

Întâlnirea de dimineață

*Numele cadrului didactic: Prof. Livia Crășnean
Școala Gimnazială "Constantin Brâncoveanu", Satu Mare*

"A fi bun este un lucru nobil, dar a-i învăța pe alții să fie buni este și mai nobil" (M. Twain)

Activitatea denumită *Întâlnirea de dimineață* este parte integrantă a programului normal de școală, începe de la prima oră de curs timp de 15-20 de minute și nu afectează orarul obișnuit al zilei. Depinde de măiestria și de talentul cadrului didactic ca activitățile să se îmbine armonios, să nu fie lezată nicio disciplină de momentele firești ale lecției. În fond această „întâlnire” vine să închege colectivul în întregul său, elevi și cadre didactice, este menită să „deschidă” sufletele copiilor, să-i apropie și să conștientizeze ideea de comunitate.

Există patru momente ale întâlnirii ale întâlnirii, care se regăsesc în următoarele versuri: "Ai grijă de ceilalți/ De la bun început./ Împărtășește celorlalți dragostea pe care o porți. / Dacă ești alături de ceilalți/ Cei la care ții vor ști./ Ai grijă de ceilalți și vei vedea prietenia crescând." (Fink and Marxer, 1993)

Reuniunea întregii clase, la începutul zilei debutează cu *Salutul*, urmat de *Împărtășirea cu ceilalți*, *Activitatea de grup* și *Noutățile zilei*.

Salutul, prima componentă este întâmpinarea tuturor a celor prezenți în clasă. Fiecare copil se adresează celorlalți cu respect, folosește numele fiecăruia și folosește un ton prietenos. Astfel, copiii înțeleg că sunt importanți și îi ajută și pe alții să se simtă membri importanți ai grupului.

Cadrul didactic poate să introducă o varietate de *saluturi* distractive, atrăgătoare, respectuoase și mobilizatoare. Printre *saluturile* cele mai utilizate de cadrele didactice din întreaga lume se numără salutul în diferite limbi, interjecțiile glumețe, adjectivele descriptive, introducerile formale, utilizarea unor șabloane verbale și nonverbale, coduri cântece și melodii. Elevii se așază în cerc, alături de învățător, astfel încât să îi poată privi pe ceilalți, se țin de mâini, atingerea, acceptarea fiind prima etapă de colaborare, de coeziune în grup.

Saluturile pot fi simple: "Bună dimineața Toma!" sau poate fi modificat prin introducerea unor cuvinte noi: "Bună, Anton, mă bucur că ești aici!". La întâlnirea de dimineață pot fi încorporate introduceri și complimente. Fiecare se prezintă într-o manieră unică și distractivă folosind adjective pentru a se descrie: "Bună dimineața, sunt deșteaptă, Ana" sau "Bună dimineața, Maria, mă bucur că ești aici. Ai atâtea idei excelente pentru experimente". Saluturile mai pot fi sub formă de jocuri:

- Transmitera unui obiect-o minge,o sfoară sau o bucată de ață,o piatră sau un obiect cu o anumită semnificație de-a lungul cercului în semn de salut.
- Crearea unei rețele-un ghem de ață sau sfoară este aruncat de-a lungul cercului sau pe diametru pe măsură ce fiecare membru este salutat.
- Salutul în ordine alfabetică-elevii își spun numele cu glas tare în ordine alfabetică.
- Salutul matematic-salutul începe prin enunțarea numelui persoanei din dreapta urmat de o operație numerică,de ex.”Dan,3+5” Dan răspunde prin enunțarea numelui celui care a lansat problema urmat de rezultatul operației.Spre ex,”Sanda 8”Salutul se propagă de-a lungul cercului până când toți participanții au fost salutați, au rezolvat o problemă de matematică și, la rândul lor, au salutat alt membru al cercului.

Anterior salutului de dimineață,un elev va completa calendarul zilei,în care se pot scrie și enunțuri incomplete:Astăzi este.....,prima zi.....și este o zi de

Elevii pot completa și alte date daca mai știu de ex.dacă ziua este o sărbătoare,se va vorbi despre eveniment câteva secunde.

