

GRĂDINIȚA CU P.P. „SFINȚII ARHANGHELI MIHAIL ȘI GAVRIIL” PLOIEȘTI

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

DATA: 23.11.2018

Grădinița Cu P.P. „Sfinții Arhangheli Mihail Și Gavriil” Ploiești

GRUPA: mijlocie

EDUCATOARE: Mocanu Angelica-Oana

TEMA ANUALĂ: „Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

TEMA SĂPTĂMÂNII: „O poveste să-ți mai spun...”

TEMA ZILEI: „Ce a greșit Petrișor?”

TIPUL ACTIVITĂȚII: fixare și consolidare de cunoștințe, priceperi și deprinderi

MIJLOC DE REALIZARE: *Activitate integrată:* ADP+ALA1 + ADE(DEC2+DOS1)+ ALA2

FORME DE ORGANIZARE: frontal, individual

DURATA : o zi

SCOP :

Sistematizarea cunoștințelor copiilor cu privire modul de îngrijire al jucăriilor, dezvoltarea creativității verbale, a fluenței și originalității în vorbire și gândire prin redarea unor conținuturi (fragmente) reprezentative din cadrul poveștii.

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE:

1. Activități de dezvoltare personală: ADP

- **Întâlnirea de dimineață:** „Ce mi-a povestit o jucărie?”
- **Rutine:** „Pot și eu să mă-ngrijesc!” (deprinderi elementare de autoservire)
- **Tranziții:** “ Nu scăpa mingea” (joc distractiv)

2. Activități liber alese: ALA 1:

- **Biblioteca :** „An, dan, dez, ziri, mani, frez” (frământări de limbă)
- **Constructii:** „Castelul din povești

3. Activități pe domenii experiențiale: DOS1+ DEC2

DOS: - Educație pentru societate : Ce a greșit Petrișor? – convorbire

DEC2 : Fuga jucăriilor “ de Victorița Ciupis, învățare cântec

4. Activități liber alese: ALA2

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

ALA1:

Biblioteca

- sa pronunțe corect ,
- sa coopereze pe parcursul întregii activitati;

Constructii:

- sa construiasca prin alaturare, imbinare, suprapunere ,in scopul realizarii temei;
- sa colaboreze cu colegii in realizarea temei propuse.

ALA2: „Dansul păpușilor”

- Să execute mișcările sugerate de educatoare în ritmul melodiei;
- Să manifeste bună dispoziție în desfășurarea dansului;

DOS1 (EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE)

O₁ –să recunoască greșelile făcute de Petrișor;

O₂ –să caracterizeze personajul după faptele săvârșite;

O₃ –construirea de enunțuri simple si dezvoltate adecvate întrebărilor adresate de educatoare;

O₄ –să utilizeze un limbaj oral corect din punct de vedere gramatical și lexical;

O₅ – să enumere ce puțin trei modalități de îngrijire ale jucăriilor.

DEC2 (EDUCAȚIE MUZICALĂ):o

O1- să-și însușească linia melodică a cântecului respectând înălțimea și durata sunetelor muzicale;

O2- să sincronizeze mișcările ritmice cu melodia;

O3- Să înțeleaga mesajul cântecului;

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, explicația, problematizarea,

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

- ✓ **MATERIALE NECESARE ACTIVITĂȚILOR ALA1 și ALA2:** imagini din poveste
- ✓ **MODALITĂȚI DE EVALUARE:**
 - Continuă- prin observarea comportamentelor, analiza răspunsurilor, a acțiunilor;
 - Finală- aprecieri verbale, ;
- **BIBLIOGRAFIE:**
 - Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani) MECI, 2008;
 - www.didactic.ro

