

# PROIECT DE ACTIVITATE

**Grupa MARE**

**Unitate de învățământ** Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

**Profesor învățământ preprimar MORARU DANIELA**

**Tema activității:** Răspunde repede și bine!

**Domeniul experiențial** Științe

**Mijloc de realizare:** joc logic

**Tipul activității:** consolidare de priceperi și deprinderi

**Scopul:** -consolidarea priceperii de a clasifica obiectele cu care operează după anumite însușiri comune, realizând astfel multumi cu o proprietate caracteristică dată;

-consolidarea spiritului de observație.

**Sarcina didactică:** reproducerea simplă a modelului dat, schimbând unul dintre atributele pieselor, celelalte atribute rămânând neschimbate, astfel încât după transformări succesive, să se ajungă la modelul inițial

## Obiective operaționale

O1- să identifice toate formele geometrice învățate

O2- să denumească în mod corect formele geometrice și atributele acestora

O3- să reproducă modelul dat schimbând atributele pieselor

O4 - să respecte regulile jocului logic

O5- să rezolve corect fișa de muncă independentă

## REGULILE JOCULUI:

- Grupa de copii este împărțită pe echipe.
- Copiii trebuie să aplice pe rând transformarea simplă, succesivă, a unei construcții, până când se ajunge, din nou, la construcția inițială.
- Regula de transformare este unică pentru toate echipele, și anume, să transforme piesele după criteriul culorii( forma, mărimea, grosimea și poziția pieselor rămân neschimbate.)
- Răspunsurile corecte sunt recompensate cu aplauze.
- Copiii merituosi primesc stimulente la finalul activității.

## ELEMENTE DE JOC:

⇒ mânuirea materialelor, aplauzele, întrecerea

## STRATEGII DIDACTICE

**METODE SI PROCEDEE:** explicația, conversația, problematizarea, exercițiul, demonstrația

**MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** figuri geometrice, Regele Figurilor Geometrice, săculeț, medalioane, fișe de muncă independentă, carioca, stimulente

**FORME DE ORGANIZARE:** individual, frontal, pe grupe

**DURATA:** 25-30 minute

## Bibliografie:

- ✎ Curriculum pentru învățământ preșcolar, Bucuresti, 2008 .
- ✎ Jocuri logice matematice pentru preșcolari și școlari mici, editată de Revista Învățământului Preșcolar, Bucuresti 2009.

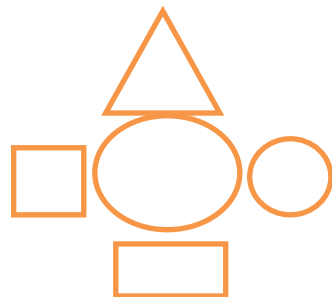
EVENIMENT DIDACTIC	CONȚINUT ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE		EVALUARE (INSTRUMENTE ȘI INDICATORI)
		METODE ȘI PROCEDEE	MIJLOACE	
MOMENT ORGANIZATORIC	-se creează condițiile necesare desfășurării optime a activității: -aerisirea sălii de clasă -pregătirea materialului didactic			observarea sistematică a copiilor
CAPTAREA ATENȚIEI	-în sala de grupă este invitat Regele Figurilor Geometrice care va participa la activitate.( un copil de la o altă grupă ce va fi costumat corespunzător)	conversația expunerea	Regele figurilor Geometrice	observarea sistematică a copiilor
REACTUALIZAREA CUNOȘTINȚELOR	-Copii, cu ce este îmbrăcat Regele Figurilor Geometrice? Ce figuri geometrice se află pe el? Se va deschide cadoul în care se află figuri geometrice (cerc,pătrat,triunghi dreptunghi).	conversația explicația	cadou Regele Figurilor Geometrice	capacitatea de atenție și modul de percepere a sarcinilor
ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR	-Copii, astăzi la activitate, vom juca un joc ce se numește „Răspunde repede si bine! ”. Mi-ar plăcea să fiți foarte atenți la explicații și mai ales la respectarea regulilor de joc.  Se realizează intuirea materialului expus: figuri	conversația explicația		stimularea curiozității copiilor

**DIRIJAREA  
ÎNVĂȚĂRII**

geometrice.  
Solicit copiii să precizeze culoarea, forma, mărimea și grosimea acestora.

