

Grădinița P.P. NR.5 , Timișoara

Tema proiectului : „Cum ne deplasăm”

# Mijloace de transport



**EDUCATOARE : BEALE ADINA**

**GRUPA : MARE**

**Tema : Mijloace de transport**

## Scenariul zilei

Programul zilei va începe cu întâlnirea de dimineață . În timpul acestei activități copiii stau pe scăunele în semicerc ,pentru a se vedea mai bine și a relaționa în bune condiții fizice. Întâlnirea de dimineață debutează cu recitarea unei poezii de salut.

Educatorea face prezența apoi urmează completarea calendarului naturii și discuții de grup despre : „ Dacă aș fi un mijloc de transport aș vrea să fiu .... “

Tranziția; „ Trenulețul vesel “

Învioararea de dimineață ;

Sunt prezentate apoi centrele la care urmează să-și desfășoare activități libere alese.Li se va spune copiilor că astăzi vom face câteva jocuri foarte frumoase la centrele prezentate despre „Mijloacele de transport”

Împreună cu copiii vom trece pe la centrele de interes și vom identifica materialele care le vom folosi și vom analiza modelul educatoarei .

La centrul de interes **Construcții** vom realiza din materialele puse la dispoziție „ Garajul pentru mașini”

La centrul de interes **Artă** vom colora mijloace de transport , urmând ca apoi să le lipim într-un album .

La centrul de interes **Biblioteca** vom decora și colora mijloacele de transport.

Copiii se vor așeza la mese în funcție de ecusoanele primite și se vor roti în sensul acelor de ceasornic la toate centrele deschise . Lucrările realizate vor fi așezate de către copii la central tematic . La centrul de interes Artă înainte de începerea lucrului se vor executa exercițiile de încălzire a mușchilor mici ai mâinilor. După desfașurarea activităților libere alese pe centre , unde copiii își reactualizează cunoștințele despre mijloacele de transport, copiii vor părăsi sala de grupă prin tranziție „ Trenulețul veseliei”

La intrarea în sala de grupă , voi prezenta tuturor copiilor materialele pregătite pentru desfășurarea activității integrate menționând cum ne vom juca și voi anunța tema „ Mijloace de transport” . Voi cere copiilor să se așeze în semicerc pentru a începe jocul „ Cu ce călătorim ”. La încheierea activității copiii părăsesc sala de grupă prin tranziția „ Dacă vesel se trăiește”

La revenirea în sala de grupă voi anunța copiii că ne vom juca jocul „Semaforul”.Voi prezenta regulile jocului după care vom desfășura jocul propriu-zis

Evaluarea activității se realizează prin metoda Turul galeriei , prin aprecieri individuale si frontale , autoaprecierea și a celorlalți copii. În încheierea activității copii vor fi recompensați .

## ACTIVITATE INTEGRATĂ

Tema anuală de studiu : „ Cum este , a fost si va fi pe Pământ ”

Tipul activității : verificare și consolidare de cunoștințe

Forma de realizare: activitate integrată ( DȘ2+DOS)

Forma de organizare: frontal, pe grupe

Mijloc de realizare : joc didactic, activitate practică;

Durata : 30 minute

Locul desfășurării : sala de grupă

Scopul: - consolidarea numărului în limitele 1-9 și raportarea cifrei la cantitate;  
- verificarea și consolidarea deprinderii de lipire însușită anterior.

Obiective operaționale :

- Să selecteze materialele necesare temei propuse;
- Să realizeze mașinuța după modelul dat;
- Să exerseze tehnica de lucru cunoscută: lipirea;
- Să aprecieze propriile lucrări și ale celorlalți în raport cu cerințele educatoarei;
- Să manifeste spirit de echipă;
- Să alcătuiască grupe de mașini după număr;
- Să verbalizeze acțiunile efectuate folosind un limbaj matematic adecvat;
- Să recunoască și să denumească cifrele din intervalul 1-9;
- Să raporteze numărul la cantitate;
- Să raporteze cantitatea la număr.

