

# **ZIUA INTERNAȚIONALĂ A CITITULUI ÎMPREUNĂ - Z.I.C.I. 2018, UN EXEMPLU DE BUNA PRACTICĂ PENTRU ANTRENAREA COMPETENȚELOR DE LITERAȚIE LA ELEVUL DIN CICLUL PRIMAR**

**Cîmpean Adriana, Liceul Teoretic “Avram Iancu”, Cluj-Napoca**

## **REZUMAT**

Lucrarea de față se dorește a fi un exemplu de bună practică în activitatea educațională. Acesta este perfectibil în funcție de: competențele pe care le are profesorul, nevoile și potențialul elevilor săi, precum și de nivelul de implicare al familiei. Articolul conține și exemplificări de activități școlare, extrașcolare și extracurriculare în care au fost implicați elevii, dar și activități de cultivare a profilului de formare continuă și de dezvoltare profesională a profesorului. Am considerat potrivit să exemplificăm această opinie cu o colecție de fotografii, realizate cu prilejul sărbătoririi *Zilei Internaționale a Cititului Împreună* - o zi importantă pentru a comunica armonios, la școală și acasă.

Despre o zi importantă din copilăria școlarălor mei am ales să vă împărtășesc și eu. Produsele lor au ca eșafodaj, atât un element geometric repetitiv - conul, cât și nevoile, interesele și bucuriile/ satisfacțiile lor personale cu privire la persoane, jucării, medii de viață, transpuse toate în afecte, cogniții, atitudini și comportamente manifestate.

Elevii clasei a III-a B, de la Liceul Teoretic “Avram Iancu”, la finalul activității, prin care am marcat Ziua Internațională a Cititului Împreună - 2018, au avut prilejul: • să realizeze compoziții plastice (desen), utilizând elementul repetitiv - conul; • să “citească” reprezentările plastice ale colegilor noștri, alegând titluri sugestive; • să creeze compoziții literare, relevante desenelor realizate; • să redacteze enunțuri cu conținut matematic și, dacă au dorit, chiar să redacteze planul de rezolvare a acestora; • să împărtășească și altora din creațiile lor - plastice, literare și matematice; • să învețe din ideile covârșnicilor; • ca cei dragi de-acasă să le adreseze câteva gânduri despre compoziția plastică creată la școală; • ca părinții lor să se bucure de ceea ce copiii am reușit să își imagineze, să traseze cu rigla și creionul grafic, să coloreze, să creeze, jucându-se cu cuvinte și expresii frumoase, imaginându-și locuri și personaje fascinante; • să trăiască o zi minunată.

Împreună, altfel, am experimentat cât de interesantă și captivantă poate fi citirea într-o comunitate școlară, putând fi creativi în același timp, și bucurându-ne de impresiile colegilor și ale doamnei învățătoare.

Am optat pentru această activitate practică, dintre atâtea și-atâtea modalități de dezvoltare și cultivare a lecturii la vârsta școlarității mici, cu scopul de a susține dreptul fiecăruia de a citi și de a-și împărtăși poveștile, de a cultiva beneficiile și frumusețea celor patru piloni educaționali - *jocul, învățătura, munca și creația* -, în construirea, dezvoltarea și modelarea personalității copilului, dar și a adultului (părinte, profesor, bunici, frați) în relația sa cu cei din cercurile de

apartenență: familială, școlară, sportivă, artistică, culturală, religioasă, istorico-geografică/turistică.

Evenimentul a fost girat de către LitWorld - *Fii povestea*, Citim Împreună România, la 1 februarie 2018, dată la care putem afirma că trecerea de la literația emergentă la cea funcțională s-a dezvoltat armonios și se construiește în corelație cu învățarea, dispoziția față de jocul cu reprezentările iconice complexe se îmbină atractiv cu elementele scrierii creative (construcția textului, figuri de stil, ortografie și punctuație, situații și personaje reale sau fantastice).

Astfel, ne-am modelat capacitatea de a interacționa în mediul școlar, coroborat cu cel familial, procesul învățării realizându-se prin implicare activă, în mod atractiv, captivant, inedit, deci profund și eficient, două caracteristici putând fi decelate, și-anume: puterea școlarului de a-și realiza expectanțele, dar și de a genera anumite schimbări, după cum afirma și Pečjak, 2012:14: "(...) Literația este, prin urmare, un potențial care permite integrarea socială și dezvoltarea personală a individului."

