

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ “PRIETENII FLUTURAȘILOR”

DATA:	
EDUCATOARE:	LINȚA CRISTINA
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:	GRĂDINIȚA P.P. NR. 4 “RIKI-RIKI” REȘIȚA
NIVEL:	I (GRUPA MICĂ)
TEMA ANUALĂ:	“CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?”
SUBTEMA:	“PESTE TOT SUNT NUMAI GÂZE”
TEMA ZILEI:	“PRIETENII FLUTURAȘILOR”
FORMA ACTIVITĂȚII:	Activitate integrată
TIPUL ACTIVITĂȚII:	Consolidare de cunoștințe/dobândire de noi cunoștințe/formare de priceperi și deprinderi
FORMA DE ORGANIZARE:	Frontal, pe grupe, individual
DURATA:	1 ZI

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:

- ❖ DȘ – să numere de la 1 la 10, recunoscând grupele cu 1-10 obiecte și cifrele corespunzătoare;
- ❖ DLC – să analizeze cu atenție un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles;
- ❖ DEC – să obțină efecte plastice, forme spontane și elaborate prin tehnici specifice picturii.

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE:

- ✚ **ADP: Întâlnirea de dimineață:** “Bună dimineața, fluturași dragălași!”
Tranziții: “Bat din palme...”; “Zburăm din floare în floare”;
Rutine: “Singurel mă îngrijesc”; “Mă joc cu prietenii mei Apa și Săpunul”.
- ✚ **ALA 1: a) Construcții:** “Căsuța fluturașului”;
b) Joc de masă: “Din bucăți facem întregul”- imagini cu fluturași;
- ✚ **ADE: DOMENIUL ȘTIINȚE:** *Activitate matematică:* “Prietenii fluturașilor” – joc didactic;
DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE: *Educarea limbajului:* “Fluturașul colorat”- povestea educatoarei;
DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV: *Educație plastică:* “Fluturașul colorat”- pictură prin ștampilare

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

Activități lber alese:

- Construcții:* “Căsuța fluturașului”;
 - să mănuiască materialele puse la dispoziție;
 - să realizeze construcția, respectând tema dată;
 - să coopereze cu colegii în realizarea sarcinii.
- Joc de masă:* “Din bucăți facem întregul”- imagini cu fluturași;
 - să descrie materialele puse la dispoziție;

- să refacă imaginea fluturașilor prin îmbinarea corectă a pieselor de joc;
- să coopereze cu colegii în realizarea sarcinii.

Domeniul Științe:

- O1- să numere crescător și descrescător în limitele 1-3;
- O2- să recunoască cifrele învățate;
- O3- să raporteze corect numărul la cantitate și la cifră și invers;
- O4- să numere, prin încercuire, elementele unei mulțimi;
- O5- să alcătuiască mulțimi de obiecte cu un număr dat de elemente;
- O6- să așeze cifrele corespunzătoare numărului de obiecte dintr-o mulțime;
- O7- să unească punctele pentru a descoperi cifrele 1-3;
- O8- să rezolve sarcinile fișei;
- O9- să verbalizeze acțiunile efectuate, folosind un limbaj matematic adecvat;
- O10- să respecte regulile jocului;

Domeniul Limbă și Comunicare:

- O11- să urmărească linia povestirii concomitent cu prezentarea personajelor;
- O12- să redea ideile principale desprinse din textul audiat, respectând ordinea cronologică a faptelor;
- O13- să răspundă la întrebări legate de conținutul textului prezentat;
- O14- să repovestească, așezând planșele în ordinea cronologică a întâmplărilor din poveste;
- O15- să utilizeze un limbaj adecvat din punct de vedere gramatical.

Domeniul Estetic și Creativ:

- O16- să utilizeze corect materialele puse la dispoziție;
- O17- să ștamileze după model fluturașul;
- O18- să realizeze corect lucrarea, respectând etapele de lucru și păstrând acuratețea lucrării.
- O19- să aprecieze lucrările proprii și ale colegilor pe baza criteriilor stabilite.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: conversația, explicația, observația, cubul, demonstrația, exercițiul, problematizarea, povestirea.

Mijloace de învățământ: Lego, puzzle, imagini fluturi, cub cu sarcini, ecusoane, simboluri echipe, jetoane cu buline, jetoane cu cifre, tablă magnetică, cifre și fluturi magnetizate, flori, colțuri special amenajate (poiană), flanelograf, siluete fluturași, siluetă soare, planșe poveste, acuarele, dopuri de plută, fișe.

