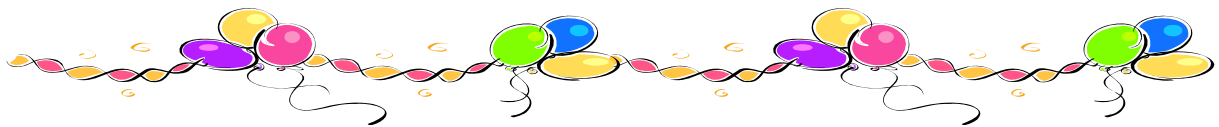


ACTIVITATE INTEGRATĂ  
**E ZIUA TA, COPILE!**



GRUPA MICĂ STEP BY STEP  
EDUCATOARE:FLOREA MIHAELA-MONICA



**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** Grădinița cu PP „Inocența”-Găești  
**PROFESOR EDUCAȚIE TIMPURIE:**Florea( **Dionisie**) **Mihaela- Monica**

**GRUPA:** Mică,„Iepurașilor”

**TEMA ANUALA DE STUDIU:**„Cine sunt/suntem?”

**SUBTEMA :**„Copiii Pământului –copii prieteni”

**TEMA ACTIVITĂȚII:**„E ziua ta, copile !”

**FORMA DE REALIZARE:** activitate integrată

**TIPUL ACTIVITĂȚII:**mixtă

**COMPONENȚA ACTIVITĂȚII:**

- **ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ:**

Întâlnirea de dimineața „Copiii Pământului”

- **JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE (ETAPA I)**

Manipulative: „Caută perechea!”- jetoane;

Știință: „Completează chipul copilului” –fișe de lucru;

Construcții: „Căsuțe pentru copii orfani” ;

- **ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE:**

- Domeniul limbă și comunicare( Educarea limbajului)-„„Copiii Pământului - copii prieteni!-convorbire(metoda cubului)

- Domeniul estetic și creativ (Educație plastică)- „ Copiii din toată lumea”- modelaj

- **JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE (ETAPA I)**

Dans tematic: „Dans țigănesc”

**SCOPUL ACTIVITĂȚII:**

-Consolidarea deprinderii de a alcătui propoziții simple și dezvoltate , realizând acordul între părțile de propoziție;

-Consolidarea unor deprinderi de lucru pentru realizarea unor modelaje;

**OBIECTIVE:**

La sfârșitul activității,copiii vor fi capabilii:

-să formuleze propoziții simple și dezvoltate ;

-să denumească trăsături fizice ale copiilor din imaginile prezentate;

-să specifice însușiri ca:bunătate,dărnicie ,prietenie;

-să pregătească materialul de modelat ,prin frământare ,rupere;

- să redea forme(sfere) de dimensiuni și culori corespunzătoare chipului uman ;

-să modeleze executând mișcări translatorii și circulare .

**METODE ȘI PROCEDEE:**explicația,exercițiul,conversația,problematizarea,metoda interactivă,„cubul,turul galeriei,munca independentă.

**MATERIAL DIDACTIC:**cub,

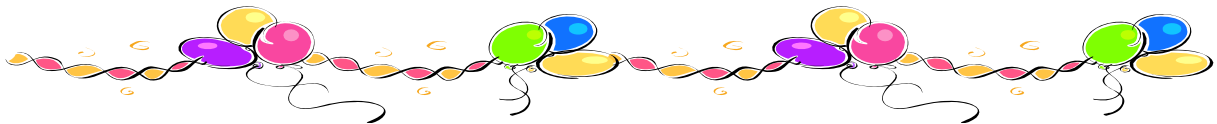
**FORME DE ORGANIZARE:**frontal,pe grupe, .individual.

**DURATA:**o zi.

**BIBLIOGRAFIE:**

- MECTS-„Curriculum pentru învățământ preșcolar,Editura DPH,2009;

- Dăscălescu T.,Fulger E.,Tomescu V.-.,Metodica educației plastice pentru învățământul preșcolar,Editura Bibliotheca,Târgoviște 2006;
- Breben S .-.,Metode interactive de grup,Editura Arves,2006;
- Conferința Educatoarelor-2013(propunere structură proiect didactic) material diseminat de către inspector învățământul preșcolar: Victoria Tomescu.





