fiecare câte un produs: o floare, o albinuță, un norișor, un copăcel, cuib de păsărele, fire de iarbă, fluturi,etc, dar care să nu semene cu cea a colegului din stânga sau dreapta lor și care va fi un element în macheta primăverii.

Se vor realiza exerciții premergătoare activității practice, de încălzire a mușchilor mici: închideri/deschideri de pumni, ploaia, morișca, cântatul la diferite instrumente.

Pe masă sunt așezate diferite materiale: hârtie creponată, hârtie glasată, material reciclabile, materiale din natură, carioca, foarfece, creioane colorate, buline colorate, material textil

.Educatorea stabilește locul fiecărui copil, stabilește regula: nu se critică lucrările partenerilor și se dă startul la lucru.

Copiii sunt solicitați să dea frâu liber imaginației, producând un număr cât mai mare de idei, care vor fi notate pe flepchart cu culori diferite.

Educatorea prezintă ideile emise de fiecare copil și îi invită să înceapă munca practică, la libera creativitate.

Aceștia vor așeza în machete toate produsele activității.

Copiii sunt provocați prin exercițiul: Ce poți schimba, modifica la lucrare?

Copiii pot modifica lucrarea prin amplificarea sau diminuarea unor elemente, la libera alegere.

Fiecare copil va participa cu o tehnică de lucru diferită pentru realizarea machetei grădina primăverii.

Pe parcursul acestor secvențe ale activității, educatoarea le pregătește fundal muzical, cântecelul “Primăvara iarăși a sosit”.

La sfârșitul activității practice, copiii sunt recompensați verbal și invitați să se distreze în Grădina primăverii, care este gata acum pentru participarea în concurs, prin dansul “Toate culorile”.

Cristina vine să aprecieze toată munca depusă pe întreaga zi și le oferă copiilor recompense flori dulci.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

EVENIMENT DIDACTIC	CONȚINUT ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE			EVALUARE
		Metode și procedee	Mijloace didactice	Forme de organizare	
1.Momentul organizatoric	Asigurarea condițiilor optime pentru buna desfășurare a activității și pregătirea materialelor necesare. Activitatea debutează cu întâlnirea de dimineață în cadrul căreia se realizează : salutul ,prezența, calendarul naturii, activitatea de grup,împărtășirea cu ceilalți.Se poartă o discuție referitoare la semnificația mesaului zilei.	Conversația	Panoul cu calendarul naturii Imagini cu prezența	Frontal	Evaluare frontală și individuală
2.Captarea atenției	Se va realiza printr-un element surpriză: la ușă va bate o fetiță din clasa a IV-a îmbrăcată în culorile primăverii, care va aduce un coș cu materiale, o machetă a grădinii primăverii și un poster cu rochița primăverii.Se discută pe scurt despre primăvară și despre concursul care va avea loc la nivelul școlii.	Conversația explicația	Zâna Primăvară	frontal	Observarea directă a comportamentului
3. Anunțarea temei și a obiectivelor	Educatorea îi anunță pe copii că pentru a putea participa la concurs va trebui să realizeze macheta primăverii cu materialele aduse de Cristina.Va trebui să lucreze pe grupuri, în perechi și individual prin diferite modalități, în realizarea Grădinii Primăverii.	Explicația		Frontal	Observarea directă a comportamentului Înțeleg mesajul transmis
5.Obținerea performanței	Fiecare copil este invitat cu lucrarea sa să o aranjeze in machetă, apoi se vor aranja și	Exercițiul		Individu -al	Proba practică

	cele realizate la centrul Artă, respectiv Stiință..		Macheta		
6. Asigurarea feed back-ului	Educatoarea îi invită pe copii pe covor în fața grădinii realizate de către ei. Se poartă o conversație cu copiii despre anotimpul primăvara fixându-se astfel tema activității: grădina primăverii.	Conversația	Macheta	În grup	Evaluare orală
7. Încheierea activității	Se vor aprecia eforturile copiilor în mod stimulat și se vor recompensa copiii cu baloane colorate. Toți vor dansa pe melodia cântecelului audiat în timpul activității “Toate culorile!”	Conversația			Aprecieri verbale Stimulente