BIBLIOGRAFIE:

- Liliana Ezechil, Mihaela Păiși-Lăzărescu – „Laborator preșcolar-ghid metodologic”, Editura V&I Integral, București, 2002
- Mihaela Neagu, Georgeta Beraru – „Activități matematice în grădiniță”, Editura AS’S, 1995
- Coord. Laurenția Culea – “Aplicarea noului curriculum”, Ed. Diana, Pitești
- Anghel, Daniela Petre – “Suport pentru aplicarea noului curriculum pentru învățământul preșcolar”, nivel 3-5 ani.



SCENARIUL ZILEI

Activitatea zilei începe cu ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ.

Copiii sunt așezați în cerc pe covor pentru a putea stabili fiecare un contact vizual cu toți membrii grupei. Salutul pornește de la educatoare și este continuat de toți copiii grupei, fiecare salutându-și colegul din partea dreaptă, adresându-i drept apelativ cuvântul “fluturaș” și culoarea cu care este îmbrăcat: “Bună dimineața, fluturaș roșu/roz/galben!”

Discuțiile în cerc cuprind noutatea zilei - prezentarea musafirului. „Astăzi avem musafiri. A venit la noi o doamnă drăguță să vadă cât de frumoși, isteți și hărnicuți suntem...”

Se face prezența copiilor și se completează calendarul naturii.

Se poartă o scurtă discuție despre anotimpul primăvara, enunțând succint elementele specifice ale acestuia.

Copiii sunt invitați să observe imaginile expuse la centrul tematic și să enumere insectele cunoscute.

Surpriza zilei o constituie apariția Zânei Fluturașilor, care ne spune că ne-a urmărit de la geam și a văzut cât de multe lucruri știm și de aceea a venit la noi și a adus cu ea o cutie plină cu surprize. Ea ne povestește că prietenii ei, fluturașii, vor să învețe de la noi multe lucruri interesante și ne roagă să îi ajutăm. De aceea, astăzi, vom construi, vom face puzzle, vom număra, vom povesti, vom picta și deci vom deveni prietenii fluturașilor. În cutie sunt multe surprize pe care le vom descoperi pe rând, iar mai târziu, Zâna va reveni la noi să vadă ce lucruri frumoase am realizat. Sunteți de acord ca astăzi să devenim prietenii fluturașilor ? De aceea activitatea noastră de astăzi o vom numi „Prietenii fluturașilor”.

La sectorul “Construcții”, copiii vor construi “Căsuța fluturașului”, iar la sectorul “Joc de masă”, copiii vor așeza corect piesele de joc pentru a reface imaginile (“Din bucăți facem întregul”). Fiecare copil își va alege singur centrul de interes unde dorește să lucreze. În acest timp voi supraveghea desfășurarea activităților la cele două centre de interes și voi ajuta copiii, dacă este nevoie. După ce sarcinile de lucru au fost îndeplinite, invit copiii să viziteze fiecare centru pentru a observa ce s-a realizat la fiecare sector, apoi copiii vor fi solicitați să interpreteze jocul muzical “Bat din palme...!” (tranziție) și astfel vor ieși din sala de grupă (rutină).

Reveniți în sala de grupă, copiii se vor așeza pe covor și vom desfășura jocul didactic “Prietenii fluturașilor”(DȘ). Copiii se vor împărți în două echipe (echipa fluturașilor galbeni și echipa fluturașilor roșii). Fiecare echipă va rezolva sarcinile din interiorul florilor. Pentru fiecare sarcină corect rezolvată, echipa va primi o recompensă. Echipa care reușește să obțină cele mai multe recompense va câștiga jocul. La sfârșitul jocului fiecare copil va rezolva sarcinile de pe fișa de lucru. După finalizarea fișei matematice, prin tranziția „Zburăm din floare în floare...” (tranziție) copiii vor ieși din sala de grupă (rutină : „Singurel mă îngrijesc”).

Reveniți în sala de grupă, copiii se vor așeza în semicerc, la sectorul “Biblioteca”. Cu ajutorul machetelor și a siluetelor voi spune povestea “Fluturașul colorat” (DLC). Voi adresa copiilor câteva întrebări referitoare la subiectul acestei povestiri. În încheiere copiii vor repovesti, aranjând planșele în ordinea cronologică a desfășurării întâmplărilor. Se vor face aprecieri.

