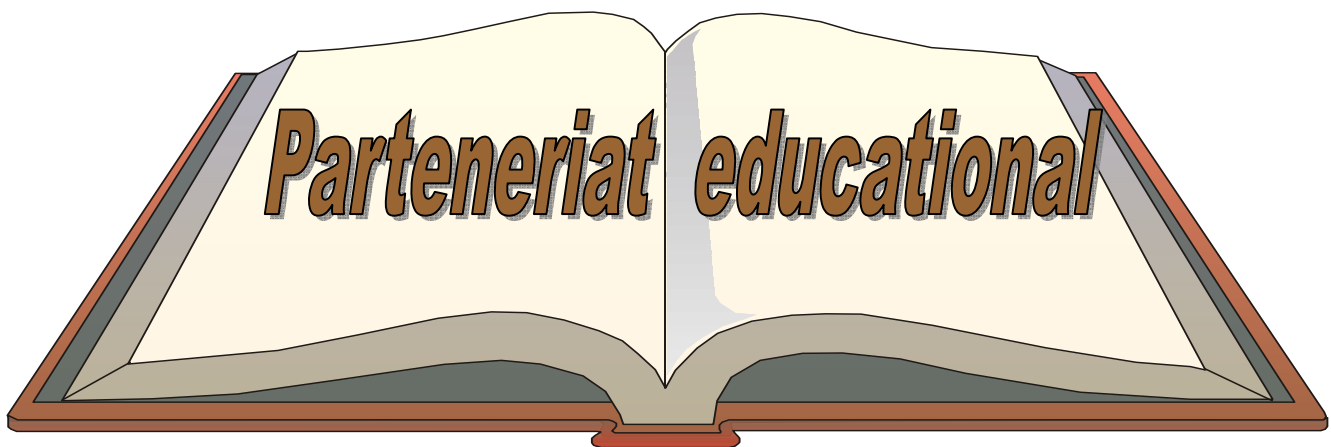


**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GH.LAZĂR„-ZALĂU**

**Coordonatori proiect**

**Prof. inv. primar-Marian Gina Mariana**

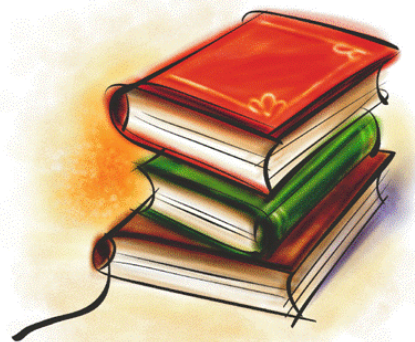
**Bibliotecar- Mureșan Aurora**



**“BIBLIOTECA - PRIETENA COPIILOR”**

**Motto:** *Carte frumoasă, cinste cui te-a scris  
Încet gândită, gingaș cumpănită;  
Ești ca o floare, anume-nflorită  
În mâinile mele, care te-au deschis*

*(Tudor Arghezi)*



### **Argument**

Un copil care crește în lumea cărților este asemeni unei flori care crește în grădina feerică a Naturii Mamă.

În ciuda progresului rapid al științei, cartea rămâne nemuritoare în educarea și formarea personalității fiecărui om.

Aflat în această lume, copilul se regăsește în lumea Jucăriilor (cartea) în care componentele ei sunt conținuturile viu colorate și atractive, ori în lumea Poveștilor, unde oricine este desprins de firul realității și atras involuntar de peripețiile distractive ale personajelor acestora.

Coordonat pe acest drum, micul școlar, se obișnuiește cu gândul că, oriunde, oricând și oricum, cartea rămâne cel mai bun profesor al omului.

Acest prilej deschide bobocilor din clasa I o lume nouă și plăcută. Oferă și celorlalți copii amintiri în care retrăiesc momentele frumoase din perioada debutului școlar, și nu numai.

Scopul proiectului de față este de a oficializa și motiva intrarea bobocilor în lumea cărților și de a întări parteneriatul dintre ei și bibliotecă.

La rândul ei, biblioteca va trezi în sufletele prichindeilor curiozitatea și plăcerea de a parcurge paginile cărților, multiple, variate și pline de învățături.

Copii vor deveni mai responsabili, mai atenți, mai pregătiți pentru viitor. Vor descoperi multe din micile (dar esențiale) secrete ale vieții.

Sunt convinsă că relația acestui parteneriat se va transforma într-o prietenie durabilă și elegantă, destul de necesară.

Mai mult, din punctul meu de vedere, lumea cărților este însăși, lumea copiilor care, cândva vor deveni adulți, asemeni nouă.