## SCENARIUL ACTIVITĂȚII

**Rutină:** Activitatea debutează cu **Întâlnirea de dimineață**. Copiii stau pe covor așezați în semicerc.

**Salutul:** Are loc salutul: „Bună dimineața!”. Toată grupa o salută pe doamna educatoare și, apoi, se salută între ei.

**Prezența:** Un copil completează panoul prezenței și apoi se va completa calendarul naturii cu datele necesare (ziua, luna, anul, starea vremii).

Urmează un moment de învioreală pe cântecul: „Bună dimineața!”.

**Noutatea zilei:** - se realizează o imagine cu un tort și are loc o convorbire pe tema „LA MULȚI ANI, COPILE!”

Pe ecranul calculatorului va rula un filmuleț: „Mesaj de la Oksana” (mesaj pentru copiii grupei „Iepurașilor” de la o fată din grupa mare în care le transmite urări de bine cu prilejul zilei copilului și în care îi anunță că în sala noastră de grupă a ascuns o comoară care poate fi găsită numai cu ajutorul indiciilor pe care le vor primi dacă răspund bine la întrebările educatoarei). Se va desfășura activitatea de convorbire: „Copiii Pământului - copii prieteni!” prin metoda cubului (cubul fiind decorat cu imagini de copii) astfel: din fiecare grup, pe rând, câte un copil va arunca cubul și vor răspunde la întrebări în funcție de imaginea de pe cub: descrie-, Cum arată acest copil? (imaginea de pe cub - fotografia unui copil), compară-, Ce asemănări și deosebiri sunt între cei doi copii? (imaginea de pe cub - o fetiță blondă cu ochi albaștrii, tristă și un băiețel de culoare vesel), asociază-, Ce poți spune despre comportamentul celor doi copii? (imaginea unor fetițe care se joacă), aplică-, Ce te-au învățat părinții să faci? (imaginea unui copil care se spală pe mâini), analizează-, Cum se poartă părinții cu tine? (imaginea unei mame care-și sărută pruncul), argumentează-, Cum se poartă cei doi copii? (imaginea a doi copii care trag de o jucărie).

Copiii vor fi recompensați cu posibilitatea de a primi indiciile care duc la comoară (o cutie din lemn cu bănuți de ciocolată).

**Tranziție:** „Pe la centre ne mutăm / Multe, multe să -nvățăm!”

La centre se desfășoară **jocuri și activități alese:**

La centrul **știință** vor completa chipul unui copil căruia îi lipsește gura și părul după care îl vor colora..

La centrul **construcții** sunt pregătite materialele pentru realizarea căsuței.

La centrul **manipulative** sunt pregătite jetoanele cu diferite imagini de copii pe care preșcolarii le vor grupa în perechi respectând criteriile de formă, mărime și culoare; și activitatea pe domenii experiențiale :

La centrul **artă** copiii au pregătite pe masa de lucru planșete și plastilină pentru realizarea prin modelaj chipuri de copii ce vor fi puse în bețe și vor fi introduse ulterior într-un glob pământesc realizat din carton, iar copiii sunt recompensați cu autocolante cu fețe zâmbitoare.

La finalul activității educatoarea și copiii vor face aprecierea activității derulate.

Se face tranziția către activitatea recreativă se realizează prin cântecul „Dacă vesel se trăiește....”, și vor dansa pe ritmurile unui dans țigănesc.

## DEFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

ETAPELE ACTIVITĂȚII	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	STRATEGII DIDACTICE
1 Moment organizatoric	<p>Se vor asigura condițiile necesare pentru desfășurarea optimă a activității:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-aerisirea sălii de grupă;</li> <li>-mijloacele de învățământ vor fi distribuite pe sectoare.</li> </ul> <p><b>Întâlnirea de dimineață: Salutul :</b>Bună dimineața, (numele copilului)!</p> <p><b>Prezența ,Calendarul naturii.</b></p>	Conversația
2 Captarea atenției	Se va realiza prin filmulețul intitulat : „ Mesaj de la Oksana”	Conversația
3 Anunțarea temei și a obiectivelor	<p>Educatorea îi anunță pe copii că la centrul <b>alfabetizare(ADE-DLC-Educarea limbajului)</b> vor desfășura activitatea „Copiii Pământului - copii prieteni!- (convorbire) în care vor arăta cât de multe știu ei despre copiii din lumea întreagă și cât de frumos pot să lucreze cu materialele puse la centrele <b>Artă, Știință, Joc de construcții și Manipulative.</b></p>	Explicația
4 Desfășurarea activității	<p>La centrul <b>Alfabetizare</b> vor desfășura activitatea de convorbire „ :„Copiii Pământului - copii prieteni!””,prin metoda cubului . Un copil va da cu zarul și în funcție de imaginea de pe cub ,copiii vor răspunde la întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<u>descrie</u>--„ Cum arată acest copil?(imaginea unei fetițe blonde );</li> <li>-<u>compară</u>--„ Ce asemănări și deosebiri sunt între cei doi copii din imagine? (imaginea de pe cub –o fetiță blondă care plânge și un băiețel de culoare ,vesel);</li> <li>-<u>asociază</u>--„ Ce poți spune despre comportamentul copiilor din imagine?(imaginea unor fetițe care se joacă);</li> <li>-<u>aplică</u>--„ Ce te-a învățat mama să faci?( imaginea unui copil care se spală pe mâini) ;</li> <li>-<u>argumentează</u>--„Cum se poartă cei doi copii? (imaginea a doi copii care trag de o jucărie) ;</li> <li>-<u>analizează</u> Cum se poartă părinții tăi cu tine ?(imaginea unei mame care-și sărută pruncul).</li> </ul> <p>Copiii vor fi recompensați cu posibilitatea de extrage dintr-un bol indiciile care îi vor duce la găsirea comorii pe care a ascuns-o Oksana în sala noastră de grupă.</p>	Explicația Problematizarea

	<p>După terminarea activității ,copiii se încolonează și pornesc spre cele patru centre deschise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La centrul <b>arta(ADE)</b> copiii au pregătite pe masa de lucru planșete și plastilină pentru realizarea prin modelaj a unor chipuri de copii executând mișcări translatorii și circulare ce vor fi puse în bețe și vor fi introduse ulterior într-un glob pământesc pentru realizarea temei propuse(„ Copiii din toată lumea”);</li> </ul> <p>a)Explicarea și demonstrarea tehnicilor de lucru:înmuiem bine plastilina ,apoi prin mișcarea translatorie și circulatorie a palmelor față de planșetă vor modela sfere ( cap , ochi) și prin mișcări translatorii vor face gura nasul și părul.</p> <p>b)Exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii:„spălatul mâinilor , „morișca , „ închiderea și deschiderea pumnilor.</p> <p>Le urez spor la lucru și-i ajut la nevoie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La centrul <b>știință</b> vor completa chipul unui copil căruia îi lipsește gura și părul după care îl vor colora;</li> <li>• La centrul<b>Joc de construcții</b>sunt pregătite materialele pentru realizarea căsuței</li> <li>• La centrul <b>manipulative</b> sunt pregătite jetoane cu diferite imagini de copii pe care preșcolarii le vor grupa în perechi respectând criteriile de formă, mărime și culoare.</li> </ul>	<p>Conversația Explicația Demonstrația</p> <p>Munca independentă</p> <p>Jocul</p>
<p>5 Obținerea performanței</p>	<p>La centrul Alfabetizare se fac aprecieri asupra activității de convorbire desfășurate la acest centru și drept recompensă copiii primesc comoara ascunsă de Oksana ( bănuți din ciocolată).</p> <p>La centrul <b>artă</b> chipurile de copii realizate de preșcolari sunt expuse și apreciate global și pentru participarea la acest centru copiii sunt recompensați cu autocolante cu fețe zâmbitoare.</p>	
<p>6 Asigurarea retenției și a transferului</p>	<p>După finalizarea activității copiii vor porni prin centre să vadă și să aprecieze produsele muncii lor după care,se face tranziția pe cântecul „Dacă vesel se trăiește .....,către activitatea recreativă dans tematic „Dans țigănesc”.</p>	<p>Conversația Explicația Turul galeriei</p>

7 Încheierea activității	Se fac aprecieri asupra modului de desfășurare a întregii activități implicând cât se poate de mult copiii. Copiii părăsesc sala de grupă ,interpretând următoarele versuri: „Un ,doi,trei,/ Mergem toți în pas vioi / Pe mâini ca să ne spălăm/ Și la masă ne- așezăm!,,	Explicația Conversația
--------------------------	--	---------------------------