A doua componentă a *Intâlnirii de dimineață* este *Împărtășirea cu ceilalți*.

În timpul acesteia,elevii prezintă propriile idei, griji, experiențe și arată colegilor obiecte care au o semnificație importantă în viața lor. Colegii pun întrebări sau fac comentarii. Persoana care povestește răspunde la întrebări. Cadrele didactice stabilesc câți copii vor povesti în fiecare zi, precum și câte întrebări și comentarii ar trebui să primească fiecare. Zilnic unul, doi, poate chiar trei elevi vor fi desemnați “omul zilei” și vor lua loc în fața clasei pe un scaun de unde vor împărtăși celorlalți gândurile lor.”Omul zilei”poate fi copilul născut într-o zi cu soț sau cel născut la o dată identică cu ea de azi, sau cel care a câștigat un premiu cu o zi înainte sau cel care-și serbează onomastica.

A treia componentă a *Intâlnirii de dimineață* este *Activitatea de grup*.Scopul acestei activități este de a crea coeziune.Fiecare membru al grupului se integrează cântând,jucând jocuri și luând parte la activități scurte,energice, plăcute, distractive.Se pot diferite activități cu copiii.De ex.

- jocuri muzicale îmbinate cu mișcări ”Dacă vesel se trăiește”; ”Când am fost noi la pădure”
- activități lingvistice: ”Cine știe mai multe”(un copil spune cuvântul măr iar ceilalți trebuie să enumere toate fructele cunoscute); ”Ciobanul și mielul”(ciobanul descrie un elev din clasă, iar cel care se recunoaște în descrierea făcută de cioban îi ia locul și jocul continuă); jocuri de sinonime, antonime, metoda ciorchinului(anticipând o caracterizare a unui personaj).
- activități matematice:exerciții ale căror rezultate să conducă spre rezolvarea altui exercițiu,trecând-o pe la toți membrii echipei.

Pe parcursul anului școlar, cadrele didactice trebuie să selecteze cu atenție o serie de activități prin care să stimuleze apropierea dintre copii, să încununeze eforturile și realizările grupului și să creeze oportunități pentru aceștia de a exercita aptitudini necesare pentru a fi atât conducător și subordonat.

Ultima parte a *Întâlnirii de dimineață* se intitulază *Noutățile zilei*.

Scopul principal al noutăților zilei este de a furniza informații. Noutățile zilei reprezintă un mesaj scurt și direct, scris sau realizat sub îndrumarea cadrului didactic. Noutățile zilei pot cuprinde: o formulă de salut specială; informații calendaristice; un mesaj sau o informație despre o temă curentă sau discutată despre un subiect de discuție; informații privind activitatea din ziua respectivă; informații privind sarcini sau responsabilități specifice; anunțuri speciale pentru ziua respectivă. Ex. de realizare a noutăților zilei.

NOUTĂȚILE ZILEI

Bună dimineața! Mă bucur că ești aici.

Astăzi este marți, 26 octombrie.

Tudor este omul zilei.

Elevii al căror nume începe cu litera M vor povesti astăzi.

Vom merge la sala de muzică după amiază.

La mulți ani, Andreea!

Calendarul zilei, elevii care vor împărtăși, regulile salutului sau cele de desfășurare a unei activități se vor scrie pe tablă, pe coli A3, cu markere, fiecare culoare reprezentând un moment al a *Întâlnirii de dimineață*, vizibil și lizibil.

Fiecare activitate reprezintă o ocazie pentru copii de a învăța și de a pune în practică o mulțime de aptitudini sociale și neacademice, prin îmbinarea competențelor sociale, emoționale și intelectuale ale membrilor clasei.

Bibliografie:

Bane, Collen - *Bună dimineața! Mă bucur că ești aici*, *Manualul cadrului didactic pentru Întâlnirea de dimineață*, Centrul pentru Educație și Dezvoltare Profesională, București, 2004

*** *Învățământul primar*, revistă dedicată cadrelor didactice, nr.2-3, Ed. Miniped, București, 2004