Succint, prezentăm scenariul literației funcționale coroborată cu cea emergentă, aceste secvențe purtând amprenta competențelor profesionale ale profesorului de la clasă, amprentele afective, cognitive, de caracter și personalitate ale educabililor, dar și competențele personale ale părinților/ tutorilor copiilor.

- ✓ PROIECT TEMATIC: Ziua Internațională a Cititului Împreună - "*Aventurile Conului*";
- ✓ Curriculum integrat: L.L.R., A.V.A.P., Matematică;
- ✓ Etape: prezentarea evenimentului, a elementelor de joc, învățare, muncă și creație, precum și a resurselor temporale;
- ✓ Sudiul pentru acasă;
- ✓ Valorizarea produselor elevilor (expoziție, premiere, diplome);
- ✓ Importanța dezvoltării și cultivării literației - o abilitate complexă, necesară în viața de familie (literația intergenerațională), în viața școlară, cea profesională, dar și în alte medii de interrelaționare, în scopul realizării unor obiective/ țeluri/mize - individuale, familiale, școlare, profesionale, în pereche sau în grupuri de apartenență (echipă școlară în realizarea unui proiect tematic - ex: Festivalul-concurs *CDIdei în cărți*, ediția a IV-a, la care din 30 de elevi s-au implicat 24, adică 8 echipe).



Concluzionăm prin a afirma că literația (informatică, digitală, muzicală, științifică, mediatică, financiară, pentru sănătate, în familie etc) pentru viața actuală și viitoare este un proces complex, permanent - de descoperire a valențelor nativ-creative și inovative ale educabilului de vârstă mică, adolescentului, tânărului profesionist, precum și ale adultului - părinte, profesor,

profesionist, în conturarea unei personalități de succes, calitatea cea mai necesară fiind adaptabilitatea la situații noi de viață, bogate în afecte, cogniții și metacogniții.

Următorul citat l-am considerat ca fiind cel mai clar în a înțelege semnificația cuvântului alfabetizare/ literație: *Alfabetizarea este o platformă pentru democratizare și un mijloc de promovare a identității culturale și naționale. (...) Pentru toată lumea, peste tot, alfabetizarea este, împreună cu educația în general, un drept uman de bază (...). Literația este, în final, drumul spre progresul uman și mijloacele prin care fiecare bărbat, femeie și copil își pot realiza întregul potențial.* (Kofi Annan)

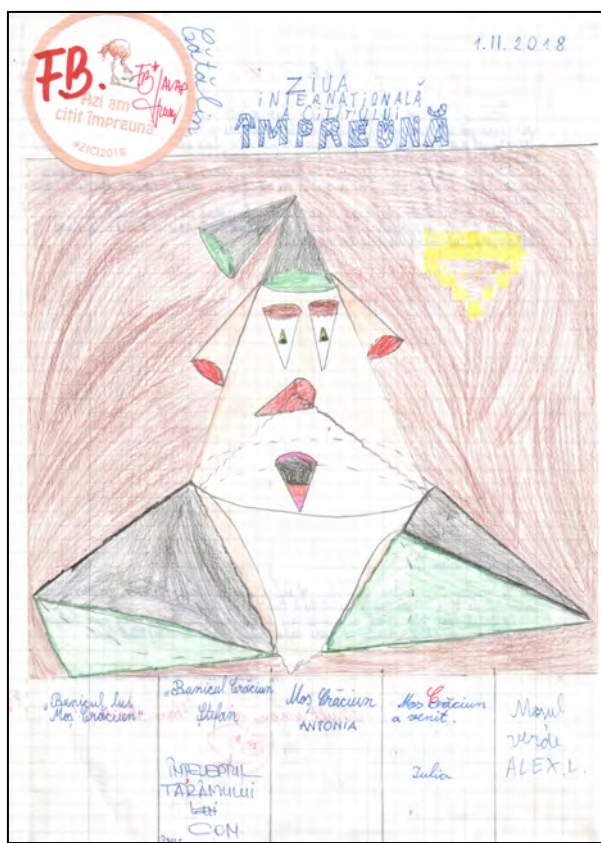
<https://www.arlromania.ro/2015/02/06/literatia-revolutia-educatiei-gandesti-ce-scrii-si-ce-citesti-profesionisti-care-au-luat-initiativa-pentru-schimbare/wppaspec/wo1/cv0/ab1/pt9> (26.04.2018)

Iată, câteva exemplificări grăitoare în acest sens, cu prilejul marcării Zilei Internaționale a Cititului Împreună - *Aventurile Conului*:

- ✓ Compozițiile plastice (desen), cu conținut matematic (corpul geometric - conul);
- ✓ Compoziții literare (în proză/ în versuri) și crearea unor enunțuri matematice.