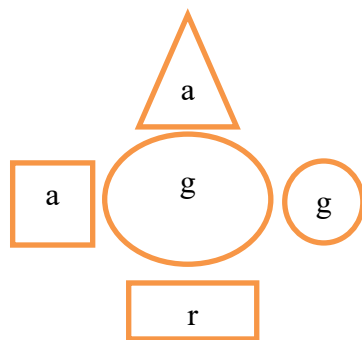
**Varianta 1**

Se împarte grupa de copii pe echipe, fiecare echipă primește câte o denumire din cele trei momente ale zilei: dimineața, amiaza și seara. Copiii vor primi câte un element distinctiv echipei din care fac parte.  
Se prezintă pe o planșă o construcție formată din cinci piese cu atribute diferite denumită „Soarele”.

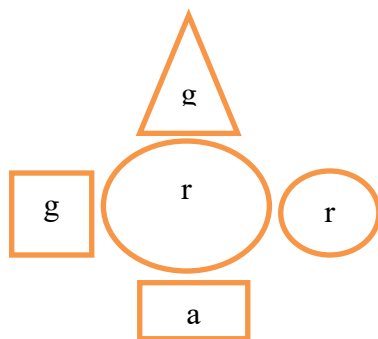


Explic copiilor de ce soarele își schimbă culoarea în cele trei momente ale zilei, apoi prezintă regula de joc.  
Prima echipă va primi ca sarcină să transforme modelul educatoarei, schimbând culoarea pieselor, forma, mărimea, și poziția lor.  
Modelul educatoarei se acoperă.

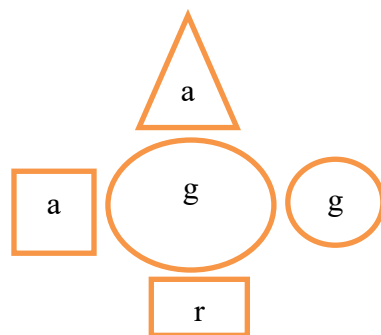
conversația	piese geometrice planșă	utilizarea limbajului specific
explicația problematizarea	element distinctiv	observarea sistematică a copiilor
conversația		aprecieri verbale
explicația		corectitudinea realizării sarcinilor
observația		



Cea de a doua echipă trebuie să transforme modelul primei echipe, schimbând numai culoarea pieselor. Echipa a treia va aplica aceeași regulă de joc și va face propriul sau soare.



	<p>Cea de a doua echipă trebuie să transforme modelul primei echipe, schimbând numai culoarea pieselor. Echipa a treia va aplica aceeași regulă de joc și va face propriul sau soare.</p>	<p>observația</p> <p>conversația</p> <p>explicația</p> <p>exercițiul demonstrația</p> <p>problematizarea</p> <p>observația</p>	<p>piese geometrice</p> <p>piese geometrice</p>	<p>observarea comportamentu lui copiilor</p> <p>observarea sistematică a copiilor</p> <p>aplauze</p> <p>aprecieri verbale</p>
--	---	--	---	---



La final se descoperă modelul educatoarei și se constată că cea de a treia echipă a construit un soare identic cu cel de pe planșă.

**Varianta a II-a**

În complicarea jocului, copiii vor primi câte un medalion cu forme geometrice diferite: cerc, triunghi, pătrat, mari, mici, roșii, galbene, albastre.

Copiii vor forma un cerc și se vor învârti, cântând:

„ Hai sa ne-nvârtim, până amețim

Și apoi să stăm pe loc/ Să iasă pătratele la mijloc”. Se va repeta jocul cu ieșirea tuturor pieselor, a culorilor, a celor mici, a celor mari.

conversația

expunerea

explicația

exercițiul

medalioane

corectitudinea realizării sarcinilor

implicarea tuturor copiilor în activitate

<p align="center"><b>OBȚINEREA PERFORMANȚEI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-copiii primesc fișe de muncă independentă</li> <li>-are loc intuirea fișei</li> <li>-se explică sarcinile de lucru</li> <li>-copiii rezolvă sarcinile fișei.</li> </ul>	<p align="center">explicația exercițiul</p>	<p align="center">fișe de muncă independentă carioca</p>	<p align="center">capacitatea de înțelegere a sarcinilor</p>
<p align="center"><b>EVALUARE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•fixarea temei activității</li> <li>•se fac aprecieri generale și individuale asupra participării la activitate, a gradului de implicare la joc</li> <li>•se acordă stimulente copiilor merituoși.</li> </ul>	<p align="center">conversația explicația</p>	<p align="center">stimulente</p>	<p align="center">aprecieri generale și individuale</p> <p align="center">aplauze</p>

FIȘĂ DE MUNCĂ INDEPENDENTĂ

- 1. Încercuiește triunghiurile mari și roșii.
- 2. Taie pătratele mici și albastre.

