

PROIECT TEMATIC “SĂRBĂTORI PASCALE”

PROFESOR FAUR MIHAELA – GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT
”FLOARE DE COLȚ” BRAD

TEMA ANUALĂ: „CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI PE PĂMÂNT?”

NIVEL: 5-6 ani

ARGUMENT: Anotimpul Primăvara aduce cu ea una dintre cele mai frumoase sărbători: Paștele. Știm că sărbătorile sunt un prilej de bucurie pentru toți dintre noi. La fel și copiii așteaptă cu drag venirea vreunei sărbători, mai ales că aceste sărbători sunt pline de cadouri.

Dar sărbătorile nu înseamnă doar cadouri, ci înseamnă bucurie, bunătațe, inimi curate. Prin derularea acestui proiect dorim să-i conștientizăm pe copii care este semnificația Paștelui, să stimulăm curiozitatea, interesul lor pentru a cunoaște tradițiile și obiceiurile de Paște și să încercăm să cultivăm un comportament moral-religios.

Implicarea copiilor în desfășurarea acestui proiect va conduce la conștientizarea faptului ca tradițiile trebuie păstrate și transmise mai departe.

ALEGEREA TEMEI: educatoare la sugestia copiilor.

DURATA: 1 săptămână

LOC DE DESFĂȘURARE: în grădiniță, la biserică.

RESURSE:

- **UMANE**-copiii grupei;părinți;școlari;preotul.
- **MATERIALE:** Biblia pentru copii, produse realizate de copii, CD-uri, planșe, afișe, imagini, culegeri de cântece, povești și poezii biblice pentru copii, iepuraș, cărți, pliante, planșe, jetoane ce reprezintă ilustrații de Paști, album cu lăcașuri de cult, fișe de lucru, ghicitori etc., creioane colorate, coli de hârtie, acuarele, hârtie glasă, hârtie creponată, lipici, fișe pentru colorat, materiale naturale: ouă, șervețele, vopsele de ouă, casuța păpușii, păpuși, jetoane, accesorii pentru realizarea jocului de rol, jocul “Privește și potrivește”, Puzzle, “Din jumătăți- întreg, joc „Mozaic colorat”, joc de construcție „Lego”, truse de jucării din plastic de diferite mărimi, forme, culori, nisip, apă, frunze, stropitoare etc.
- **DE TIMP:** o săptămână

BIBLIOGRAFIE

- Ana A, Cioflica S.M., (2006) – “Proiecte tematice orientative”, Editura Techno Art, Oradea
- Grama F, Pletea M, Culea L, Sesovici A, Ciobotaru A, Spânu C, Dincă G, Pletea G, Călin E, (2009) – “Aplicațiile noului curriculum pentru învățământul preșcolar – ghid pentru cadrele didactice – Vol I”, Editura Didactica Publishing House, București
- Grama F, Pletea M, Culea L, Sesovici A, Ciobotaru A, Spânu C, Dincă G, Pletea G, Călin E, (2009) – “Aplicațiile noului curriculum pentru învățământul preșcolar – ghid pentru cadrele didactice – Vol II”, Editura Didactica Publishing House, București
- Preda V (coord.), (2002) – “Metoda proiectelor la vârstele timpurii”, Editura miniped, București
- Toma G, Petre D, Ristoiu M, Anghel M, (2008) – “Suport pentru aplicarea noului curriculum pentru învățământul preșcolar- nivel 3-5 ani”, Editura Delta, Pitești.

- Munteanu C, Munteanu E , - "Ghid pentru învățământul preșcolar", Editura Polirom,

DIRECȚII DE DEZVOLTARE A PROIECTULUI:

În urma discuțiilor cu copiii din grupă am stabilit direcțiile de dezvoltare ale proiectului, sintetizate în harta proiectului, care am conceput-o împreună cu copiii grupei.

INVENTAR DE PROBLEME:

CE ȘTIM?	CE NU ȘTIM ȘI VREM SĂ AFLĂM?
<ul style="list-style-type: none">• De Paști mergem la biserică.• Obiceiurile de Paști sunt: vopsitul ouălelor și ciocnirea lor;• De Paști copiii cuminți primesc daruri de la iepuraș;• Mama face curățenie generală;• Se coc prăjituri;• Mâncăm bunătați.	<ul style="list-style-type: none">• Ce sărbătorim de Paști?• Cum a înviat Iisus?• Care este salutul oamenilor în aceste zile de sărbătoare?• În această perioadă trebuie să facem fapte bune să-i ajutăm pe necăjiți?• Care sunt obiceiurile și tradițiile de Paște?• De ce se vopsesc ouăle roșii?• Care sunt mâncărurile de Paște?• Cum ne pregătim de sărbătorirea Paștelui?• Cum sărbătorim Paștele în zilele noastre și cum au sărbătorit bunicii noștri?• Legenda iepurașului de Paști?

