

IMPORTANȚA DERULĂRII PROIECTELOR PENTRU ELEVI

Prof. Mihaela Nicolae, Liceul de Arte "Bălașa Doamna", Târgoviște
Prof.pt.învăț.primar Oana Dumitrică, Liceul de Arte "Bălașa Doamna", Târgoviște

Considerăm că derularea activităților extracurriculare are o importanță deosebită pentru elevi, deoarece reprezintă o modalitate de a li se oferi acestora un nou orizont de așteptare, acela al devenirii lor ca adulți, al responsabilizării, al înțelegerii modului în care, fiecare dintre ei, trebuie să participe activ la viața de zi cu zi.

Am fost implicate în mai multe proiecte extracurriculare, desfășurate în Liceul de Arte „Bălașa Doamna” din Târgoviște, încă din primii ani de învățământ. Noi, cadrele didactice ce am alcătuit echipa de proiect, am dorit astfel, să oferim elevilor posibilitatea de a-și pune în valoare calitățile, abilitățile, capacitatea creativă, în afara orelor de curs. Un aspect important al acestor proiecte, precum a fost dimensiunea lor internațională, ceea ce a permis tinerilor accesul la alte sisteme de învățământ, din Europa, precum și la alte culturi, ale țărilor partenere, implicate.

Considerăm că prin proiectele extracurriculare s-a creat în școală o atmosferă deschisă și de sprijin, care a permis tinerilor să își pună în valoare abilitățile, calitățile, să își asume responsabilități, să înțeleagă rolul lor în viața comunității. De asemenea, toate proiectele desfășurate în Liceul de Arte și-au propus să mediatizeze eforturile copiilor de participare la aceste programe, prin diseminarea informațiilor în alte școli din județ și din țară. Elevii au descoperit un nou orizont, referitor la diferitele aspecte ale educației pentru cetățenie.

Am constatat că școlile din multe țări europene au integrate, în curriculum obligatoriu, ore de educație pentru cetățenie, în care elevii învață efectiv noțiuni despre tot ceea ce înseamnă societate, drepturi și obligații cetățenești, dar, mai mult decât atât, participă activ la viața societății și învață în școală cum să facă acest lucru. Participarea la aceste proiecte europene le-au oferit elevilor noștri posibilitatea să se implice efectiv, ca cetățeni, în viața comunității, responsabilizându-i, conștientizându-i asupra unor aspecte din viața cotidiană. Totodată, le-a permis să își expună diferite puncte de vedere, referitoare la democrație, legi, drepturi, cetățenie, pe care nu întotdeauna le abordează în viața de zi cu zi și acest lucru a avut drept consecință creșterea interesului elevilor față de democrație, probleme civice, principii ale democrației.

Așadar, se poate ușor constata că astfel de proiecte extracurriculare aduc un plus de informație elevilor și stimulează dorința acestora de a aprofunda înțelegerea problemelor actuale ale democrației. Ei dobândesc capacități și abilități necesare acționării ca cetățeni, dar, în același timp, duc la creșterea încrederii de sine acestora și a dorinței de implicare în discutarea unor probleme de civism. În plus, aceste proiecte au drept consecință conștientizarea importanței voluntariatului în viața de elev, dezvoltarea capacității de lucru în echipă, dezvoltarea abilităților lingvistice ale elevilor, atât în privința utilizării limbii materne, cât și a limbii engleze, dar și crearea unor relații deschise, bazate pe cooperare și respect reciproc între elevi și profesorii implicați în proiect.