

Raport de activitate

în cadrul proiectului Tedi-Școala siguranței

Prof înv. primar, **Oprîțoiu Corina Daciana**
Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria”, Deva

1. **Data:** 22 februarie 2019
2. **Tema activității:** *Cum ne comportăm pe drumul spre școală?*
3. **Scopul activității:** cunoașterea regulilor unui comportament sigur în drumul parcurs de elevi spre școală
4. **Obiectivele urmărite:**
 - să numească semnele de circulație din cartea de colorat (carosabil, drum, trecere de pietoni, semafor, trotuar);
 - să unească fiecare semn de circulație cu semnificația lui corespunzătoare;
 - să deseneze 5 dintre cele mai întâlnite semne de circulație aflate pe traseul școală-acasă;
 - să explice alegerile făcute de cei doi copii din filmulețul vizionat;
 - să exemplifice reacția proprie în diferite situații create de către învățător;
5. **Locul desfășurării:** sala de clasă
6. **Resurse umane:** învățătorul clasei
7. **Numărul de elevi participanți:** 29 de elevi ai clasei I B
8. **Desfășurarea activității/scenariul didactic:**
 - Elevii vor fi împărțiți în 5 grupe a câte 6 elevi. Fiecare grupă de elevi va primi câte o piesă de puzzle.
 - În captarea atenției, elevii vor trebui să asambleze cele 5 piese de puzzle care vor forma o imagine a unui semn de circulație foarte întâlnit de către fiecare dintre ei în drumul spre școală (semaforul).
 - Reactualizarea cunoștințelor se va face folosind ca suport informațiile din filmul „*Drumul colorat*”, film de educație rutieră, vizionat în urmă cu o săptămână la ora de Dezvoltare personală, cu reguli de circulație pe care copiii ar trebui să le respecte pentru siguranța pe străzi (<http://www.educatiarutiera.ro/402-film-drumul-colorat/>). În acest sens, elevii vor primi câte două dreptunghiuri colorate (roșu-pentru răspunsurile greșite și verde-pentru răspunsurile corecte) pe care le vor ridica la auzul unor enunțuri citite de cadrul didactic.
 - Fiecare dintre elevi va scrie pe un sticker primit modul în care se deplasează în drumul lor spre școală. Variantele lor de răspuns vor fi așezate grupat pe tablă. (Variante posibile de răspuns: pe jos, cu mașina, cu autobuzul)
 - Voi anunța tema lecției: *Cum ne comportăm în drumul spre școală?*
 - Zi de zi parcurgi drumul de acasă până la școală. Indiferent de modul în care străbați acest drum, este important să cunoști regulile de circulație, pentru a fi mereu în siguranță.
 - Elevii, cu ajutorul învățătorului, vor construi un „autobuz” din scaune (eliminându-se jumătate din scaunele existente) – două rânduri a câte două scaune, cu trecere pe mijloc și un loc pentru șofer. Două șnururi așezate pe jos vor indica intrarea în „autobuz”. Învățătorul le va aminti că niciodată nu trebuie să stea prea aproape de carosabil sau să alerge prin fața sau direct în spatele autobuzului. Îi roagă pe copii să intre pe rând înăuntru și să ocupe locurile. Un elev din clasă (șoferul) va da niște comenzi: „ne uităm în dreapta” (pune mâna la frunte și se uită în dreapta, același lucru îl fac și colecții lui), „ne uităm în stânga” (pune mâna la frunte și se uită în stânga), „îi zâmbim vecinului nostru”. Apoi,

șoferul le spune copiilor că a luat sfârșit călătoria și-i informează despre stația la care vor coborî. Copiii părăsesc autobuzul, ieșind pe rând și fără să se împingă.

- Rând pe rând, voi arăta câte un semn de circulație, pe care elevii îl vor recunoaște și îl vor numi.
- Le voi explica elevilor că vom face o plimbare imaginată împreună cu Tedi, deoarece acum știm semnele de circulație; însă va fi o plimbare altfel: la auzul anumitor cuvinte ei vor trebui să imite anumite lucruri. Astfel: sonerie → imităm sunetul soneriei „cling! cling! cling!”; bicicletă → rotim din mâini ca și cum am da din pedale; cască → ne cuprindem capul cu mâinile, formând o „cască”; lumină → strângem de trei ori pumnii, îndreptându-i în față; frână → cu o mână apăsăm frâna și imităm sunetul frânatului „yiiiiii!”.
- Voi da citire textului următor: „*Plimbarea lui Tedi*”
Era o dimineață frumoasă de sâmbătă, așa că Tedi s-a hotărât să meargă la plimbare cu noua sa bicicletă de culoare roșie. Bineînțeles, mai întâi s-a pregătit corespunzător pentru această excursie. Și-a pus cască și a verificat dacă funcționează frânele, luminile și soneria. Apoi, și-a pus în rucsac un sandwich, un suc și astfel pregătit a plecat pe bicicletă în pădure. În timpul drumeției, a văzut multe animale interesante, care se bucurau ca și el de ziua însorită. La un moment dat, două veverițe au trecut în fugă pe cărareși Tedi a trebuit să folosească soneria și frânele, pentru ca nimănui să nu i se întâmple ceva rău. Înainte de prânz, s-a oprit în poieniță pentru a mânca cel de-al doilea mic dejun. Mergând pe bicicletă, Tedi se bucura de priveliște și de natura care-l înconjura, fără să-și dea seama că începea să se lase întunericul. Până să se orienteze, s-a lăsat întunericul. Noroc că verificase luminile, care acum s-au dovedit foarte folositoare. După o oră, a ajuns cu bine acasă. A oprit luminile și a așezat cască la locul ei pe raft. Și-a dus bicicleta în garaj, plănuiind deja o nouă plimbare.
- Voi face aprecieri asupra modului în care au reușit să imite lucrurile explicate mai sus.
- De asemenea, îi voi provoca să îl ajute pe Tedi să treacă strada regulamentară.
- Voi realiza pe podea o „trecere de pietoni” din niște coli albe de hârtie care să imite benzile. Copiii se așază în șir, având sarcina de a traversa pe aceste „benzi”. Învățătorul le va aminti cum trebuie procedat (privit în stânga, în dreapta și din nou în stânga), iar apoi fiecare va trece corect „de partea cealaltă a străzii”. Elevii vor simula trecerea străzii atât singuri cât și în perechi. De asemenea, un elev va simula și semaforul, folosind paletele de culoare roșie sau verde.
- Ca activitate în completare, elevii vor primi un labirint și vor trebui să găsească într-un timp cât mai scurt drumul spre casă.
- Vor fi recompensați cu ecusoane pe care va fi scris următorul îndemn: *Atenție, viața ta și a celorlalți contează!*

9. Rezultate/impact:

- 29 de elevi vor recunoaște semnele de circulație aflate în drumul lor spre școală;
- 29 de elevi vor cunoaște și vor respecta regulile dintr-un mijloc de transport în comun (în cazul de față-autobuzul);
- 29 de elevi vor ști să treacă strada în mod regulamentară.

Atenție! Viata ta și a celorlalți contează!

