

FACTORII IMPORTANȚI ÎN FORMAREA ELEVILOR

Prof. Tălmăciu Camelia, Școala. Gimnazială “Dr.. Aurel Vlad” Orăștie

„Scopul principal al educației este de a crea oameni capabili să facă lucruri noi - nu doar să repete ceea ce au făcut alte generații - oameni creatori, inventivi și descoperitori.”

Jean Piaget



Cadrele didactice trebuie să fie pregătite pentru a putea asigura excelența educațională. Din acest motiv, formarea continuă a profesorilor este importantă, trebuind investit atât în personalul didactic, cât și în instrumentele de predare.

În centrul procesului de învățare se află elevul. Învățarea este influențată de factori asociați elevului și factori asociați procesului de învățare.

Motivația și scopul bine definit vor direcționa elevul și îl vor ajuta să își atingă obiectivul.

Disponibilitatea și voința puternică vor fi cele care îl vor impulsiona pentru a depăși barierele învățării și a avea o atitudine pozitivă .

Capacitatea elevului (nivelul de inteligență, creativitate, aptitudine etc) îi va permite să învețe mai bine și să pătrundă în esența lucrurilor, a relațiilor dintre acestea. Vorbim despre inteligența generală, cât și despre cea specifică, legată de domeniul specific de învățare (*Teoria inteligențelor multiple*, Howard Gardner).

Nivelul de aspirație și cel de realizare vor impulsiona elevul în activitatea de învățare. Trebuie să se țină seama de capacitatea educabilului, pentru că efectul poate fi negativ, producând sentimente de inferioritate (nivel de aspirație ridicat) sau poate să mențină un nivel de aspirație scăzut.

Atenția este factorul care favorizează învățarea, iar distragerea atenției va afecta învățarea.

Sănătatea și maturizarea elevului (fizică și psihică) contribuie la desfășurarea procesului la parametri maximi.

Nivelul cunoștințelor pe care trebuie să le asimileze este foarte important. Un material simplu, structurat, explicat la nivelul său de înțelegere va fi mai ușor de asimilat decât unul complex, lipsit de sens.

Procesul de învățare este strâns legat de **metodele de învățare** . Lecțiile mai mici și mai scurte, învățarea continuă, repetarea lecțiilor, verificarea cunoștințelor, feedback- ul primit de la evaluarea lor vor ajuta la îmbunătățirea învățării.

Formarea dascălilor este un proces continuu care promovează abilitățile de predare, îl ajută să stăpânească noile cunoștințe, să dezvolte competențe noi, care vor contribui la îmbunătățirea calității procesului instructiv- educativ. Un cadru didactic eficient în „a manageria” clasa va determina atingerea obiectivului “exelența educațională”. Managementul clasei influențează mediul de învățare al elevilor și rezultatele învățării .

Personalitatea profesorului este un element important în succesul sau eșecul învățării elevului. Modul în care personalitatea sa interacționează cu personalitățile elevilor ajută la determinarea tipului de comportament care se desprinde din situația de învățare. Elevii iubesc un

profesor fericit, simpatic, entuziast și vesel. Predarea și învățarea eficiente sunt rezultatele încrederii în elevi, a toleranței și a capacității de înțelegere.

Activitatea didactică trebuie să se desfășoare într-un mediu adecvat, bine dotat tehnico-material. Acesta include săli de clasă, manuale, echipamente, rechizite școlare, calculatoare, videoproiectoare și alte materiale de instruire. O clasă de succes presupune angajarea elevilor în propria lor învățare. Cadrul didactic trebuie să solicite construirea cunoștințelor din interior, analizând, rezolvând, proiectând, adică participând activ.

"Cei mai buni profesori sunt cei care te învață încotro să te uiți, dar nu îți spun și ce să vezi."

Alexandra K. Tranfo

Bibliografie

1. Ciobanu, O.- „Comunicare didactică”, Ed. ASE, București, 2003;
2. Cristea S., „Pedagogie generală. Managementul educației”, Editura Didactică și pedagogică, București, 1996
3. Crișan A.- coordonator, *Cinci exerciții de politică educațională în România*, ED. Vanemonde, București, 2008

https://stacks.stanford.edu/file/druid:vc541fv0664/Borko-PD_and_Teacher_Learning.pdf
<https://theeducatorsroom.com/abandoning-the-factory-model-of-education/>