

# PROIECT DIDACTIC

**Unitatea de învățământ:** „Școala Profesională Daneți”, Dolj-„Grădinița cu P.N. Nr.1 Daneți”

**Grupa:** mare-„Fluturașii”

**Nivelul:** II

**Prof.înv preșcolar:** Marinescu Mădălina-Angela

**Tema anuală de studiu:** „Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

**Tema proiectului tematic:** „Bucurie dăruim, bucurie noi primim”

**Tema săptămânală:** „Dăruim din suflet”

**Tema zilei:** „Ajutoarele lui Moș Crăciun”

**Tipul activității de învățare:** ALA 2 (Jocuri și activități didactice alese)

**Tema activității:** „Renii la săniuță!”-joc de mișcare;

„În prag de Crăciun”-montaj muzical (cântece de iarnă și colinde).

**Forma de realizare:** joc de mișcare, activitate în grup

**Tipul activității:** consolidare de cunoștințe, priceperi și deprinderi

**Scopul activității:**

-relaxarea copiilor după efortul depus la activitățile de peste zi;

-dezvoltarea deprinderilor motrice de bază și a atenției prin intermediul jocurilor de mișcare

**Obiective cadru:**

-formarea și dezvoltarea deprinderilor motrice de bază și utilitar-aplicative.

**Obiective de referință:**

-să fie capabil să execute mișcări motrice de bază;

-să își formeze o ținută corporală corectă (în poziția stând, șezând și în deplasare).

### **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

#### **1. Cognitive:**

O1-să respecte regulile de joc;

O2-să-și coreleze mișcările în funcție de sarcinile jocului;

O3-să cânte în cor respectând ritmul, linia melodică și pauzele aferente melodiilor;

O4-să aștepte într-o sarcină ce implică așteptarea.

#### **2. Afective:**

O1-să manifeste interes prin participare efectivă și afectivă;

O2-să participe cu interes la joc păstrând ordinea și disciplina;

O3-să manifeste spirit de echipă, atitudini de cooperare, spirit de competiție și fair-play.

#### **3. Psihomotorii:**

O1-să adopte o ținută corporală corespunzătoare în timpul realizării activității.

### **STRATEGII DIDACTICE:**

**Metode și procedee:** conversația, explicația, demonstrația, exercițiul,expunerea.

**Mijloace de învățământ:** ecusoane ren, scăunele, radiocasetofon, CD-uri.

**Forme de organizare:** frontal

**Forma de evaluare:** continuă (formativă)

**Locul de desfășurare:** sala de grupă

**Durata:** 15-20 minute

### **Bibliografie:**

\*\*\* Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), M.E.C. -2008;

• Revista învățământului preșcolar 1-2/2009;

- Mihaela Păiși Lăzărescu, Liliana Ezechil, Laborator preșcolar, Ghid metodologic, București, 2002;
- S. Breban, E. Gongea, G. Ruiu, M. Fulga, Metode interactive de grup, Ed. Arves, 2002
- [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro);

## DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

ETAPELE LECTIEI	DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII	STRATEGII DIDACTICE			Evaluare  (instrumente și indicatori)
		METODE ȘI PROCEDEE	MIJLOACE DIDACTICE	FORME DE ORGANIZARE	
<b>1.Moment organizatoric</b>	<p>Se asigură condițiile necesare unei bune desfășurari a activității: aerisirea sălii de grupă, pregătirea materialului didactic, aranjarea mobilierului, intrarea ordonată a copiilor în sala de grupă.</p> <p>Scăunele vor fi așezate în cerc.</p>	Conversația	Scăunele	Frontal	Observația sistematică
<b>2.Captarea atenției</b>	<p>Se deschide un <u>plic cu mesaj de la Renul lui Moș Crăciun în care se aduce copiilor un îndemn:</u></p> <p>„, Haideți, dragii mei voinici</p> <p>Care sunteți pe aici</p>	Explicația	Plic  Scrisoare	Frontal	Observarea comportamentului  inițial-interesul copiilor



	<p>până când aceasta este oprită. În momentul în care muzica se oprește fiecare dansator trebuie să-și găsească un scaun.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cel care rămâne fără loc, va dansa în mijlocul cercului sau în alt loc amenajat pentru asta dar aproape de cercul de dansatori;</li> <li>2. Cel care rămâne fără loc, iasă afară din joc;</li> <li>3. Cel care rămâne fără loc stă alături de ceilalți dansatori până la finalul jocului, dansând împreună, poate data viitoare are șansa să găsească un loc.</li> </ol> <p>La fiecare sfârșit de rundă se scoate câte un scaun din joc. Dansul continuă până când rămâne un singur scaun, câștigător fiind copilul care reușește să se așeze primul pe ultimul scaun.</p> <p><b>REGULI:</b></p>		tofon		
--	--	--	-------	--	--

	<p>- nu avem voie să alergăm;</p> <p>- nu este voie să țipam;</p>	<p>Explicația</p> <p>Conversația</p>	<p>Scaunele</p> <p>CD</p> <p>Radiocasetofon</p>	<p>Frontal</p>	<p>Observația sistematică</p>
<p><b>4.Desfășurarea jocului de probă</b></p>	<p>Vom desfășura împreună un joc de probă.</p> <p>Dacă se impune se vor da explicații suplimentare.</p>	<p>Explicația</p> <p>Conversația</p>	<p>Scaune</p> <p>Ecusoane de ren</p> <p>Casetofon</p>	<p>Frontal</p>	<p>Observarea comportamentului copiilor</p>

		Demonstrația	CD-uri		
<b>5.Desfășurarea propriu-zisă a jocului.</b>	<p>În desfășurarea jocului de către copii, se pune accent permanent pe respectarea regulilor de joc și îndeplinirea sarcinilor jocurilor.Educatoarea îi antrenează pe copii în desfășurarea jocului urmărind implicarea acestora.</p> <p>Jocul se va repeta până când toți copiii vor reuși să nu fie scoși din joc foarte repede.</p> <p>Așadar, jocul se va desfășura conform explicațiilor primite.La finalul fiecărei runde de joc câștigătorul va fi aplaudat, iar ceilalți copii vor fi încurajați și sunt emise aprecieri asupra respectării regulilor jocului, asupra comportamentului individual și colectiv al preșcolarilor.</p>	<p>Demonstrația</p> <p>Jocul</p> <p>Explicația</p>	<p>Scaune</p> <p>Ecusoane de ren</p> <p>Casetofon</p> <p>CD- cu melodii de iarnă și colinde</p>	Frontal	<p>Observarea comportamentului copiilor</p> <p>Încurajări</p> <p>Aprecieri verbale</p>
<b>6.Încheierea activității</b>	Educatoarea apreciază modul în care au participat copiii la activitate și îi asigură pe aceștia	Conversația		Frontal	Aprecierea comportamentului



	<p>că Moș Crăciun va aduce cadourile mult așteptate de Crăciun .</p> <p>Reamintesc copiilor mesajul zilei:</p> <p><b>” Să ne bucurăm împreună, dragi copii!</b></p> <p><b>Fiți cuminți, harnici și buni!”</b></p> <p>Ziua se va încheia cu o mică activitate dedicată oaspeților: „În prag de Crăciun”-montaj muzical (cântece de iarnă și colinde).</p>	Conversația		Frontal	<p>copiilor</p> <p>Observarea comportamentului copiilor</p> <p>Aprecierea comportamentului copiilor</p>
--	--	-------------	--	---------	---