

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE LAZĂR”-ZALĂU

Prof. învăț. primar: Marian Gina Mariana

PROIECT PARTENERIAT CU PĂRINȚII

„ȘI TU POTI FI SUPERNANNY”

-CU COPILUL LA ȘCOALA-



**Motto: „Nu există nici un lucru mai bun decât cunoașterea
și nici un lucru mai rău decât ignoranța.”**

SOCRATE

ARGUMENT

„Eu sunt copilul, tu ții în mâinile tale destinul meu, tu determini în cea mai mare măsură, dacă voi reuși sau eșua în viață. Dă-mi, te rog, acele lucruri care să mă îndrepte spre fericire, educă-mă, te rog, ca să pot fi o binecuvântare pentru lume.”

Reușita privind devenirea umană a copilului depinde de o colaborare prodigioasă dintre doi factori educaționali de bază: școala și familia. De aceea, în cadrul acestui parteneriat dorim să descoperim cheia unității de acțiune.

Intr-o societate care evoluează sub imperiul schimbărilor permanente în toate domeniile, care solicită individualului abilități de adaptare rapidă la situații noi, educația trebuie să răspundă în primul rând nevoilor individuale, asigurând în același timp șansele de integrare și dezvoltare socială personală. Una din pârgurile de intervenție care acționează la nivelul educației preșcolare și care pot susține acest deziderat, este dezvoltarea unei relații partenoriale grădiniță-familie, definite printr-o comunicare reală, constructivă în interesul copilului.

Practica participării părinților la educația copilului preșcolar în mediul familial și unitatea de învățământ, se dovedește a fi focalizată preponderant pe elemente de asigurare a securității personale, a stării de sănătate, pe satisfacerea trebuințelor primare, fiind mai puțin orientate spre implicarea în socializarea și educarea copilului preșcolar.

Dacă nu se intervine printr-un program de consiliere a părinților, de informare privind modalitățile concrete prin care pot participa la educația copilului preșcolar, sarcina formării și educării acestuia, cazând numai în responsabilitatea grădiniței, aceasta nu își va putea atinge scopurile educaționale, la standardele propuse, indiferent de calitatea serviciilor oferite și în acest scop am gândit și proiectat acest parteneriat educațional.

SCOPUL PROIECTULUI :

- Sprijinirea părinților pentru constientizarea și asumarea rolului educațional și implicarea lor în formarea și dezvoltarea personalității copilului pentru integrarea lui în viața socială.
- Cunoașterea și educarea copiilor școlari prin influența pozitivă atât a școlii, cât și a familiei;
- Stabilirea unor principii de bază ce trebuie respectate în formarea personalității copiilor, precum și a unor procedee de corectare a unor devieri comportamentale;
- Eficientizarea relației familie – școală.

OBIECTIVE :

- Cunoașterea individuală a copiilor, urmărind manifestarea lor în familie și școală;
- Folosirea unor metode eficiente pentru dezvoltarea psiho-afective;
- Inițierea unor acțiuni comune prin contactul direct al grupului de părinți cu persoane abilitate să desfășoare un proces educațional;
- Găsirea unor soluții comune în educație;
- Studiarea unor cărți, documentare, reviste de specialitate în vederea realizării unor dezbateri pe teme date;

- Valorificarea unor experiențe personale;
- Exprimarea opiniei participanților cu privire la acțiunile întreprinse în cadrul acestui parteneriat.

GRUP TINTA :

Părinți ; Invatatoare-**Marian Gina**
Bunici; Scolari;

Anturajul social al copilului;



OBLIGAȚIILE GRUPULUI TINTA :

Învățătoare și consilier școlar:

- au obligația de a participa la fiecare întâlnire pentru a direcționa dezbaterile și să stimuleze prezența părinților;
- au obligația de a consilia problemele care se ivesc în educarea copiilor, studiind cărți și articole de psihologie ;

Părinți

- aceștia participă benevol, dar au obligația de a contribui la asigurarea bunului mers al parteneriatului și al materialului utilizat;
- părinții sunt invitați să împrumute sau să cumpere cărți de specialitate;

OBLIGATII COMUNE

- pregătirea și asigurarea materialului de lucru (fișe, chestionare, cărți etc.) ;
- implicarea directă în cadrul activităților desfășurate și găsirea unor soluții în scopul rezolvării situațiilor de natură educațională ;



