



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CHISCANI
Str. Școlii, nr. 125, Chiscani, Brăila
Tel./fax: 0239/664012
E-mail: scoala_chiscani@yahoo.com
www.scoaladunareana.eu



PROIECT EDUCAȚIONAL

PĂDUREA-UN MEDIU SĂNĂTOS

Clasa a III-a A

Nr. elevi participanți: 20

COORDONATOR PROIECT:
Prof. înv. primar URSE ANETA

ARGUMENT

Motto: „A proteja natura și mediul înconjurător, cu toate ființele vii ce trăiesc aici într-o rețea de raporturi reciproce, foarte complicată și delicată, nu semnifică altceva decât salvarea însăși a omului.” (F. Tassi)

PĂDUREA poate deveni centrul de interes al tuturor disciplinelor de învățământ.

Orice copil poate deveni ocrotitor al pădurii, cu condiția să o îndrăgească. Pentru a iubi pădurea trebuie însă să o cunoaștem, să-i înțelegem șoaptele ei minunate, transmise prin glasul viețuitoarelor ei.

Menirea noastră ca dascăli este aceea de a deschide mintea și inima copiilor, de a-i ajuta să privească **NATURA** ca pe o prietenă, care are nevoie de dragostea și respectul nostru. Cunoșcând faptul că **PĂDUREA** este cel mai mare și mai important ecosistem terestru, unul dintre cei mai importanți factori naturali pentru viața materială și spirituală a omului, am considerat că prin derularea Proiectului „Pădurea, un mediu sănătos”, elevii vor ajunge să o cunoască mai bine, să înțeleagă atât beneficiile ei cât și cerințele pe care trebuie să le respectăm.

SCOPUL PROIECTULUI:

- Stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea, îngrijirea și ocrotirea pădurii în vederea formării unei atitudini responsabile față de mediul înconjurător
- Conștientizarea elevilor despre îndatoririle pe care le au față de natură și societate, în contextul dezvoltării durabile

În derularea Proiectului „Pădurea- un mediu sănătos”, elevii clasei a III-a A de la Școala Gimnazială Chiscani, județul Brăila, au fost antrenați să caute, să descopere, să cerceteze, să observe, să compare, să constate, să exerseze, să aplice, să acționeze potrivit obiectivelor stabilite, iar ca finalitate a proiectului, să transmită și să transfere în situații practice concrete, cunoștințe dobândite în cadrul acestor activități.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

1. Desfășurarea unor lecții de științe ale naturii, educație civică, arte vizuale și abilități practice, educație fizică, limba și literatura română, matematică în grădina și livada școlii;
2. Experimentarea stării de a fi în mijlocul naturii;
3. Înțelegerea relației omului cu natura, perceperea naturii ca pe un tot unitar, în care se armonizează elementele care-l constituie și dobândirea unor cunoștințe referitoare la ecosistemul pădurii: plante și animale care trăiesc în acest mediu de viață;
4. Conștientizarea pericolului pe care îl reprezintă degradarea pădurilor datorită defrișării și poluării și consecințele pe care le pot avea acestea asupra elementelor de mediu (fauna, flora);
5. Implicarea în acțiuni practice de îngrijire a spațiilor verzi din jurul școlii;
6. Cultivarea sentimentelor estetice în contact direct cu frumusețile și farmecul pădurii.

PERIOADA DE DESFĂȘURARE – anul școlar 2017 – 2018

GRUP ȚINTĂ: elevii clasei a III-a A de la Școala Gimnazială Chișcani, jud. Brăila

NR. PARTICIPANȚI: 20 elevi

COORDONATOR PROIECT: prof. înv. primar Urse Aneta

ETAPELE PROIECTULUI:

- **Etapa de lucru (pregătitoare, documentare)** s-a desfășurat în clasă și la Biblioteca Comunală Chișcani – și a constat în:
 - activități de informare a elevilor în legătură cu obiectivele acestui proiect; a fost stabilit și titlul proiectului;
 - activități de organizare a colectivului de elevi și distribuirea de sarcini referitoare la activitățile ce se vor desfășura în pădure;
 - activități de documentare desfășurate la Biblioteca Comunală Chișcani care au vizat cunoașterea de către elevi a rolului pădurii în marele sistem al naturii, pentru sănătatea și buna dispoziție; selectarea unor texte, imagini, cântece sau a altor tipuri de materiale despre pădure și rolul ei în viața.
- **Etapa de lucru în pădure (practic-aplicativă)** s-a desfășurat în livada Școlii Gimnaziale Chișcani, precum și în Pădurea Lacu Sărat aflată în imediata apropiere a comunei Chișcani, jud. Brăila. Tematica lecțiilor în această etapă a fost variată, cu abordare transdisciplinară, cu utilizarea inteligențelor multiple, iar în derularea activităților a fost folosită pădurea- cadru natural, învățarea prin acțiune și lucrul în echipă:
 - identificarea formei de relief, orientarea în teren după hartă (mușchi de copac, semnalizarea lacului); observarea faunei și florei și adunarea plantelor pentru ierbar etc.;
 - cercetarea tipurilor de sol și a proprietăților lor; urmărirea și semnalarea deșeurilor toxice, menjere și de altă natură, depozitate corespunzător sau nu; observarea și notarea măsurilor ce se impun pentru reglementarea celor constatate;
 - plantare de pomi fructiferi în livada școlii;
 - identificarea și fotografierea copacilor specifici zonei, observarea vechimii lor și descrierea diferențelor existente între speciile descoperite, împărtășirea unor curiozități privind pădurea, evoluția ei, legende legate de acest cadru minunat, realizarea unui cod ecologic al pădurii general valabil, indiferent de trecerea timpului;
 - identificarea cuvintelor cu sens asemănător cuvântului „pădure”, realizarea unor metafore, comparații, poezii, compuneri, care au ca sursă de inspirație pădurea etc.;
 - realizarea unui afiș cu tema „Luna pădurii”;
 - realizarea unor lucrări artistico-plastice (desene, picturi pe pietre, colaje);
 - confecționarea unor obiecte din materiale reciclabile – hârtie, PET-uri;
 - drumeție în pădure;
 - strângerea deșeurilor;
 - lectie de lectură în natură;

➤ lectie de educatie fizică;interpretarea unor cântece despre pădure folosind ” instrumente” din natură (frunze,bețe, căpăcele de ghindă) ;

➤ estimarea lungimii și lățimii pădurii, rezolvarea exercițiilor propuse de cadrul didactic pentru a afla perimetrul pădurii, livezii, precum și lungimea aleilor din parc;

Activitățile s-au axat pe dezvoltarea capacității de explorare, investigare a realității și au urmărit relația dintre om și natură, formarea atitudinilor pozitive față de realizarea unui mediu ecologic, echilibrat, propice vieții.

• **Etapa de evaluare (finală)** s-a desfășurat în școală, în livadă, la Biblioteca Comunală Chișcani și a avut în vedere următoarele aspecte:

➤ aprecierea manierei în care elevii s-au implicat în desfășurarea activităților propuse prin premierea acestora cu diplome și ecusoane;

➤ observarea comportamentului ecologic al elevilor în activitățile curente și evidențierea acestora în afisul „Pomișorul rodniciei” (pomișorul clasei care rodește cu fiecare faptă bună, deosebită, realizată de elevi);

➤ organizarea unor expoziții cu materialele realizate în cadrul proiectului;

➤ popularizarea proiectului desfășurat la nivelul școlii și al comunității

Cunoașterea naturii stimulează potențialul creativ al copilului, intuiția și imaginația acestuia. Astfel activitățile de învățare desfășurate în cadrul proiectului „Pădurea- un mediu sănătos” au fost orientate spre observarea și explorarea directă a mediului înconjurător, elevii au observat mai ușor activitățile economice care dăunează mediului și influențează negativ sănătatea omului.

Dacă vom reuși să insuflăm copiilor dragostea de natură, generațiile viitoare vor beneficia de un aer curat și un mediu sănătos, iar mileniul în care am pășit va fi unul al reconcilierii cu natura spre binele și folosul nostru.



Proiectul „**Pădurea- un mediu sănătos**” desfășurat de cei 20 elevi ai clasei a III-a A, de la Școala Gimnazială Chișcani, județul Brăila, s-a caracterizat prin simplitate, prin posibil și accesibil, prin încântare și adeziune totală din partea elevilor participanți.