STABILIREA OBIECTIVELOR:

OBIECTIVE CADRU:

ȘTIINȚĂ:

Stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea lumii înconjurătoare;

Dezvoltarea capacității de a înțelege și utiliza numerele și cifrele.

LIMBĂ ȘI COMUNICARE:

Educarea unei exprimări verbale corecte din punct de vedere fonetic, lexical, sintactic;

Dezvoltarea creativității și expresivității limbajului oral.

DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV:

Stimularea expresivității și creativității prin desen, pictură, modelaj;

Formarea capacității de receptare a lumii sonore și a muzicii;

Formarea capacității de exprimare prin muzică.

DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE:

Cunoașterea și respectarea normelor de comportare în societate; educarea abilității de a intra în relație cu ceilalți;

Educarea trăsăturilor pozitive și caracter și formarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți;

Formarea și consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică;

Îmbogățirea cunoștințelor despre materiale și caracteristicile lor, precum și despre tehnici de lucru necesare prelucrării acestora în scopul realizării unor produse simple.

DOMENIUL PSIHOMOTRIC:

Stimularea calităților intelectuale, de voință și afective în vederea aplicării independente a deprinderilor însușite;

Cunoașterea deprinderilor igienico-sanitare pentru menținerea stării de sănătate.

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:

STIINTA:

Să identifice poziția unui obiect într-un șir utilizând numeralul ordinal;

Să numere de la 1 la 10 recunoscând grupele cu 1-10 obiecte și cifrele corespunzătoare;

Să cunoască unele elemente componente ale lumii înconjurătoare (ființa umană ca parte integrantă a mediului);

Să comunice impresii, idei pe baza observării efectuate.

LIMBĂ ȘI COMUNICARE:

Să participe activ la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor;

Să audieze cu atenție un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles;

Să înțeleagă și să transmită mesaje simple; să reacționeze la acestea;

Să utilizeze un limbaj oral corect din punct de vedere gramatical;

Să utilizeze efectiv instrumentele de scris, stăpânind deprinderile motrice elementare necesare folosirii acestora.

DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV:

Să redea teme plastice specifice desenului;

Să obțină efecte plastice, forme spontane și elaborate prin tehnici specifice picturii;

Să interpreteze liber, creativ lucrările plastice exprimând sentimente estetice;

Să cunoască și să diferențieze materialele și instrumentele de lucru, să cunoască și să aplice reguli de utilizare a acestora;

Să intoneze cântece pentru copii;

Să diferențieze auditiv durata determinantă a sunetelor din mediul apropiat și a sunetelor muzicale;

Să asocieze mișcărilor sugerate de textul cântecului cu ritmul acestuia;

Să exprime prin mișcare starea sufletească creată de muzica audiată.

DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE:

Să-și adapteze comportamentul propriu la cerințele grupului în care trăiește (familie, grădiniță, grupul de joacă) ;

Să negocieze și să participe la decizii comune;

Să aprecieze în situații concrete unele comportamente și atitudini în raport cu norme prestabilite și cunoscute;

Să trăiască în relațiile cu cei din jur stări afective pozitive, să manifeste prietenie, toleranță, armonie, concomitent cu învățarea autocontrolului;

Să cunoască și să utilizeze unelte simple de lucru pentru realizarea unei activități practice;

Să efectueze operații simple de lucru cu materiale din natură și sintetice;

Să identifice, să proiecteze și să găsească cât mai multe soluții pentru realizarea temei propuse în cadrul activităților practice.

DOMENIUL PSIHO-MOTRIC:

Să fie capabil să execute mișcări motrice de bază: mers, alergare, sărituri;

Să cunoască și să aplice regulile referitoare la igiena echipamentului;

Să cunoască și să aplice regulile de igienă a efortului fizic (să nu alege cu gura deschisă);

Să-și formeze o ținută corporală corectă (în poziția stând, șezând și în deplasare).

Să manifeste în timpul activității atitudini de cooperare, spirit de echipă, de competiție, fair-play.