PRUNDAR MARIA MANUELA



NADĂȘ CĂTĂLIN IULIU



SĂLICEAN-DEVIAN IRINA-ALISA



BOCHIȘ RĂZVAN ADRIAN



HAMDAN MAISA



JUCAN GIULIA RALUCA

1.11.2018

**ZIUA INTERNAȚIONALĂ A CITITULUI ÎMPREUNĂ.**

**F.B.**  
 Azi am citit împreună  
 #ZICI2018

Dintre prieteni și un cerculeț al tutorelor LA Munte, DESORUL KO și CĂTELU ȘĂU, KONY.	Familia din comuna MAISA	Școlarii din împrejurimi RALUCA	Membrii giganti MARIA M. Membrii prietenoși CARINA
--	--------------------------	------------------------------------	---

BALINT ANTONIA ELENA

1.11.2018  
Pușcașu Daria

**ZIUA INTERNAȚIONALĂ A CITITULUI ÎMPREUNĂ**

**Fb.**  
 Azi am citit împreună  
 #ZICI2018

Familii remanente SCA ORA DE DANS A FAMILIEI KONY. INV	„Brutenii con” Mara	Omuleții comediați Victor Danșul remanent con Daria E.	Conurile dansatoare Tudor G.
---	------------------------	---	---------------------------------

PUȘCAȘU DARIA ELENA

8.11.2018

**LAGUNA SĂRINELOR**

$$[36 + 3 \cdot 36 + 2 \cdot (3 \cdot 36) - 2 \cdot 36 = (36 + 108 + 2 \cdot 108) - 72 = (36 + 108 + 216) - 72 = (144 + 216) - 72 = 360 - 72 = 288 (b) ✓$$

2. 288 fotografii ✓

Fb/ Română

• Tăut: Dromon

Intr-o zi tare însorită de septembrie, Estemona, o dromonă curajoasă și agilită ca război la gura dragii apă. Ea neaștepta să pășim într-o nouă aventură, plină de minunății și...  
 - Tău, hai să mergem în dromonă! spuseră nepoții și.  
 Estemona avea o apă: Vălcanica, Lăchăru, Solu, Sălcioara, Sălcioara, Dromonă, Sălcioara, Sălcioara și Sălcioara.  
 Ei secc erau terribili!  
 Aventurile noastre au pornit în dromonă.  
 În dromonă lor, război și Estemona au făcut curse, au sărit peste copaci cașcați, au organizat un picnic și apoi, au dat de seapal-cel-șau, război și mare vântură-pai culca curioși și frumoși de pădure și au vădit căbalti anverși din pădure.  
 Ce să minunata! ✓