DEMERS DIDACTIC

| EVENIMENTUL DIDACTIC | CONȚINUT ȘTIINȚIFIC | STRATEGII DIDACTICE | EVALUARE |
|--|--|--|---|
| 1.MOMENT ORGANIZATORIC | | Aerisirea sălii de grupă. Pregătirea centrelor și a materialelor necesare activității | |
| 2.CAPTAREA ATENȚIEI | Se va realiza prin prezența unei păpuși neîngrijite | Explicația Conversația | Sesizarea atenției copiilor. |
| 3.REACTUALIZAREA CUNOȘTIINȚELOR | Copiii vor fi întrebați dacă își mai amintesc povestea “ Unde au fugit odata juc[riile de la un copil ?” În continuare vor fi întrebați care sunt jucăriile ce au fugit și din ce motiv. | Explicația Conversația | Se urmărește cu atenție explicațiile date. |
| 4.ANUNȚAREA TEMEI | Le voi spune copiilor că astăzi vom vorbi despre ce Petrișor și faptele lui, iar la final vom învăța un cântecele despre jucării. Le voi explica obiectivele propuse pe înțelesul lor. | Conversația Explicația | |
| 5.DIRIJAREA ÎNVĂȚĂRII ȘI OBTINEREA PERFORMANȚEI | Voi aseza imaginile din poveste pe tablă. Pe baza acesora, ne vom aminti povestea și vom discuta fiecare aspect din imagine. | Explicația Conversația Problematizarea | Urmăresc și apreciez răspunsurile copiilor |
| | La sfîrsitul convorbirii vizitez cu copiii centrele la care vom lucra azi. Biblioteca : An, dan, dez, ziri, mani, frez (frămîntări de limbă) Constructii: „Castelul din povești Obținerea performanței: fiecare copil trebuie să | Explicația Demonstrația Lucrul individual și în echipă Audiția A | Observarea realizării sarcinilor cât mai corecte. Se fac aprecieri |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>numească trei activități de îngrijire ale jucăriilor.</p> <p>. după terminarea acestei activități se va realiza tranziția.</p> <p>După efectuarea tranziției voi anunța tema următoarei activități de educație muzicală: învățarea unui cântec „Fuga jucăriilor”, versuri și muzică Victorița Ciupis .</p> <p>Mai întâi se vor efectua câteva exerciții de cultură vocală:(copiii vor fi împărțiți în două grupuri:grupa „narciselor „ și grupa „lalelelor”.)</p> <p>1.<u>Exerciții de respirație:</u> a)mirosim parfumul florilor din livadă – de 2 ori; b)umflăm balonul –grupa „narciselor” c)suflăm spre balon – grupa „lalelelor.</p> <p>2.<u>Exerciții de dicție:</u> a)Prun, brun, drum b)Floare. boare, soare; c)Gând, rând, blând.</p> <p>3.<u>Exerciții ritmico-melodice:</u> a)- grupul „narciselor va bate o dată din palme pe rostirea silabei „la”.(scurt) -grupul „lalelelor” va bate de două ori din palme pe rostirea silabei „la”(lung). Se inversează sarcinile ambelor grupe. b)se vor executa câteva exerciții de omogenizare a vocilor :</p> <p>După efectuarea acestor exerciții se va trece la audierea cântecului. Se va purta o scurtă discuție pe tema celor audiate, muzică și text. Se va învăța textul cu ajutorul prezentării grafice a</p> | | <p>Observarea comportamentului copiilor., a modului de manifestare</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|
| | <p>cântecului pe fragmente logice, apoi se va intona linia melodică a cântecului folosind la început silaba neutră „la”, apoi se va trece la intonarea cântecului integral.</p> <p><i>Obținerea performanței</i> -se va realiza printr-o competiție între grupuri: se vor alege doi copii din fiecare grupă. Aceștia trebuie să continue cântecul atunci îl voi opri. Verificarea se va face pe loc realizându-se astfel o atmosferă de întrecere colegială Va câștiga echipa care a reușit să cânte mai multe fragmente corecte. Voi face o scurtă evaluare a învățării cântecului</p> <p><i>Evaluarea activității de educație muzicală</i> o voi face prin completarea versurilor eliptice din cântecul nou învățat.</p> | | |
| <p>6. ÎNCHEIEREA ACTIVITĂȚII</p> | <p>Voi face o evaluare a întregii activități integrate și voi evidenția părțile cele mai reușite ale acestora, precum și copiii care s-au remarcat în mod deosebit</p> | <p>Conversația Explicatia</p> | |