### **Sarcina didactică:**

- Formarea de mulțimi și raportarea numărului la cantitate
- Realizarea unei mașinuțe după modelul dat și realizarea unui colaj

### **Regulile jocului didactic : „ Cu ce călătorim.. ”**

1. Formarea mulțimilor de mașini, vapoare, avioane în funcție de culoare.
2. Numărarea elementelor din mulțimea formată.
3. Raportarea mulțimii la cifra corespunzătoare.
4. Asocierea cifrei la mulțimea corespunzătoare.

**Elementele de joc :** Aplauze, închiderea și deschiderea ochilor la semnal, deplasarea copiilor, mânăuirea materialului.

**Metode si procedee:** Conversația , jocul , explicația, demonstrația, exercițiul , problematizarea, munca în echipă, munca individuală;

### **Material didactic :**

- siluete de mijloace de transport roșii, galbene și albastre ; jetoane cu cifrele 1-9;
- fișă de lucru, pensule, acuarele, planșa model.

### **Bibliografie:**

- \*\*\* Ghid de bune practici pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la6/7 ani, M.E.C.T. – U.M.P.I.P., 2008
- \*\*\*,Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la6/7 ani, M.E.C.T. – U.M.P.I.P., 2008
- Breben S, Gongea E, Ruiu G, Fulga M, 2002, Metode interactive de grup-ghid metodic, Editura Arves, Craiova
- Culea, Laurenția, 2009, Aplicarea noului curriculum pentru educația timpurie-o provocare?, Editura Diana, Pitești
- Culea, Laurenția, 2008, Activitatea integrată în grădiniță-ghid metodic, Didactica Publishing House, București

- S.Dan, D.Lazăr, A.Dumitrescu- „Metoda proiectelor la vârste timpurii”- Editura Mirton, Timișoara, 2005
- Revista Învățământul preșcolar nr.1-2/ 2010, M.E.C.I

## Desfășurarea activității integrate

Etapele activității	Elemente de conținut	Strategii didactice			Evaluare
		Metode	Materiale	Formă de organizare	
Moment organizatoric	-se aerisește sala de grupă -se pregătește materialul didactic -se stabilește liniștea necesară bunei desfășurări a activității	Conversația		Frontală	E: orală/frontală
Captarea atenției	Le voi povesti copiilor că astăzi în drum spre grădiniță m-am întâlnit cu cineva foarte drag nouă , m-am întâlnit cu „Ursulețul aviator ” care a insistat săvină la noi la lecție că are un joc foarte frumos pe care ar vrea să-l jucăm cu toții. Iar dacă vom fi cuminți și vom participa la joc ne va da o surpriză, surpriză pe care o are ascunsă în geamantanul lui.	Surpriza Explicația		Frontală	Capacitatea de audiere a explicațiilor
Comunicarea obiectivelor și a temei activității	Copii, astăzi vom desfășura activitatea : „ Cu ce călătorim..” . Pentru aceasta v-am pregătit mai multe materiale. Mă voi deplasa împreună cu copiii la cele două centre de interes, vom intuit materialele pregătite, vom analiza modelul educatoarei la central artă.	Conversația		Frontal	Capacitatea de audiere a explicațiilor
Reactualizarea cunoștințelor	S-a realizat în cadrul activităților desfășurate pe centre de interes și a întâlnirii de dimineață.		Material specificat în cadrul activității pe centre de interes		E: orală/frontal II: exprimarea liberă și dirijată





	<p><b>Complicarea jocului</b>  În complicarea jocului voi cere copiilor să închidă ochii .În acest timp eu voi așeza pe tablă cifrele în limita 1-9 .La bătaia din palme copii deschid ochii și vin să formeze mulțimea corespunzătoare cifrei respectând culoarea.  Jocul continuă urmărind implicarea tuturor copiilor. Voi urmări si activitatea copiilor de la activitatea practică.</p>				
Asigurarea retenției și a transferului	Lucrările copiilor vor fi expuse la centrul tematic.	Explicația Exercițiul	Fișă de lucru	Colectivă  Individuală	Răspunsurile copiilor
Evaluarea performanțelor	Se va realiza prin aprecieri ale educatoarei și copiilor	Conversația	Materialele pregatite la ALA1	Colectivă	Comportamentul copiilor
Încheierea activității	Ursulețul aviator le arată copiilor ce surpriză se afla ascunsă în geamantanul său.	Conversația	Ursulețul geamantanul		