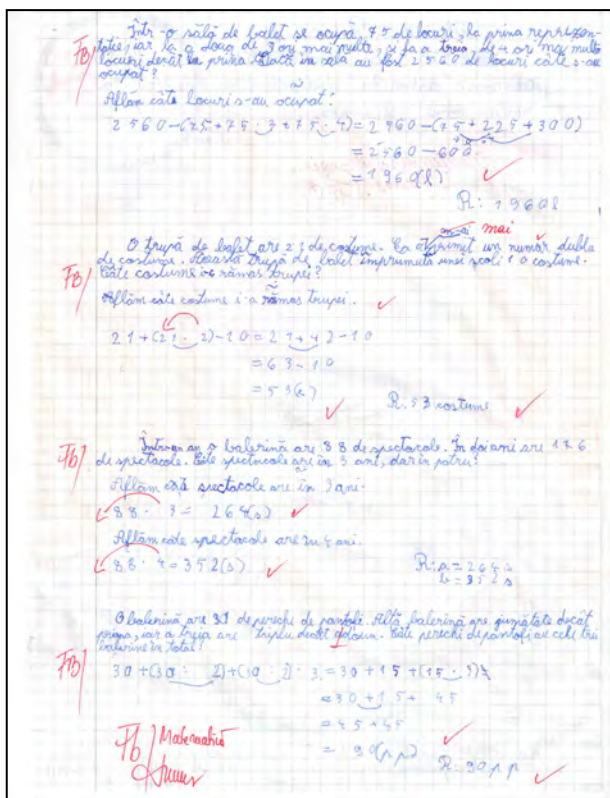
PRUNDAR MARIA MANUELA

8.11.2018

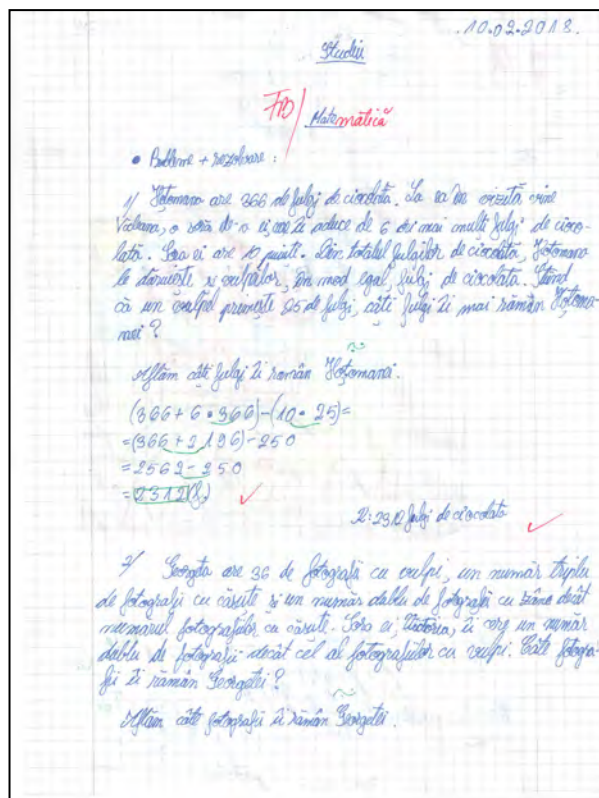
**LAGUNA SĂRINELOR**

Trăiam alături, într-un vechi gol, pe malul unei mări o familie de sărini care avea două fete, pe numele Estemona și Coralia. Cele două surori le plăceau război de mult scoicilor. Coralia avea părul negru ca și albastrul, băștile roșii ca sângele și doi ochi albaștri precum ciocăria. Sora sa, Marina avea părul blond ca și război soarelui, iar ochii de un verde precum smaraldul.  
 Intr-o zi frumoasă și liniștită de vară, cele două surori au pornit în căutarea scoicilor, fără a-și aminti părinții.  
 - Am auzit că nu departe de laguna, război sunt multe scoici care au în interiorul lor perle! îi spusese Marina Coraliei.  
 - Hai să mergem în acea lac! îi răspunse Coralia.  
 Tu poți merge timp cât două surori au ajuns în locul mult dorit. Ocolo erau o multime de scoici, care mai de care mai colorate și mai superbe. Ocupate cu culșii scoicilor, cele două nu au observat că marea devenise agitată și zbuciumată, agucând cu ea mii de alge lungi. Sără să-și dea seama, Coralia se încălca într-o alge albaștră-șășăni. Dromonă se sperie și, agățându-se, se încălca și mai tare.  
 Văzându-o prinsă în alge, Marina sări în ajutorul surorii sale, detașând algele care o înșurăreau pe Coralia.  
 Marina și-a dorit să prindă fața de sora sa când a vădit că ea nu avea nevoie de ajutor. ✓ Fb/ LR

SĂLICEAN-DEVIAN IRINA-ALISA



JUCAN GIULIA RALUCA



PRUNDAR MARIA MANUELA

Activități extrașcolare, an școlar 2017-2018 - secvențe de Literație pentru școlari:

