

EDUCAȚIA RELATIVĂ LA MEDIU

Prof. înv. primar Ionescu Angelica
Școala Gimnazială „Nicolae Titulescu” Călărași, Județul Călărași

Educația ecologică sporește conștientizarea problemelor și înțelegerea valorilor personale prin „descoperirea” atitudinii și înțelegerii, ajutându-i pe elevi să-și evalueze și să-și clarifice sentimentele în ceea ce privește mediul și cum contribuie la problemele acestuia. Ajută fiecare persoană să înțeleagă faptul că oamenii au valori diferite, iar conflictele dintre acestea trebuie abordate pentru a preveni și rezolva, în final, problemele de mediu. Educația de mediu este și practică, în sensul învățării unor lucruri cum ar fi plantarea unui copac până la reducerea consumului sau cum să trăim producând un impact negativ cât mai mic asupra mediului.

Având în vedere modificările survenite în ultimii ani în natură, prin neglijarea profundă a mediului înconjurător, prin ineficiența privind protejarea și salvarea naturii de la un sfârșit tragic, se

remarcă lipsa de implicare a copiilor în diverse acțiuni de ocrotire a mediului.

Educația ecologică sau “Educația relativă la mediu” conform programelor UNESCO face parte din categoria noilor educații. Scopul acesteia este de a forma la elevi o conduită ecologică ce presupune asumarea de responsabilități față de mediul înconjurător și de întreprindere de acțiuni care să-i determine să devină conștienți de faptul că viața lor și a generațiilor ce vor urma depinde de aceste acțiuni.

Această nouă educație vizează în primul rând înțelegerea consecințelor degradării mediului și apoi realizarea de acțiuni de prevenire a acesteia.

Am organizat împreună cu elevii diferite tipuri de activități, prin care să le inspire dragostea pentru mediu, dar și cultivarea spiritului civic.

Am început cu activități de documentare din diverse surse (cărți, reviste, casete, CD-uri, pliante, articole din ziare, albume, prezentări ppt) asupra efectelor nocive pe care le au unele acțiuni umane asupra mediului.

Dezbaterile tematice ulterioare au vizat cauzele și efectele poluării; soluții și măsuri de protejare a mediului; poluarea aerului, apei și solului; distrugerea ecosistemelor; dispariția unor plante și animale sau epuizarea resurselor naturale. S-au îmbinat foarte bine aceste activități cu temele dezbătute în cadrul orelor de explorarea mediului.

Pentru a dezvolta dragostea pentru natură și pentru plantele din jurul nostru, am propus elevilor activități de plantare. Am început timid, cu studierea înmulțirii plantelor. După ce am selectat informațiile teoretice, ne-am organizat în grupe de lucru. Fiecare grupă a avut de studiat și apoi de realizat concret înmulțiri ale unor plante ornamentale prin semințe sau butășire. Am obținut astfel câteva ghivece cu plante noi, de care elevii au avut mare grijă pe parcursul întregului an școlar.

Am continuat cu activități de plantare în grădina școlii. Părinții au susținut inițiativa noastră. Au procurat copăcei și i-au ajutat pe copii să îi planteze. Întâlnirea a extins astfel responsabilizarea ecologică și spre adulți, aceștia fiind impulsionați de entuziasmul copiilor lor, dar și de argumentele pe care se străduiau să le aducă în sprijinul activității propuse de ei.

Și pentru că suntem înscriși în programul ECO-școală, ne-am implica în activități concrete de colectare, selectare, valorificare și reciclare a deșeurilor. Săptămânal au fost organizate acțiuni de colectare selectivă a acestora, iar școala le-a valorificat ulterior și a premiat pe cei mai activi ecologiști.

Echipați corespunzător cu halate și mănuși am participat la ecologizarea parcurilor din Călărași, înscriși fiind în Programul național Let's Do it! Rezultatele –din nefericire - s-au văzut și în sacii umpluți. Elevii ecologiști au înțeles importanța acestor activități și au continuat să colecteze cantități însemnate de : hârtie, cartoane, sticle de plastic.

Am realizat apoi diferite planșe, postere, obiecte din materiale refolosibile, îmbinând imaginația cu ecologia. Am decorat clasa cu ele sau am organizat expoziții comune cu alți elevi pe holurile școlii.

Problemele de mediu sunt urgente și trebuie abordate de întreaga comunitate, iar educația trebuie să fie o parte integrantă a soluției. Opiniile divergente privind starea mediului, consecințele degradării acestuia și rolul educației sunt bune subiecte de discuție și dezbateri. De asemenea n-ar trebui să se impună oamenilor un anumit fel de a gândi, oamenii trebuie să învețe cum să gândească – inclusiv cum să rezolve problemele, să ia decizii, să cântărească opțiunile și să alinieze valorile cu acțiunile personale.

Adevărata educație ecologică își va atinge scopul numai atunci când elevii – cetățenii de mâine – vor fi convinși de necesitatea ocrotirii naturii și vor deveni factori activi în acțiunea de conciliere a omului cu natura. Conștientizând frumusețea mediului local, promovând pitorescul zonei în care locuiesc, copiii vor înțelege utilitatea acțiunilor ecologice și importanța pe care o are implicarea lor în activități ce privesc ocrotirea și conservarea naturii, ca leagăn al vieții noastre.

Bibliografie:

- Oana Andra Bălăceanu, Educația ecologică formală și importanța ei, ed. Columna, București, 2013;
- Societatea de Științe Biologice din România, Natura, seria III, Arad, 2007;