Copiii se vor ridica de pe covor și vor fi solicitați să interpreteze tranziția „*Ușor, ușor ne ridicăm și la măsuțe ne-așezăm*” și se vor așeza, apoi la măsuțe, în careu deschis, unde vor realiza “Fluturașul colorat” prin tehnica ștampilării. (DEC). Voi supraveghea activitatea desfășurată dându-le explicațiile necesare copiilor.

În încheiere se fac aprecieri privind participarea copiilor la activități și se oferă recompense.

Rutină: „Mă joc cu prietenii mei Apa și Săpunul”.



SECVENȚELE ACTIVITĂȚII	OB. OP.	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC AL ACTIVITĂȚII	STRATEGII DIDACTICE			EVALUARE
			MET. ȘI PROC.	MIJL. DE ÎNV.	FORME DE ORGANIZARE	
1. Organizarea grupei pentru activitate		<p>Creearea condițiilor necesare bunei desfășurări a activității:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aerisirea sălii de grupă, -amenajarea spațiului de desfășurare a activității; -pregătirea materialului demonstrativ și distributiv; -introducerea copiilor în sala de grupă. 	conversația			
2. Captarea atenției		Se realizează la sfârșitul întâlnirii de dimineață, prin introducerea cutiei cu surprize adusă de Zâna Fluturașilor.	Conversația observația	Cutia cu surprize	Frontal	Observarea sistemică
3. Anunțarea temei și a obiectivelor		<p>Împreună cu copiii se va stabili tema zilei: “Prietenii fluturașilor”.</p> <p>-Astăzi vom desfășura mai multe activități, pentru a ne împrieteni cu fluturașii: vom construi, vom îmbina piesele de puzzle pentru a obține o imagine, vom zbura din floare în floare pentru a ajunge în poiană. Dacă Zâna Fluturașilor va fi mulțumită de munca noastră ea ne va răsplăti cu o poveste foarte frumoasă și vom picta fluturași colorați.</p>	Conversația observația		Frontal	
4. Reactualizarea cunoștințelor		<p>Se poartă o scurtă discuție referitoare la anotimpul primăvara și la insecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> -În ce anotimp suntem? -Cum este vremea în acest anotimp? -Ce se întâmplă cu iarba, copacii, păsărelele, insectele? -Ce insecte cunoașteți voi? 	conversația			Chestionarea orală