Data	Activități extrașcolare/ extracurriculare Exemplificări	Nivel Premiul
30.05. 2018	CAERI 2018, fără finanțare M.E.N., poziția 1442: Simpozionul și Concursul <i>Salvează mediul și fii ECO!</i> Școala Gimnazială "Al. I. Cuza", Colegiul Tehnic "Transilvania", Baia Mare	Regional Interjudețean 1 P I 1 M 3 Participări
21.05. 2018	Concursul <i>CDIdei în cărți</i> , 2018 (CCD Sibiu - coord./ CCD Cluj - partener). 3 ECHIPE: - PREMIUL I: <i>Charlie și fabrica de ciocolată</i> , de Roald Dahl (Antonia Balint, Maisa Hamdan și D. Patrick Pop); Obiectul confecționat - <i>Fabrica de ciocolată</i> - PREMIUL I: <i>Pădurea fermecată</i> , de Enid Blyton (Mara Andreica, Manuela Prundar, Andrei Ilea); Obiectul confecționat: <i>Copacul depărtărilor și locuitorii acestuia</i> - MENȚIUNE: <i>Vrăjitorul din Oz</i> , de Lyman Frank Baum (Cătălin Nadăș, Ștefan-Dan Ilea, Alexandru Răzvan Lăpuște). Obiectul confecționat: <i>Casa fetei Dorothy Gale și tornada</i>	Județean - 2 Premii I - 1 M * 2 echipe calificate pentru etapa națională (Sibiu, 2018)  La nivel școlii-situație identică (10.06.2018)
12.05. 2018	CAEJ 2018, poziția 33: Festival-Concurs Județean de teatru <i>Spectroniada de teatru</i> . Școala Gimnazială Internațională SPECTRUM, Cluj-Napoca Reprezentăția: <i>Profesorul de istorie și elevul Tache</i> - Elevii: Pop David Patrick și Mârza Victor	Județean - Trofeu pentru creativitate - Trofeu pentru cel mai bun scenariu - Diplome: elevi, profesor

08.05. 2018	Centrul de Medicină Avansată MEDFUTURE - BAYLAB Laboratorul de Științe Bayer (6-12 ani). Sesiune de experimente de Științe Bayer, ediția 2018, interval orar 13-14. Furnizor: SC Bayer România SRL, Facultatea de Vest din Timișoara <a href="http://www.baylab.bayer.ro">www.baylab.bayer.ro</a> ; <a href="http://www.baylab.bayer.ro/laborator">http://www.baylab.bayer.ro/laborator</a> Antrenarea școlărilor în cadrul unor situații de învățare și activități de experiențiere științifică, activ-participativă, pentru dezvoltarea curiozității și a inventivității Locația: Centrul de Medicină Avansată MEDFUTURE, Str. Pasteur nr.4-6, Cluj-Napoca	Județan - Adeverință/ Diplomă profesor - Diplome pentru elevi
04. 2018	Festivalului <i>Primăvara copiilor</i> (Centenarul Marii Uniri) Secțiunea recitare (Poezie - creație proprie): Andreica Mara Ioana	Județan P II
25.04. 2018	<i>Concertul-spectacol «Visul unei nopți de vară»</i> , inclus în cadrul Programului de muzică clasică pentru copii <i>DoReMi,Start!</i> Studioul de concerte al Academiei de Muzică “Gheorghe Dima”, str. Ion I.C. Brătianu, nr 2 Instrucțaj: Reguli de purtare cuviincioasă. - Scrierea unei recenzii de spectacol	Județan Clasă
28.03. 2018	Târgul-Expoziție de Primăvară <i>Muguri de lumină. Activități organizate în cadrul Proiectului “The Citizens Are United”,</i> coordonat de <i>Cross Culture International Foundation – CCIF Malta.</i> • Donație în lei (500 roni); • Realizarea unor obiecte pentru expoziția cu vânzare; • Donație de carte și tablou pentru preșcolarii de la Centru de zi - Grădinița Malteză. Furnizori: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Asociația BE INCLUSIVE România	Județan
01.03. 2018	CAER 2018, poziția 13001 Proiectul educațional interdisciplinar <i>Discovery - Descoperă lumea!</i> , ediția a XIV-a. RAI0 PRESS SRL, Pașcani, jud. Iași	Național - 30 Participări
16.02. 2018	CAERI nr. 26404/ 16.02.2017, poziția 687 - Domeniul cultural-artistic și literatură. Categoria 8-11 ani. Concursul Național de Creație Plastică și Literară <i>Metaforă și culoare în zi de sărbătoare</i> , ediția a VIII-a, 2017-2018 Secțiunea B elevi - Compoziții literare: Hamdan Maisa ( <i>Orășelul oamenilor de zăpadă</i> ); Andreica Mara Ioana ( <i>Tărâmul de zăpadă</i> ); Sălicean-Devian Irina-Alisa ( <i>Claudia, o fetiță plină de noblețe</i> ). Liceul Pedagogic “D.P. Perpessicius”, Brăila	Național - 3 M
01. 2018	CAERI, 2017, Nr. 26404/16.02.2017, Anexa A. Domeniul cultural-artistic, Culturi și Civilizații, pag. 19, poz.401 - Proiectul Național cu participare Internațională <i>Nașterea Domnului - Renașterea Bucuriei</i> , ediția a VII-a. - Secțiunea I, elevi - Creații literare (CD, ISSN, Revista <i>Crăciunul văzut prin ochi de copil nr.5/2018</i> ): Creație plastică clasică. Revista copiilor <i>Crăciunul văzut prin ochi de copil</i> , nr. 5/2018; CD, ISSN; - Secțiunea II, profesori: Simpozion Internațional. Secțiunea III: Conferință Națională Național. Furnizor: Școala “B.P. Hașdeu”, str. Ion Creangă, loc. Iași, jud. Iași; <a href="mailto:concurscraciun@yahoo.com">concurscraciun@yahoo.com</a> ; <a href="mailto:concurscraciunelevi@yahoo.com">concurscraciunelevi@yahoo.com</a> - Creație literară (poezie) și plastică.	Național 3 Participări Creație plastică - 1 P I Creație literară - 1 P II - 1 P II - 1 P III
15.01 -	CAEJ - Proiect Educațional Județean <i>Copilărie în culori</i> . Liceul Teoretic Șerban Vodă, Slănic, jud. Prahova; CDI Slănic - Biblioteca	Județan Compoziție

