

## PROIECT DE ACTIVITATE

Grădinița cu Program Prolungit „Floare De Colț”  
Brad, jud.Hunedoara  
Prof.Perța Sonia

**Grupa :** Mică

**Durata:** 15 minute

**Evaluare sumativă intersemestrială**

**Tema săptămânii:** „Să vedeți, ce multe știu!”

**Categoria de activități de învățare:** Domeniul Științe - Activitate matematică

**Tema activității:** „Alegeți și grupați!”

**Tipul activității :** evaluarea cunoștințelor

**Forma de realizare:** Joc didactic

**Scopul activității :**

Evaluarea cunoștințelor despre culori (roșu, galben și albastru) și mărimi (mare/ mic) și a capacității de a alcătui mulțimi după criteriile date (culoare și mărime).

**Obiective operaționale urmărite în cadrul domeniului experiențial:**

- **cognitiv-informaționale:**
  - să recunoască culorile;
  - să identifice mărimea obiectelor (mare, mic);
  - să denumească proprietatea comună a obiectelor dintr-o mulțime;
  - să grupeze obiectele (bilele) după criteriul culorii (roșu, galben și albastru);
  - să formeze mulțimi după mărime (cuburi mari și mici);
- **psihomotorii:**
  - să-și coordoneze mișcările oculo-motorii;
  - să mânuiască corespunzător materialele puse la dispoziție;
- **afective:**
  - să manifeste un comportament adecvat pe tot parcursul activității;
  - să participe cu interes la activitate;
  - să se implice activ în joc.

**Sarcina didactică:**

Asocierea și denumirea culorii bilelor cu cea a cutiei, realizarea mulțimilor bilelor roșii, galbene și albastre; formarea mulțimilor cuburilor mari și cuburilor mici.

**Regulile jocului:**

Copiii aleg, pe rând, câte o bilă, îi denumesc culoarea și o așează în cutia de aceeași culoare.

Câte un copil, solicitat de educatoare, vine în față, ia un cub și îl așează în coșulețul potrivit (cub mic- coșuleț mic, cub mare-coșuleț mare).

Se aplaudă răspunsurile corecte.

**Elemente de joc:** aplauzele, recompensele, surpriza, închisul și deschisul ochilor;

**Strategia didactică :**

*Metode și procedee* : conversația, explicația, exercițiul, demonstrația, problematizarea.

*Mijloace și didactice* : bile colorate, cuburi din lemn, mari și mici, cutii colorate, coșulețe, cufăr, marioneta Vulpișor, recompense (mască cu Vulpișor realizată din carton portocaliu și pai), mașinuță roșie.

**Forma de organizare:** Frontal, individual.

**Durata activității:** 15 minute

**Bibliografie :**

- *Curriculum pentru învățământ preșcolar* , Ed. Didactica Publishing House, București, 2009;
- Glava, A., Tătaru, L., Chiș, O. *Piramida cunoașterii. Repere metodice în aplicarea curriculumului preșcolar*, Ed.Diamant, Pitești, 2014.

**DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII**

<b>EVENIMENT DIDACTIC</b>	<b>CONȚINUT ȘTIINȚIFIC</b>	<b>STRATEGII DIDACTICE</b>	<b>EVALUARE</b>
<b>Organizarea activității</b>	Aerisirea sălii de grupă. Se amenajează spațiul educațional și se pregătește materialul necesar pentru buna desfășurare a activității. Copiii se așează pe scăunelele aranjate în semicerc, pe versurile pe care eu le recit: <i>„Haideți să ne așezăm Un cerc mare să formăm, Pe scăunele v-așezați, Stați cuminți și liniștiți Pentru joacă pregătiți.”</i>	Versuri mobilizatoare	Observarea comportamentului copiilor
<b>Captarea atenției (introducerea în joc)</b>	Se va realiza cu ajutorul marionetei Vulpișor. Acesta va ieși dintr-un cufăr magic, plimbându-se încet pe măsuță, spunând: <i>„-Bună dimineața, dragi copii! Eu sunt Vulpișor și sunt tare supărat pentru că am multe jucării colorate și cam încurc culorile lor. Vreți să vă jucați cu mine?”</i>	Observația Conversația	Evaluarea capacității de atenție voluntară
<b>Intuirea materialului</b>	Împreună cu Vulpișor denumim materialele: -Vulpișor ne-a adus bile colorate (roșii, galbene și albastre) și cutii colorate; un coșuleț mare și unul mic, în care vom descoperi pe parcurs ce trebuie să așezăm.	Observația	