## Descrierea proiectului

Proiectul educational pe care il propunem reprezinta incercarea de a reda cartii locul cuvenit, de a educa scolarii in spiritual pretuirii acesteia. Cartea ofera satisfactii nebănuite și contribuie la formarea personalității și comportamentului celui care o citește.

Principalele texte care formează gustul pentru citit aparțin literaturii pentru copii, texte ce formează dragostea pentru limba maternă, gustul pentru frumos, sensibilitatea și discernământul în selecția valorilor, imaginația creatoare. Cu cât scolarul se apropie mai devreme de carte, cu atât mai durabile sunt efectele ei în ceea ce privește comunicarea comportamentului și socializarea lui.

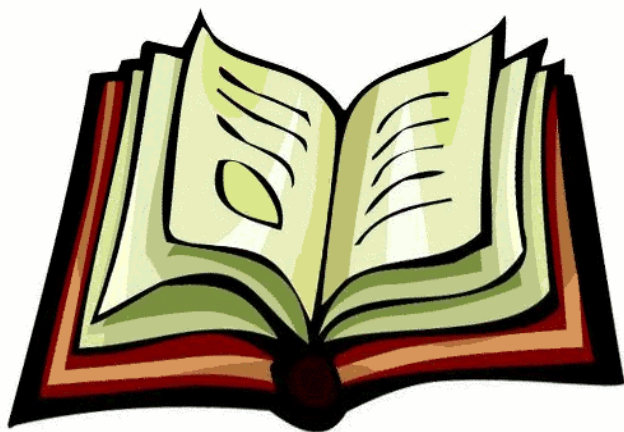
Cartea va deveni una din preferințele elevilor numai dacă vom redescoperi valențele acestui minunat instrument de lucru și-l vom pune la îndemâna lor.

## Scop

- ⌘ Cunoasterea bibliotecii si a importantei acesteia in procesul educational.
- ⌘ Cultivarea gustului pentru lectura, pentru frumos, exersarea limbajului si posibilitatilor de comunicare, prin activitati in parteneriat cu biblioteca si cu scoala.
- ⌘ Stimularea interesului pentru lectura in perioada scolaritatii.

## Obiective

- Cunoasterea de catre copii a rolului bibliotecii;
- Stimularea gustului pentru lectura, a comunicarii orale, creativitatii;
- Satisfacerea curiozitatii scolarii pentru o carte frumos ilustrata;
- Familiarizarea cu institutiile care fac posibila procurarea de carte;
- Formarea unei atitudini de responsabilitate si respect fata de carte;



# Calendarul activitatilor

## Metode si tehnici de lucru

► Intalniri, vizite, dezbateri, expozitie de carte, viziunare de film, albume, ore de lectura, program de desene animate, programe artistice;

## Grup țintă

- Scolari;
- Cadre didactice;
- Parinti;
- Bunici;



## Resursele proiectului

Umane : scolari, părinți, cadre didactice, funcționari ai bibliotecara, ziariști, etc.

Materiale albume, carti, reviste, imagini, portofolii, costume, aparate audio-vizuale, etc.

Temporale : anul școlar 2018-2019

Spațiale : Biblioteca școlii "Gh. Lazar"-Zalau

## Monitorizare

Se respectă graficul activităților întocmite și riguros îndrumate.

## Mediatizare

Afisișul școlii, mass-media locala;

## Diseminarea proiectului

Experiența pozitivă și rezultatele proiectului vor fi aduse la cunoștința întregii unități în cadrul consiliului profesoral și a unor instituții similare, expuneri în cadrul sesiunilor de comunicări, simpozioane, publicații.

**În lumea cărților :** - scurtă prezentare a instituției de către reprezentantul bibliotecii  
(octombrie 2018)

**E ziua scolii mele:** -moment artistic prezentat cu prilejul zilei de nastere a poetului Nicolae Labis; (Noiembrie 2018)

**Eminescu si copii:** - aniversare: “Mihai Eminescu”  
- concurs de cantece si poezii pe versuri de Eminescu  
(Ianuarie 2019)

**Cartea in imaginatia copiilor:** - expoziție de lucrări artistico-plastice ale copiilor.  
(perioada : februarie 2019; durata : o ora)

**La mulți ani, frumoasă Primăvară ! :** - moment artistic “De Ziua Mamei”, ca zi festivă a anotimpului Primăvara  
- prezentare de lucrări artistico-plastice ale copiilor (perioada: martie 2019)

**Biblioteca clasei mele** -expoziție caietele si cartile prescolarilor (perioada : aprilie 2019)

**Curiozitati din lumea care ne inconjoara** - explorarea unor enciclopedii, descoperirea  
..... informatiilor (perioada : mai 2019)

**Carnavalul copiilor :** - moment artistic pentru întâmpinarea Zilei Internaționale a  
.....copiilor.

