

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „FLOARE DE COLȚ”

BRAD, JUD. HUNEDOARA

PROFESOR: POPOVICI ALINA-ELENA

Grupa mare

Durata: 40-45 min.

Nivel : II

Tema : „Când/cum și de ce se întâmplă?”

Tema săptămânii : „Coronita de flori a toamnei”

Tema activității: „Grădina cu flori de toamnă”

Tipul activității: consolidare a cunoștințelor și deprinderilor

Forma de realizare:lectura după imagini + aplicație+ cântec

Activitate integrată :(tip IV - activitatea de bază este un anumit ADE din ziua respectivă, în care sunt înglobate elemente din mai multe DE, indiferent de programul zilei):

DLC-„Grădina cu flori de toamnă” –lectură după imagini

DOS-„ Vaza cu crizanteme”-aplicație

DEC-„Cântece de toamnă”-cântec repetare

Sopul activității:consolidarea a cunoștințelor și deprinderilor

Obiective operaționale urmărite în cadrul domeniilor experiențiale:

Domeniul Limba și Comunicare:

Educarea limbajului:

a)obiective cognitiv-informaționale:

- să denumească florile de toamnă prezentate;
- să precizeze însușirile comune sespecifice celor două plante;
- să specifice cateva însușiri ale acestor plante: formă, culoare, miros, textură;
- să rezolve corect fișele din caietul de lucru

b) obiective psiho-motorii:

- să-și formeze o ținută corporală corectă;
- să manifeste în timpul activității atitudini de cooperare;

c)obiective afective:

- să lucreze cu plăcere la tema propusă;
- să participe activ și cu interes la lecție.

Domeniul Om și Societate:

Activitate practică:

a)obiective cognitiv-informaționale

- să denumească instrumentele de lucru pentru activitatea practică;
- să denumească florile pe care le vor realiza;
- să verbalizeze acțiunile întreprinse utilizând un limbaj adecvat;
- să aplice corect lipiciul pe suprafața dată;
- să execute individual tema dată.

b) obiective psiho-motorii:

- să păstreze o poziție corectă a corpului în timp ce lucrează;
- să mânuiască materialele puse la dispoziție;
- să-și coordoneze mișcările oculo-motorii în vederea realizării temei.

c)obiective afective:

- să lucreze cu plăcere la tema propusă;
- să coopereze cu colegii;

Domeniul Estetic și Creativ:

Educație muzicală:

a) cognitiv-informaționale:

- să respecte tonul și semnalul de început al cântecului;
- să intoneze corect, melodic cântecul învățat.

b) psiho-motorii:

- să respire corect în timpul interpretării cântecului;
- să execute mișcări sugerate de textul cântecului.

c) afective:

- să-și dezvolte dragostea pentru creațiile muzicale.

Strategia didactică:

Metode și procedee:

- explicația, descrierea, demonstrația, conversația, exercițiul, problematizarea, observația;

Mijloace didactice: ghivece cu flori de toamna, imagini cu flori de toamna, planse cu flori de toamna, lucrarea model, lipici, flori, frunze, vaza si codite din hartie colorata, caiete de lucru , creioane colorate.

Bibliografie:

„Curriculum pentru învățământul preșcolar”, Ed. Didactica Publishing House, 2009, p.31.

Curs PRET, Modul 3, „Noi repere ale educației timpurii în grădiniță”, 2009, p.76.

„Revista națională de profil psihopedagogic pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar.”Editura Arlequin, 2013.

EVENIMENT DIDACTIC	CONȚINUT ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE (instrumente și indicatori)
--------------------	---------------------	---------------------	--------------------------------------

		METODE	MIJLOACE	
I.Organizarea activității 1	<p>a) Organizarea spațiului educațional: -Aerisirea sălii de grupă. -Se amenajează spațiul educațional și se pregătește materialul necesar pentru buna desfășurare a activității.</p> <p>b) Organizarea colectivului de preșcolari: -Copiii vor fi așezați pe perinițe în formă de semicerc.</p>			
DLC II.Captarea atenției 2	<p>Captarea atenției copiilor va fi realizată printr-o „surpriză”.</p> <p>-Dragi copii Zâna Toamna a lăsat pentru voi, un plic.”</p> <p>Se va deschide plicul conține poezia „Crizantema” de Otilia Cazimir</p> <p style="text-align: center;">CRIZANTEMA de Otilia Cazimir</p> <p style="text-align: center;">Au înflorit iar crizanteme, Că-i prea târziu nici nu le pasă. A fost și soare mai devreme Și-acuma ploaia se revarsă.</p> <p style="text-align: center;">Noi vă privim plini de-ncântare, Sclipiri de gingașă lumină. Dragi crizanteme din grădină Știati ca iarna vrea să vină</p>	<p>Conversația</p> <p>Surpriza</p>	<p>Scrisoare de la Zâna Toamna, care conține o poezie</p>	<p>Stimularea interesului pentru activitate.</p>
III.Anunțarea temei și a obiectivelor 1	<p>-Dragi copii, astăzi, la activitatea de „educare a limbajului” v-am pregătit niște imagini despre florile de toamnă.</p>	<p>Conversația</p>		<p>Evaluare orală</p>
IV. Reactualizarea cunoștințelor 2	<p>Preșcolarii își vor reactualiza cunoștințele despre toamnă și despre florile de toamnă despre care am mai discutat.</p> <p>-Ce știm despre anotimpul toamna? -Ce flori înfloresc în acest anotimp? -De ce se numesc flori de toamnă? -Unde cresc aceste flori?</p>	<p>Conversația</p> <p>Brainstormingul</p>		<p>Evaluare orală</p> <p>Evaluarea formativ - continuă</p>