15.06. 2018	Orășenească Slănic. Secțiunea - Concurs de creații plastice (desen, pictură, colaj) Secțiunea - Concurs de creații literare: Andreica Mara Ioana: <i>Magia iernii în copilăria mea</i> ; Balint Antonia Elena: <i>Din copilăria mea - Un vis cu-adevărat magnific!</i> ; Bochiș Adrian Răzvan: <i>Cei doi prieteni și oamenii de zăpadă</i> ; Sălicean-Devian Irina-Alisa: <i>Omul de zăpadă, un prieten adevărat.</i>	literară: - 1 P I - 1 P II Compoziție plastică: 1 P I 1 P II
2018	Concursul Școlar Național de COMPETENȚĂ și PERFORMANȚĂ COMPER, Etapa Județeană I de EVALUARE SUMATIVĂ STADIALĂ, 2017-2018 CCNS 2017-2018, fără finanțare M.E.N. Nr. 3076/17.01.2018, secțiunea 3, poziția 85 Furnizor: Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 (FSAP), Editura Paralela 45	Județean II COMPER- Comunicare 6 P I 20 P II 3 P III 1 M
2018	Concursul Școlar Național de COMPETENȚĂ și PERFORMANȚĂ COMPER, Etapa Județeană I de EVALUARE SUMATIVĂ STADIALĂ, 2017-2018 CCNS 2017-2018, fără finanțare M.E.N. Nr. 3076/17.01.2018, secțiunea 3, poziția 85 Furnizor: Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 (FSAP), Editura Paralela 45	Județean II COMPER- Matematică 12 P I 7 P II 5 P III 5 M
12.01. 2018	CAERI, 2017 , Nr. 26404/16.02.2017, Anexa A. Domeniul cultural-artistic, Culturi și Civilizații, pag. 19, poz.401- Proiectul Național cu participare Internațională <i>Nașterea Domnului - Renașterea Bucuriei</i> , ediția a VII-a <u>Secțiunea I - Creații copii</u> (CD, ISSN, Revista <i>Crăciunul văzut prin ochi de copil nr.5/2018</i> ): - 1. Creație plastică clasică: Andreica Mara (La săniuș. Ce distracție!), Hamdan Maisa (Bucuria sărbătorilor de nea), Jucan Giulia Raluca (Bucuriile copiilor, iarna) - 6. Creație literară: Prundar Maria Manuela (Cel mai frumos Crăciun), Mureșan Maria Carina (Un vis de iarnă) Revista copiilor <i>Crăciunul văzut prin ochi de copil</i> , nr. 5/2018, CD, ISSN <u>Secțiunea II</u> - Simpozion Internațional - <i>Valențe formative ale activităților extracurriculare și de parteneriat</i> (CD, ISBN), caracter internațional - Articol (secțiunea 8): <i>Mărinimia micilor școlari cu prilejul sărbătorilor de iarnă în cadrul unor parteneriate educaționale</i> ; - 2 lucrări proprii: (secțiunea 6) Poezia “ <i>Împreună de sfintele sărbători de iarnă</i> ”; (secțiunea 3) Felicitare-Origami “ <i>De Crăciun</i> ”; ISBN,CD <u>Secțiunea III</u> - Conferința Națională “Cultură, Spiritualitate și Identitate Națională în contextul Globalizării”. • Articol (secțiunea f): <i>Crăciunul, sărbătoarea copilăriei. Mărinimia micilor școlari cu prilejul sărbătorilor de iarnă</i> ; • Articol (secțiunea e): <i>Traseul didactic “Micul creștin”, un exemplu de bună-practică</i> , ISBN, CD; • Chestionar: Completarea chestionarului proiectului. Furnizor: Școala “B.P. Hașdeu”, str. Ion Creangă, loc. Iași, jud. Iași. Revista copiilor <i>Crăciunul văzut prin ochi de copil</i> , nr. 5/2018. CD, ISBN. <a href="mailto:concurscraciun@yahoo.com">concurscraciun@yahoo.com</a> ; <a href="mailto:concurscraciunelevi@yahoo.com">concurscraciunelevi@yahoo.com</a>	Secțiunea I: Național  Secțiunea II: Internațional  Secțiunea III: Național  - În așteptarea rezultatelor



