

Proiect didactic

Data: 25.02.2019

Propunător: Oprețoiu Corina Daciana

Unitatea școlară: Colegiul Național Pedagogic "Regina Maria", Deva

Clasa: I B

Aria curriculară: Consiliere și orientare

Disciplina: Consiliere elevi

Unitatea tematică: Managementul informațiilor și al învățării

Subiectul lecției: Tipuri de activități (învățarea/munca, jocul, relaxarea)

Tipul lecției: predare-învățare

Scopul: familiarizarea cu diferite tipuri de activități și importanța folosirii eficiente a timpului pentru fiecare dintre acestea;

Forma de realizare: lecție integrată (CLR, MEM, MM)

Obiective operaționale:

cognitive :

- să dea exemple de activități de învățare/muncă, de relaxare și odihnă;
- să realizeze corespondența între imaginile prezentate și tipurile de activități;
- să execute diferite sarcini corespunzătoare tipurilor de activități însușite;
- să explice pe scurt importanța tuturor activităților în viața de școlar;
- să formuleze enunțuri corecte cu cuvintele date;
- să despartă în silabe cuvintele date;
- să rezolve corect calculele matematice propuse.

motrice:

- să aplice tehnici de lucru adecvate;
- să adopte o poziție corectă în timpul activității;
- să interpreteze, cu mișcările adecvate, versurile cântecelor;

afective:

- să manifeste interes pentru înțelegerea și aplicarea regulilor unor jocuri diverse;
- să coopereze în scopul rezolvării unor sarcini;

Strategii didactice:

Metode și procedee : conversația euristică, explicația, observația, exercițiul, jocul didactic, problematizarea.

Mijloace de învățământ : laptop, jetoane, PPT- tipuri de activități, imagini reprezentative pentru diverse activități, fișe de lucru, pătratul magic cu cele nouă sarcini de lucru diferite, insigne, cutie cu cele trei obiecte: măr, marker, ascuțitoare, litera G de tipar din polistiren, sunetul broaștei, jocul Pizza.

Forme de organizare : frontală, pe grupuri, individuală.

- **Temporale:**

50 minute, din care 35 minute activitatea propriu-zisă și 15 minute activități recreative.

Bibliografie:

- Programa școlară pentru disciplina școlară Dezvoltare personală, clasa I, aprobată prin O.M. nr. 3418/19.03.2013;

Etapale demersului didactic	Activitatea		Resurse			Forma de organizare	Evaluare forme/tipuri/metode de evaluare
	Cadrului didactic	Elevilor	Procedurale/metode didactice	Material e și e mijloace didactice	Temporale		
1. Moment organizatoric	Asigur condițiile pentru buna desfășurare a lecției. Pregătesc materialele necesare desfășurării activității.	Se pregătesc pentru lecție.	conversația		1 min.	frontal	
2. Captarea atenției	<p>- Recunoașteți activitățile prezentate în imagini! Le voi prezenta câteva slide-uri cu diverse activități realizate de copii.</p> <p>În cursul unei zile fiecare dintre noi desfășoară activități numeroase și diversificate. Este important să folosim timpul unei zile cât mai eficient pentru a ne păstra sănătatea și pentru a avea rezultate cât mai bune în toate activitățile pe care le desfășurăm.</p> <p>- Voi ce activități desfășurați într-o zi? Aș vrea să vă gândiți și să îmi dați câte un exemplu de activitate pe care o faceți în diferite momente ale zilei.</p>	Vor numi activitățile prezentate (înălțatul zmeului, plajă la malul mării, somnul, pauza la școală, joaca cu mingea, cântatul la pian, spălatul hainelor, privitul la TV, jocurile la calculator, vorbitul la telefon, etc.).		Prezentare a power point-tipuri de activități	5 min.	Pe grupe Frontal	-observația sistematică

	<p>Voi forma 3 grupe de elevi. Fiecare grupă va trebui să completeze câte o sarcină de lucru:</p> <p>Grupa 1: Scrie pe jeton numele unei activități pe care o desfășori dimineța.</p> <p>Grupa 2: Scrie pe jeton numele unei activități pe care o desfășori după-amiaza.</p> <p>Grupa 3: Scrie pe jeton numele unei activități pe care o desfășori seara.</p>	<p>Vor scrie denumirea unei activități pe care o desfășoară fie acasă, fie la școală în una din situațiile date.</p> <p>Fiecare elev va așeza jetonul cu activitatea exemplificată pe una din imaginile potrivite de pe tablă (cartea-pentru activitatea de învățare/muncă; hamacul-pentru activitatea de relaxare; șotronul-pentru activitatea de joc)</p>					
3. Anunțarea temei și a obiectivelor	<p>Voi anunța tema lecției și obiectivele.</p> <p>Astăzi vom învăța tipuri de activități pe care le desfășurăm sau am putea să le realizăm fie în clasă, fie acasă, fie împreună cu prietenii noștri. În felul acesta, vom descoperi importanța pe care o au activitățile în dezvoltarea noastră ca oameni.</p>	<p>Sunt atenți la anunțarea temei lecției.</p>	<p>conversația explicația</p>		1 min.	frontal	
4. Dirijarea învățării și obținerea	<p>Este bine ca programul vostru zilnic să cuprindă diferite tipuri de activități: de învățare/muncă, de</p>		<p>explicația exercițiul problematiz</p>		20 min.	frontal	<p>- aprecieri verbale - răspunsurile elevilor</p>