<p><b>Anunțarea temei și a obiectivelor</b></p>	<p>Vulpișor spune: „În cutia aceasta am multe bile colorate. Eu cam încurc culorile și de aceea vreau să îmi arătați voi cât de bine știți culorile. Pentru aceasta, vă propun să ne jucăm împreună și să așezăm bilele pe culori. Ne vom juca împreună jocul „Alegeți și grupați”. „Hai să ne jucăm!”</p> <p>Educatoarea: „Voi va trebui să fiți foarte atenți la mine, să recunoașteți culorile și mărimile, pentru a-i demonstra lui Vulpișor că noi știm să alcătuim mulțimi după culoare și mărime.”</p>	<p>Explicația</p>	<p>Repetarea titlului jocului de către copii</p>
<p><b>Prezentarea conținutului și dirijarea învățării</b></p>	<p><i>a) Explicarea jocului</i> Educatoarea explică modul de desfășurare al jocului: Pe masă se află cele trei cutii colorate (roșie, galbenă și albastră) și o altă cutie în care sunt așezate mai multe bile colorate, roșii, galbene și albastre. Copilul solicitat de educatoare va veni și va alege o bilă pe care o va așeza în cutia de aceeași culoare, verbalizează acțiunea. (Copiii care nu vorbesc vor alege bila și o vor așeza la locul potrivit, ghidați de educatoare).</p> <p><i>b) Executarea jocului de probă</i> Să vedem dacă ați înțeles cum ne vom juca! Cu sprijinul meu, copiii vor executa un joc de probă, pentru a vedea dacă au fost înțelese regulile jocului.</p>	<p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Tratare diferențiată</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Observarea comportamentului nonverbal</p> <p>Evaluare practică/orală</p>
<p><b>Obținerea performanței</b></p>	<p><i>Desfășurarea jocului</i> Educatoarea este conducătorul jocului. Copiii desfășoară jocul cu atenție, iar denumirea culorii și așezarea corectă a bilei în cutia potrivită este răsplătită cu aplauze. După sortarea tuturor bilelor, se va descoperi o altă cutie în care sunt</p>	<p>Exercițiul</p> <p>Conversația</p>	<p>Evaluarea practică (Asocierea culorii (bilelor cu cea a cutiilor potrivite)</p>

	<p>așezate cuburi din lemn mari și mici.</p> <p>Vulpișor ne roagă să alegem și să grupăm cuburile mari și cuburile mici astfel încât să formăm grupa cuburilor mari (coșul mare) și grupa cuburilor mici (coșul mic). Fiecare răspuns va fi apreciat și aplaudat.</p>	Aplauze/feed-back pozitiv, încurajare	
<b>Asigurarea retenției și a transferului</b>	<p><i>Complicarea jocului Varianta 1</i></p> <p>Prezintă copiilor o mașinuță de culoare roșie și le cere să o așeze la grupa potrivită/de aceeași culoare, precizând că am alcătuit o grupă de jucării roșii.</p>	<p>Problematizarea Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Evaluarea orală/practică</p> <p>Observarea reacțiilor copiilor la solicitări diverse</p> <p>Aprecierii corectitudinii răspunsurilor</p>
<b>Evaluarea performanței</b>	<p>La semnalul meu (bătaie din palme), copiii închid ochii, timp în care, în fiecare cutie este pusă câte o bilă de altă culoare. După ce deschid ochii (bătaie din palme), Vulpișor cheamă un copil să se uite împreună dacă toate bilele din cutie au aceeași culoare. Vor fi chemați pe rând, copiii, câte unul pentru fiecare cutie.</p>	Conversația	<p>Aprecieri verbale, recompensarea răspunsurilor prin formulele "Bravo", "Foarte bine"!</p>
<b>Încheierea activității</b>	<p>Voi face aprecieri generale și individuale asupra modului cum s-a desfășurat activitatea și asupra comportamentului copiilor.</p> <p>Aprecieri face și Vulpișor :  <i>„Eu vă mulțumesc copii,  Pentru că m-ați ajutat  Frumos v-ați comportat,  Și răspunsuri bune-ați dat!"</i>.</p> <p>Pentru activitatea desfășurată se acordă recompense (mască cu Vulpișor).</p>	Conversația	<p>Aprecieri verbale</p> <p>Aplauze</p>