2017-2018	CCNS 2017-2018, fără finanțare M.E.N. Nr. 3076/17.01.2018, secțiunea 3, poziția 85 - Concursul Școlar Național de COMPETENȚĂ și PERFORMANȚĂ COMPER, Etapa Județeană I de EVALUARE SUMATIVĂ STADIALĂ, 2017-2018. Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 (FSAP), Editura Paralela 45	Județean I COMPER- Comunicare 6 P I 15 P II 8 P III 3 Mențiuni
2017-2018	CCNS 2017-2018, fără finanțare M.E.N. Nr. 3076/17.01.2018, secțiunea 3, poziția 85 - Concursul Școlar Național de COMPETENȚĂ și PERFORMANȚĂ COMPER, Etapa Județeană I de EVALUARE SUMATIVĂ STADIALĂ, 2017-2018. Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 (FSAP), Editura Paralela 45	COMPER- Matematică 3 P I 3 P II 9 P III 5 M
27.09. și 03.12. 2017	Activitate transdisciplinară - Spectacolul de balet <i>Spărgătorul de nuci și Regele șoarecilor, de E.T.A. Hoffmann</i> . Balet în 2 acte, Piotr Ilici Ceaikovski <i>Eticheta participării la spectacol</i> Concurs cultural interartes <i>Cronică de spectacol (office@anpro.ro)</i> : 8 elevi - <i>Concurs cultural inter artes facebook</i>	Oraș Publicații ANPRO
22.09. 2017	Parteneriat educativ, de experimente științifice pentru școlari - <i>Mini Omul de Științe</i> și Concursul <i>Mini-Omul de Științe</i> (implicarea elevilor în folosirea unor termeni de specialitate, în explicarea unor procese chimice/ fizice (diplome și premii). Trupa de Teatru Independent <i>MAGIC PUPPET</i> <a href="mailto:contact.magicpuppet@gmail.com">contact.magicpuppet@gmail.com</a> ; <a href="mailto:magicpuppet13@gmail.com">magicpuppet13@gmail.com</a>	Oraș 3 Diplome de merit
06. 2017	Simpozionul Național "Urme vii - Școala românească de mâine", ediția a IV-a. Concurs pentru elevi - "Școala, țărâm de poveste" (Copilărie, vis și fantezie) - compoziții literare, Școala Gimnazială BACIU, Cluj-Napoca. CAER, 2017 - Creații literare: Sălicean-Devian Irina-Alisa și Mureșan Carina Maria, Mureșan Maria, Balint Antonia Elena);	Național 2 P I 1 P II 1 P III
2017	Cîmpean, Adriana; Molnar, Iolanda, (2017), <i>Cuvinte alese... De la mici și mari culese...</i> , volum de texte literare, Editura Sfântul Ierarh Nicolae, Brăila. Referent de specialitate, Conf.Univ.Dr. Răduț-Taciu Ramona, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca. ISBN 978-606-30-1390-4 <i>Referent de specialitate:</i> conf.univ.dr. Ramona Răduț-Taciu, UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației <i>Certificat de acordarea a codului ISBN</i> cu nr. 3509/28.08.2017	Național Carte

**Legendă:** P - premiu, M - mențiune

Activități de Literație la care, în calitate de profesor, am participat/ particip.