<p>performanței</p>	<p>relaxare și de joc.</p> <p>Activitățile de învățare/muncă pot fi realizate la școală (conform orarului săptămânal) cât și acasă (prin studiu individual).</p> <p>Odihna se realizează prin somn și prin activități recreative.</p> <p>Jocul presupune desfășurarea acelor activități care vă aduc plăcere: educative, plăcute, amuzante, sportive, etc.</p> <p>Pentru a avea timp pentru toate activitățile, este indicat să le planificați foarte bine cu adulții și să țineți cont de importanța lor pentru voi.</p> <p>Pentru început ne vom juca la pătratul magic pe care îl vedeți pe flipchart.</p> <p>În cele 9 plicuri se află câte o sarcină de lucru. După ce veți realiza sarcinile, va trebui să asociați fiecăreia imaginea potrivită (pentru activitatea de învățare- imaginea cu cartea; pentru cea de joc- imaginea cu șotronul, iar pentru cea de relaxare-hamacul)</p> <p><u>Activități de joc:</u> Plicul 1- Legat la ochi, încearcă să</p>		<p>area</p> <p>jocul didactice</p> <p>problematiz area</p>	<p>pătratul magic</p> <p>j</p> <p>plicurile cu sarcinile de lucru</p>		<p>individual</p>	
----------------------------	--	--	--	---	--	-------------------	--

	<p>ghicești litera.</p> <p>Plicul 2- Ajutându-te de simțul pipăitului, denumește obiectele din cutie.</p> <p>Plicul 3- Ascultă sunetul și identifică animalul!</p> <p>Activități de învățare:</p> <p>Plicul 1- Desparte în silabe fiecare cuvânt: februarie, joc, minge.</p> <p>Plicul 2- Calculează rapid: $14 - 4 =$, $12 - 9 =$, $7 + 6 =$</p> <p>Plicul 3- Alcătuieste câte o propoziție cu cuvintele: școală, Gabriela, lună.</p> <p>Activități de relaxare:</p> <p>Plicul 1- Ne ridicăm la marginea băncilor, ne așezăm în șir indian și masăm ușor spatele colegului din fața noastră.</p> <p>Plicul 2- Ascultând 5 minute de muzică clasică, relaxează-te gândindu-te la un loc unde ai vrea să pleci în vacanța de vară.</p> <p>Plicul 3- Dă tonul cântecului <i>Ghiocelul</i>, apoi cântă-l alături de colegii tăi.</p>		conversația				
			audiția				
5. Fixarea cunoștințelor	<p>- Despre ce fel de activități ați învățat azi?</p> <p>-Cât de importante sunt fiecare?</p>	Vor răspunde întrebărilor, exemplificând.			10 min.		<p>-răspunsurile elevilor</p> <p>-observarea sistematică</p>

6.Activitate recreativă	Ne vom relaxa, jucându-ne jocul <i>Pizza</i> .	Execută mișcările din cadrul jocului, relaxându-se.	Jocul Pizza, covorul		10 min.	frontal	-observarea sistematică
7. Concluzii și aprecieri	Voi aprecia activitatea elevilor și voi recompensa elevii cu câte o insignă cu un îndemn util pentru ei.	Distribuie insigne.		insigne	3 min.		

Anexe:

Activități de învățare:

Plicul 1- Desparte în silabe fiecare cuvânt: februarie, joc, minge.

Plicul 2- Calculează rapid:

14 – 4 =, 12- 9 =, 7 + 6 =

Plicul 3- Alcătuieste câte o propoziție cu cuvintele: școală, Gabriela, lună.

Activități de joc:

Plicul 1- Legat la ochi, încearcă să ghicești litera.

Plicul 2- Ajutându-te de simțul pipăitului, denumește obiectele din cutie.

Plicul 3- Ascultă sunetul și identifică animalul!

Activități de relaxare:

Plicul 1- Ne ridicăm la marginea băncilor, ne așezăm în șir indian și masăm ușor spatele colegului din fața noastră.

Plicul 2- Ascultând 5 minute de muzică clasică, relaxează-te gândindu-te la un loc unde ai vrea să pleci în vacanța de vară.

Plicul 3- Dă tonul cântecului *Ghiocelul*, apoi interpretează-l și tu alături de colegii tăi!