LOCUL DE DESFASURARE :Sala de clasa

RESURSE

UMANE: - coordonatori: prof. inv. școlar: Marian Gina Mariana

- Membri: Parintii elevilor clasei I C

- **MATERIALE:** cărți, reviste, pliante, calculator, CD-uri, cameră video, ecusoane, aparat foto;
- **FINANCIARE:** bugetul minim alocat derulării parteneriatului, care provine din sponsorizările realizate de părinții copiilor ;

IMPLEMENTAREA PROIECTULUI :

Cu ocazia desfășurării ședinței cu părinții , am pregătit un material vizând câteva particularități de varstă ale copilului de 6-7 ani. Părinții au ascultat cu interes expunerile și și-au exprimat dorința de a organiza întâlniri pe teme similare. Împreună cu profesorul psiholog al unității noastre am realizat o planificare orientativă a temelor desfășurate pe parcursul parteneriatului, mizând pe cunoașterea și educarea copiilor prin influența pozitivă a celor doi factori educaționali: școala și familia. Am distribuit invitații pentru fiecare părinte, precizând data și locația desfășurării primei întâlniri.

MONITORIZ

Întâlnir



are se vor

transmite informații și se vor împărtăși experiențe proprii. La finele unei întâlniri se va prezenta tematica viitoare pentru a oferi părinților posibilitatea de a medita și de a aduna informații din sfera cotidiană , din experiențele personale.

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR PE PERIOADA DERULĂRII

PARTENERIATULUI

Se va pune accent pe o activitate interactivă ; se vor oferi chestionare, fișe de evaluare pentru copii și de autoevaluare pentru părinți; se vor pune la dispoziție publicații de specialitate etc. Totodată se vor realiza evaluări pe parcursul întâlnirilor și la finele acestora.

DISEMINAREA REZULTATELOR :

Beneficiarii proiectului vor fi invitați să opteze pentru alcătuirea unui „jurnal al părinților”. Pentru a immortaliza întâlnirile , vom realiza înregistrări foto , culminând cu realizarea unui album. Parteneriatul se va face cunoscut întregii grădinițe , popularizând experiența pozitivă. Rezultatele finale vor fi prezentate și celorlalte unități.

FINALIZAREA PARTENERIATULUI :

Părțile implicate în parteneriat vor concluziona întreaga activitate desfășurată pe parcursul anului școlar 2018- 2019 și se vor face cunoscute aspectele pozitive evidențiate în cadrul întâlnirilor.

DATA	TEMA	FORMA DE REALIZARE	PARTICIPANTI
Sept . 2018	„Necesitatea parteneriatului scoala familie”-	Prima sedinta cu parintii; ●prezentarea reciproca,cunoasterea regulamentului scolii,prezentarea ofertei educationale,necesitatea achizitionarii de material didactic.	Parintii Invatatoare
Octombrie 2018	“Imi cunosc copilul?”	Dezbateri Chestionare	Parintii Invatatoare

Noiembrie 2018	Sedinte cu parintii”- periodic	Intalniri periodice cu familiile copiilor la care vor fi dezbatute probleme ce privesc atat procesul instructive educativ cat si gospodaria resurselor dar si alte teme propuse de parinti; Activitati deschise in colaborare cu parintii organizate cu diferite ocazii;	Parintii Invatatoare
Decembrie 2018	“Se apropie Craciunul”	Achizitionarea si confectionarea podoabelor si costumatiei pentru serbare Program artistic cu prilejul Craciunului la care participa familiile copiilor;	Famiile copii lor Invatatoare Parintii
Ianuarie 2019	“Va invitam la gradinita” ”Il asteptam pe Mos Craciun”	Lectorat si dezbateri	Invatatoare Parintii Alte parti implicate
Februarie 2019	“Ce trebuie sa fac?”	Consilierea păriților cu privire la relațiile ce trebuie să existe între copii și membrii familiei.	Invatatoare Mamicile Copiii
Martie 2019	“Părinți și copii”	Activitate deschisa pregatita in cinstea mamicilor	Copiii Prof. psiholog
Aprilie 2019	“La multi ani mamico!”	Expozitie cu lucrari ale copiilor legate de sarbatorile pascale	Parintii Invatatoare

Mai 2019	“Sa aducem lumina”	Chestionare Dezbateri	Famiile copiilor Invatatoare
Iunie 2019	“Pentru binele copilului meu”	Program artistic cu ocazia incheierii anului scolar	
	“Carnaval, carnaval”		