Data	Activități de formare	Nivel Furnizor
05-06. 2018	Interes pentru educația permanentă și cultivarea profilului de dezvoltare profesională: <i>Proiectului Internațional ERASMUS+, Family Literacy Works!</i> , Proiect Nr2016-1-RO01-KA2014-02439 2, Asociația Learn&Vision Romania, Asociația Internațională pentru Literație, Biblioteca Județeană "O. Goga", Cluj-Napoca.	Județ CCD Cluj Asociația <i>Learn and Vision</i>
17.05. 2018	Simpozionul <i>Preuniversitaria</i> Publicații ISSN în Revista simpozionului Secțiunea 1: Creativitate și inovație în educație - exemple de bună	Județ CCD Cluj Ediția

	<p>practică. Lucrarea: CDSȘ - <i>În lumea jocului ZomeTool, un exemplu de bună practică.</i></p> <p>Secțiunea 2: Patriotismul și valorile poporului român promovate prin proiecte educaționale - exemple de bună practică. Lucrarea: <i>Micul patriot - Activități în cadrul concursurilor școlare specifice celebrării Centenarului Marii Uniri.</i></p>	a XXX-a
11.04.2018	<p>Conferința <i>Prevenirea afecțiunilor vocale la cadrele didactice - Acțiune dedicată Zilei Internaționale a Vocii.</i></p>	CCD Cluj ORL Cluj
05.02.2018	<p><a href="http://www.proiecteducational.ro">www.proiecteducational.ro</a>; ISSN 2458-0511/ ISSN-L 2067-2675. Abonament la Ziarul <i>Esențial în Educație</i>, în cadrul Proiectului Educațional Național <i>Promovarea imaginii școlii.</i></p> <p>Articolul: <i>Mărinimia micilor școlari cu prilejul sărbătorilor de iarnă.</i></p> <p>Proces-verbal Nr. 5448/02.02.2018: <i>Desfășurarea activității de formare profesională.</i></p> <p>Diplomă Nr. 4203/02.02.2018 - organizarea Proiectului Național "Promovarea Imaginii Școlii", ediția a III-a, ian-dec. 2018.</p>	Național SC Esențial Media Press SRL Pitești, Argeș
22.01.2018	<p><i>Participare în cadrul diseminării Proiectului Internațional ERASMUS+, Family Literacy Works!, Project Number 2016-1-RO01-KA2014-024392, Asociația Learn&amp;Vision Romania, Asociația Internațională pentru Literație, Biblioteca Județeană "O. Goga", Cluj-Napoca.</i></p>	Școală Profesor Silvia Ținică
3-12.07 09.2017	<p><i>Cursul de formare continuă - Evaluare pentru evoluția în cariera didactică – acreditat prin OM 5990.</i></p>	Județ CCD Cluj

#### BIBLIOGRAFIE:

\*\*\* *Literația dintr-o privire*: Nr.1-6, Newsletter trimestrial editat de Asociația Română de Literație în cadrul proiectului *Reading to Learn*, finanțat de Romanian American Foundation.

\*\*\* (2018) - Suport de curs: *Facilitatorul de Literație pentru Familie.*

<http://transilvaniareporter.ro/actualitate/literatia-in-familie-funcioneaza/> (30.04.2018)

[www.alinet.eu/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid](http://www.alinet.eu/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid) (25.04.2018)

<http://www.vreameanoua.ro/citesc-pentru-a-invata-primul-proiect-de-literatie-din-romania-lansat-la-barlad> (30.04.2018)

<https://www.arlromania.ro/2015/02/06/literatia-revolutia-educatiei-gandesti-ce-scrii-si-ce-citesti-profesionisti-care-au-luat-initiativa-pentru-schimbare/wppaspec/wo1/cv0/ab1/pt9> (26.04.2018)

(ARL - Asociația Română de Literație)