

PROIECT DE ACTIVITATE

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „ FLOARE DE COLȚ” BRAD, JUD. HUNEDOARA PROFESOR: POPOVICI ALINA-ELENA

Nivel I:3-5 ani

Tema anuala:”CÂND,CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?”

Proiect tematic:”TOAMNĂ,TOAMNĂ HARNICĂ”

Subtema:”TOAMNA FRUNZELE DANSEAZĂ”

Activitatea:ACTIVITATE MATEMATICA

Tema: “GĂSEȘTE IMAGINEA CORECTĂ-ALCĂTUIRI DE GRUPE
DUPĂ MĂRIME SI FORMĂ”

Tipul de activitate:FORMARE DE PRICEPERI ȘI DEPRINDERI

Forma de realizare:JOC

Scopul activitatii:FORMAREA DEPRINDERII DE A ALCĂTUI MULȚIMI DE OBIECTE
DUPĂ MĂRIME ȘI FORMĂ.

Obiective operationale:

- să alcătuiască grupe de obiecte după mărime și formă;
- să denumească forma si mărimea obiectelor pe care le-a așezat in grupă;
- să verbalizeze acțiunea;
- să-și dezvolte spiritul de observație si atenția voluntară;
- să-și formeze un limbaj matematic adecvat;
- să rezolve sarcinile fișei;
- să participe cu interes la activitate

Metode si procedee: conversația, explicația, demonstrația, observația, exercițiul.

Material didactic:frunze mari si mici, jucării, fișe de lucru.

Bibliografie: ”Metodica predării activităților matematice in grădinița de copii”
“Curriculum pentru invatamant prescolar”, București 2009

EVENIMENT DIDACTIC	CONTINUTUL STIINTIFIC	STRATEGIE DIDACTICA	EVALUARE
1.Moment organizatoric	Pentru o mai buna desfasurare a activității se iau urmatoarele masuri: -aerisirea sălii de grupa; -pregătirea materialelor didactice necesare; -așezarea scaunelor în formă de semicerc; -intrarea copiilor în sala de grupă.	Conversația	
2.Captarea atenției	Pentru ca “Vântul jucăuș”a amestecat frunzele, ”Zâna Toamna” vă roagă să le selectați, ca apoi sa va jucați cu ele. Zâna Toamna va fi tot timpul cu noi și vă va răsplăti daca o ajutați să facă acest lucru.	Elementul surpriza:”Zana Toamna”	

3. Anunțarea temei și a obiectivelor	<p>Dupa intuirea materialelor cu ajutorul copiilor, se trece la anunțarea temei și a obiectivelor:</p> <p>Activitatea noastră se numeste: "Găsește imaginea corectă", adică să formăm grupe de obiecte de aceeași formă și mărime.</p>	<p>Conversația</p>	
4. Desfașurarea activității	<p>Copiii vor lua frunzele din coșulețe, le vor privi cu atenție și împreună cu educatoarea le vor așeza pe masuțe, formând două grupe.</p> <p>Educatoarea le va solicita copiilor să arate grupa frunzelor mici/mari, încercuind cu degetul arătător grupele respective.</p> <p>După ce se lucrează cu toată grupa vor fi solicitați câțiva copii să verbalizeze acțiunea făcută.</p> <p>Apoi li se cere copiilor să formeze grupe de obiecte de aceeași formă.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Munca independentă</p> <p>Exercițiul</p>	
5. Obținerea performanței	<p>Copiii primesc fise de lucru în care li se cere să formeze grupe de obiecte de aceeași formă și mărime.</p>	<p>Exercițiul</p>	<p>Fise de muncă individuală</p>
6. Încheierea activității	<p>"Zâna Toamna" face aprecierii asupra participării copiilor la activitate și asupra comportamentului lor în timpul activității.</p>	<p>Conversația</p>	