INVENTAR DE ACTIVITĂȚI:

MEDIATIZARE ȘI DISEMINARE

Mediatizare în presa locală și mass-media, parteneriate, diseminare în cadrul cercului pedagogic, comisiei metodice, poze, simpozioane.

FINALIZAREA PROIECTULUI

Împreună cu copiii grupei vom realiza o expoziție cu vânzare a lucrărilor copiilor realizate pe parcursul desfășurării proiectului. Bani rezultati vor fi donați unor familii aflate în dificultate prin intermediul Primăriei Municipiului Brad.

CENTRE DE INTERES DESCHISE ȘI MATERIALE PUSE LA DISPOZIȚIA COPIILOR

<p style="text-align: center;">BIBLIOTECĂ</p> <ul style="list-style-type: none">• biblia pentru copii;• cărți;• pliante;• planșe;• jetoane ce reprezintă ilustrații de Paște;• texte din biblie legate de patimile lui Iisus;• povestiri biblice pentru copii;• album cu lăcașuri de cult;• fișe de lucru;• ghicitori etc.;	<p style="text-align: center;">ARTĂ</p> <ul style="list-style-type: none">• creioane colorate;• coli de hârtie;• acuarele;• hârtie glasată;• hârtie creponată;• lipici;• cărți de colorat;• fișe pentru colorat;• materiale naturale: ouă, șervețele, vopsele de ouă.	<p style="text-align: center;">JOC DE ROL</p> <ul style="list-style-type: none">• căsuța păpușii;• păpuși;• jetoane;• accesorii pentru realizarea jocului de rol;
<p style="text-align: center;">CONSTRUCȚII</p> <ul style="list-style-type: none">• joc „Mozaic colorat”;• joc „Lego”;• truse de jucării din plastic de diferite mărimi, forme, culori;	<p style="text-align: center;">ȘTIINȚĂ</p> <ul style="list-style-type: none">• jocul “Privește și potrivește”;• fișe de lucru;• Puzzle;• “Din jumătăți- întreg” ;	<p style="text-align: center;">NISIP ȘI APĂ</p> <ul style="list-style-type: none">• stropitori;• nisip;• apă;• lopațele;• bețișoare.

CENTRUL TEMATIC: Într-un colț al sălii de grupă va fi amenajat centrul tematic, unde se vor pune la dispoziția copiilor materialele pregătite de către educatoare, cele aduse de către părinți, precum și cele pregătite de ei.

SCRISOARE PENTRU PĂRINȚI:

STIMAȚI PĂRINȚI,



Copiii dumneavoastră doresc să afle cât mai multe informații despre sărbătoarea Paștelui.

De aceea vă rugăm să ne sprijiniți în desfășurarea proiectului “Sarbatori Pascale” .

Pentru ca activitățile noastre să fie cât mai plăcute și interesante, vă rugăm să ne ajutați cu orice fel de materiale care să ne sprijine să descoperim cât mai multe lucruri noi și interesante despre această sărbătoare: imagini, reviste, casete audio, video, cd-uri, poze, ouă încondeiate, felicitări, etc.

Vă mulțumim !

Copiii dumneavoastră și doamnele educatoare

MOARTEA ȘI ÎNVIEREA DOMNULUI ISUS HRISTOS



ÎNVIEREA
MORMÂNTUL
MOARTEA LUI ISUS

SIMBOLUL CRUCII
ȘI AL DRUMULUI SPRE
GOLGOTA

CINA CEA DE TAINĂ



CIOCNITUL
OUĂLOR



VOPSITUL ȘI
ÎNCONDEIATUL OUĂLOR

"**LEGENDA
OUĂLOR ROȘII**"

TRADIȚII



URĂRI TRADIȚIONALE:
"HRISTOS A ÎNVIAT !"
"ADEVĂRAT A ÎNVIAT !"
(40 zile după Paști)

TĂIATUL MIEILOR



PAȘTELE

(OBICEIURI ȘI TRADIȚII)

PREGĂTIRI PENTRU ÎNTÂMPINAREA PAȘTELUI



POSTUL PAȘTELUI
POSTUL CEL MARE - 40 ZILE

SĂPTĂMÂNA PATIMILOR
FLORIILE

DUMINICA FLORIILOR
INTRAREA LUI ISUS ÎN IERUSALIM

MÂNCĂRURI TRADIȚIONALE

DE POST

LEGUME

FRUCTE

PEȘTE



DE PAȘTI

MIEL

OuĂ

COZONAC

VIN