<p>V.Dirijarea învățării ADE DLC+DEC+ DOS 10</p> <p>Tranziție</p> <p>Exerciții de încălzire mușchilor mici ai mâinilor</p> <p>VI.Obținerea performanței 8</p> <p>Tranziție</p>	<p>Voi analiza împreună cu copiii imaginile despre tema propusă: -Ce vedeși in aceste imagini? -Ce flori recunoasteși in imagini? -În ce anotimp infloresc aceste flori? -Cum se numesc aceste flori? -Ce culori au aceste flori? -Unde cresc aceste flori? -Care sunt părțile acestor flori? -Cum sunt florile la cele două flori?</p> <p>„A venit pe dealuri toamna”</p> <p>Vom executa exercitii pentru incalzirea muschilor mainii: -„ploua”, „cântam la pian”, „mâinile in față , deschidem și închidem pumnii”</p> <p>Obținerea performanțelor se va realiza prin rezolvarea fișelor model din caietul de lucru al preșcolarilor. Copiii au de colorat tufănelele, de încercuit crizantemele și apoi să traseze petalele crizantemelor peste liniile punctate. Se fac aprecieri verbale asupra comportamentului copiilor din timpul activității.</p> <p>“Bate vantul frunzele”- cantec</p>	<p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Problematizarea</p> <p>Conversația Explicația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Aprecierea</p>	<p>Planșe și cu de florile toamnă</p> <p>Panouri</p> <p>Planșe flori de toamnă</p> <p>Caietele speciale, creioane colorate</p>	<p>Evaluarea orală</p> <p>Evaluarea formativ-continuuă</p> <p>Evaluare orală</p>
<p>DOS 15</p> <p>a)Intuirea materialelor</p> <p>b) Anunțarea temei</p> <p>c) Exerciții de încălzire a mușchilor mici ai mâinilor.</p> <p>d) Explicarea și demonstrarea tehnicii de lucru</p>	<p>Preșcolarii vor intui materialele puse la dipoziție, de pe măsuțele de lucru: boluri cu flori, frunze, codițe, lipici, coli de hârtie, șervețele.</p> <p>-Dragi copii, astăzi cu ajutorul acestor materiale vom realiza „vaza cu flori de toamnă”.</p> <p>„Mâinile nu stau deloc Ci se pregătesc de joc. Degetele-mi sunt petale Se deschid ca la o floare. Ploaia cade neîncetat, Degetele le-am mișcat, Spre stânga și dreapta mea Le mișcăm noi uite-așa! Iar apoi le răsfirăm și la pian frumos cântăm:do,re,mi, fa, sol,la ,si, do.”</p> <p>Le voi explica și demonstra copiilor ce au de făcut. Pentru că am discutat azi despre flori de toamna din grădină, vom realiza o lucrare practica intitulată „grădina de flori a toamnei”. Le voi prezenta copiilor o lucrare model .</p>	<p>Observația</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Explicația Demonstrația</p>	<p>Boluri cu flori, frunze, codițe, lipici,coli de hartie, șervețele. ,</p> <p>Lucrarea model</p>	<p>Evaluarea formativ-continuuă</p>

<p>e) Efectuarea lucrărilor de către copii.</p>	<p>Le voi demonstra odată tehnica de lucru. Urmăresc ca toți copiii să folosească corect instrumentele de lucru să aplice corect lipiciul pe florile , frunzele și codițele ce urmează să fie lipite.. Voi acorda sprijin dacă este necesar. La calculator se va derula un fond muzical de toamnă.</p>	<p>Exercițiul</p>	<p>Calculatorul</p>	
<p>f) Evaluarea lucrărilor</p>	<p>Încetarea lucrului – cu 2-3 minute înainte de încheierea activității anunț copiii să se apropie de finalul activității. Fiecare copil își va așeza, cu ajutorul meu, lucrarea pe panoul pregătit. Copiii rămân în picioare cu fața la panou pentru a observa lucrările. - Analiza lucrărilor se face în grup - respectarea temei; - acuratețea - dacă lucrarea este curată, are aspect plăcut, florile, frunzele, codițele sunt așezate corect .</p>	<p>Conversația Turul galeriei Conversația Exercițiul</p>		<p>Auto/ evaluarea Evaluarea formativ-continua</p>
<p>VII.Asigurare a retenției și a transferului 2</p>	<p>Realizarea transferului de cunoștințe, extinderea cunoștințelor la situații noi. Preșcolarii vor cânta cântecul cu mișcări „Vine ploaia pic,pic,pic...” I.Vine ploaia pic, pic, pic.... Vine ploaia nu-i nimic Am umbrelă, pelerină Ploaia poate-acum să vină! II. Bate vântul vum, vum, vum Printre frunze chiar acum Am fular, căciulă iată.... Vântul poate-acum să bată.</p>	<p>Conversația</p>		
<p>VIII.Încheiere a activității 1</p>	<p>Se fac aprecieri verbale asupra comportamentului copiilor din timpul activității, asupra modului de lucru și voi acorda mici recompense surpriză.</p>			