

## PROIECT DIDACTIC

UNITATEA DE INVATAMANT: COL.NAT."I.M.CLAIN"BLAJ/ G.P.N. NR.2

DATA: 08.10.2018

GRUPA: Mare B

PROF.INV.PRESCOLAR: BACIU CRISTINA

TEMA DE STUDIU: CINE SUNT/ SUNTEM?

PROIECT TEMATIC: "Jurnalul unui pui de om!"

SUBTEMA: "Vreau sa cresc sanatos!"

DOMENIUL EXPERIENTIAL: Domeniul limba si comunicare

TEMA ACTIVITATII: "Jocul silabelor"

MIJLOC DE REALIZARE: Joc didactic

TIPUL ACTIVITATII: Consolidare si fixare de cunostinte

FORME DE ORGANIZARE: frontala, pe grupuri si individuala

### SCOPUL ACTIVITATII:

- Consolidarea deprinderii copiilor de a desparti cuvintele in silabe; stimularea rapiditatii in gandire; dezvoltarea auzului fonematic, a spiritului de observatie;

### OBIECTIVE OPERATIONALE:

- sa intuiasca si sa denumeasca obiectul din imagine;
- sa desparta in silabe cuvantul pe care il reprezinta;
- sa precizeze numarul silablor cuvantului;
- sa reprezinte grafic numarul silabelor dintr-un cuvant;
- sa gaseasca cuvinte care incep cu aceeasi silaba;
- sa alcatuiasca propozitii cu cuvintele despartite in silabe.

### SARCINA DIDACTICA:

- Despartirea unui cuvant in silabe , precizarea numarului de silabe care alcatuiesc cuvantul ilustrat in imagine si reprezentarea grafica a acestora;

### REGULILE JOCULUI:

- Copilul numit denumeste obiectul din imagine si desparte cuvantul respectiv in silabe; un alt copil reprezinta grafic numarul de silabe iar restul colegilor vor alcatui propozitii cu acest cuvant .

ELEMENTE DE JOC: aplauzele, manuirea materialului, recompensa.

### STRATEGII DIDACTICE:

METODE SI PROCEDEE: explicatia, conversatia, demonstratia, lucrul in perechi, jocul, exercitiul;

MIJLOACE DE INVATAMANT: jetoane reprezentand diferite obiecte, scrisoarea scolarilor, coli de hartie, carioci, stimulente.

LOCUL DESFASURARII ACTIVITATII: sala de grupa;

DURATA:30-35 MINUTE

## DEMERS DIDACTIC

Evenimente didactice	Continut stiintific	Strategii didactice	Evaluare
1. Momentul organizatoric	Se asigura conditiile necesare unei bune desfasurari a activitatii: aerisirea salii de grupa, pregatirea materialului didactic, aranjarea mobilierului, intrarea ordonata a copiilor in sala de grupa.		
2. Captarea atentiei	Se realizeaza printr-o scurta conversatie intre educatoare si copii. Se arata plicul primit de la un elev din clasa pregatitoare, plic in care se afla jetoanele cu diferite imagini si sarcinile de rezolvat. “ Copii, astazi am primit un plic de la copiii din clasa pregatitoare si o scrisoare. Vreti sa aflati ce scrie in scrisoare? Voi citi scrisoarea . “Dragi prieteni, Va trimitem cu mare drag cateva jetoane pe care noi le-am folosit foarte mult la scoala. Sper sa le folositi si voi, si mai ales sa aveti grija de ele. Va pupam! Cu drag, clasa Pregatitoare.”	Conversatia	Observarea comportamentului copiilor  Proba orala
3. Reactualizarea cunostintelor copiilor	Se reactualizeaza cunostintele copiilor despre propozitii si cuvinte, solicitandu-i sa dea exemple de propozitii si sa precizeze cate cuvinte are fiecare propozitie.	Conversatia Exercitiul	
4. Anuntarea temei si a obiectivelor	Copiii vor fi anuntati ca se vor juca un joc care se numeste Jocul Silabelor, joc prin care vor exersa despartitul in silabe si chiar vor incerca sa le reprezinte grafic. “Astazi o sa ne jucam cu aceste jetoane un joc care se numeste ”Jocul Silabelor”. Vom incerca sa despartim in silabe cateva cuvinte si chiar sa le reprezentam grafic. Tot ce o sa facem noi o sa va ajute pe viitor cand veti merge la scoala.”	Explicatia	Observarea comportamentului copiilor
5. Desfasurarea jocului a)explicarea si demonstrarea	Prescolarii vor fi asezati in semicerc. Educatoarea explica felul in care se desfasoara jocul: “ O sa aleg un copil care va veni la masuta si va alege un jeton. Va privi imaginea, va	Explicatia	

jocului	<p>denumi obiectul din imagine, apoi va desparti cuvantul in silabe. Un alt copil va numara silabele si il va reprezenta grafic. Restul copiilor trebuie sa fie foarte atenti deoarece vom alcatui pe urma propozitii cu cuvintele respective.”</p> <p>In timp ce explica regulile, educatoarea va si demonstra modul de aplicare a acestora.</p>	Demonstratia	
b)jocul de proba	Educatoarea solicita un copil sa vina la masuta pentru a realiza un joc de proba, in vederea unei mai bune intelegeri din partea tuturor copiilor a sarcinilor pe care le vor avea de indeplinit.	Exercitiul	Aprecieri verbale
c)Desfasurarea propriu-zisa a jocului	<p>Cate un copil va alege pe rand un jeton, va denumi imaginea de pe acesta si va desparti cuvantul in silabe . Un alt copil va preciza numarul silabelor cuvantului respectiv si le va reprezenta grafic. Colegii sai vor alcatui cat mai multe propozitii care sa includa cuvantul a carui imagine este reprezentata pe jeton.</p> <p>Jocul continua pana la epuizarea jetoanelor.</p> <p>Rezolvarea tuturor cerintelor referitoare la imaginea de pe un jeton este recompensata cu aplauze.</p>	Jocul	
		Invatarea prin cooperare	Corectarea raspunsurilor gresite
6. Complicarea jocului	<p>Pentru a complica jocul educatoarea precizeaza o silaba si la indemnul ei copiii vor cauta cuvinte care incep cu silaba respectiva, precizand totodata si numarul de silabe din cuvintele gasite de ei.</p> <p>“Pentru ca v-ati descurcat foarte bine la jocul nostru, o sa il complic putin . Acum o sa ne jucam altfel. Eu o sa va spun o silaba iar voi veti incerca sa alcatuiti cat mai multe cuvinte care sa inceapa cu silaba respectiva, cuvinte pe care le vom desparti si in silabe.”</p> <p>Copiii vor incerca sa gaseasca cat mai multe cuvinte care incep cu silaba aleasa de mine, cuvinte pe care le vor desparti si in silabe.</p>	Exercitiul	Evaluarea orala

7. Incheierea activitatii	Se fac aprecieri referitoare la gradul de implicare a copiilor in activitate si la comportamentul manifestat de catre acestia pe tot parcursul jocului. Activitatea se incheie pe un ton vesel, prin interpretarea unui cantecel. Copiii vor primi recompense.	Conversatia	Aprecieri verbale
---------------------------------	---	-------------	-------------------