<p>5. Prezentarea conținutului și dirijarea învățării</p>	<p>ALA: Se îndrumă copiii spre centrele de interes deschise. Copiii observă materialele puse la dispoziție și iau la cunoștință ceea ce au de făcut. Fiecare copil își alege centrul de activitate în cadrul căruia dorește să lucreze. -La centrul “Construcții”, veți realiza din piese Lego “Căsuța fluturașului”. -La centrul “Joc de masă”, veți reface imaginile cu fluturași, prin așezarea corectă a pieselor de joc.. După ce sarcinile de lucru au fost îndeplinite, invit copiii să viziteze fiecare centru, pentru a observa ce s-a realizat.</p> <p><i>Tranziție: “Bat din palme clap, clap, clap/ Din picioare trap,trap,trap/ Ne-nvârtim, ne răsucim/ Și la baie noi pornim.”</i></p> <p>ADE: DOMENIUL ȘTIINȚE “Prietenii fluturașilor” –joc didactic Voi anunța copiii că ne vom juca un joc foarte interesant pentru a reuși să devenim prietenii fluurașilor. <u>Reactualizarea cunoștințelor</u> -Pentru a putea să deveniți prietenii fluturașilor, haideți să ne reamintim, cu ajutorul cubului, ce am învățat până acum.. -Numără crescător în limitele 1-3. - Numără descrescător în limitele 1-3. -Numără mulțimea lalelelor de la flanelograf. O1 -Arată la flanelograf cifra 1. -Arată la flanelograf cifra 2. -Arată la flanelograf cifra 3 O2 <i>Explicarea jocului</i> - Acum o să vă împărțiți în două echipe pe baza ecusoanelor din piept (fluturași roșii și fluturași galbeni) și</p>	<p>Conversația</p> <p>Observația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Conversația</p> <p>Cubul</p>	<p>Cuburi Lego</p> <p>Puzzle</p> <p>Cub Flanelograf</p>	<p>Pe grupuri</p> <p>Frontal</p>	<p>Observarea sistemică/ Evaluarea de proces</p> <p>Observarea sistemică/ Evaluarea de proces</p>
------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>o să vă așezați în jurul mascotei corespunzătoare ecusonului din piept.</p> <p>Pentru a ajunge în poiană și a deveni prietenii fluturașilor, fiecare echipă trebuie să rezolve sarcinile din interiorul florilor de pe cărare. Atenție, însă, numai dacă rezolvați corect sarcina veți primi o recompensă.. Câștigă echipa care a adunat cele mai multe recompense.</p> <p><i>Demonstrarea jocului</i></p> <p>- Ca să văd dacă ați înțeles, eu voi deschide prima floare, voi citi și rezolva prima sarcină (floarea albastră):</p> <p>- „Ești conducătorul jocului. Sarcina ta este să citești instrucțiunile din interiorul florilor și să ajuți echipele la nevoie.”</p> <p><i>Jocul de probă</i></p> <p>-Pentru a înțelege mai bine jocul, vom rezolva împreună sarcina de pe floarea portocalie.</p> <p>-Numără mulțimea narciselor de la flanelograf.</p> <p><i>Desfășurarea jocului</i></p> <p>-Fiecare echipă se va deplasa pe cărare și va rezolva sarcinile din interiorul florilor. Educatoarea va citi, pe rând sarcinile de pe fiecare floare. Pentru fiecare răspuns corect, echipa va primi câte o recompensă.</p> <p>ECHIPA FLUTURAȘILOR ROȘII:</p> <p>1.Așază la tabla magnetică 2 fluturași roșii.</p> <p>2.Așază la tabla magnetică cifra corespunzătoare numărului de fluturași roșii.</p> <p>3. Așază la tabla magnetică un fluturaș mare.</p> <p>O5 4.Arată jetonul cu tot atâtea buline câte îți indică cifra (1).</p> <p>O6 5.Caută cifra corespunzătoare numărului de buline de pe</p> <p>O3 jeton. (2)</p> <p>6. Bate din palme de 3 ori</p> <p>7.Sari ca mingea de 2 ori</p> <p>8.Uneste punctele și descoperă cifra (1).</p> <p>ECHIPA FLUTURAȘILOR GALBENI</p>	<p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Conversația</p> <p>Observația</p>	<p>Ecusoane</p> <p>Mascote echipe</p> <p>Machetă poiană</p> <p>Flori cu sarcini</p> <p>Recompense</p> <p>Tablă magnetică</p> <p>Cifre magnetizate</p>	<p>Frontal</p> <p>Frontal</p>	<p>Observarea sistemică/ Evaluarea de proces</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------

	<p>O7 1. Așază la tabla magnetică 3 fluturași galbeni. 2. Așază la tabla magnetică cifra corespunzătoare numărului de fluturași galbeni. 3. Așază la tabla magnetică un fluturaș mic. 4. Arată jetonul cu tot atâtea buline câte îți indică cifra (2). 5. Caută cifra corespunzătoare numărului de buline de pe jeton. (3) 6. Bate din palme o singură dată. 7. Sari ca mingea de 3 ori 8. Unește punctele și descoperă cifra (3). <i>Complicarea jocului</i> se regăsește în sarcina numărul 8 a fiecărei echipei. <i>Asigurarea retenției și a transferului</i></p> <p>O9 -Fiecare echipă se așază la măsuțe și rezolvă individual sarcinile de pe fișe.</p> <p>O10 1. Desenează pe aripile fluturașului tot atâtea buline câte îți indică cifra.(3) 2. Colorează cifra 2. În încheiere se fac aprecieri.</p> <p>O8 <i>Tranziție: „Zburăm din floare în floare”</i></p> <p>ADE: DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE <i>„Fluturașul colorat”</i> - povestirea educatoarei -Deoarece ați reușit să ajungeți în poiană și să vă împrieteniți cu fluturașii, Zâna Fluturașilor a vrut să vă răsplătească și m-a rugat să vă spun o poveste. Folosindu-mă de machetă și de siluetele personajelor, voi relata povestea. 1. Pe o câmpie plină de flori colorate și parfumate, trăia un fluturaș foarte drăgălaș. Acesta nu era un fluturaș oarecare, ci era cel mai frumos fluturaș din câmpie. Toate insectele îl numeau „Fluturașul colorat”, deoarece aripile lui aveau nenumărate culori.</p>	<p>Exercițiul</p> <p>Conversația</p>	<p>Jetoane cifre</p> <p>Jetoane buline</p> <p>Fluturași magnetizați</p> <p>Panou</p> <p>Fișe</p>	<p>Frontal</p> <p>Frontal</p>	<p>Observarea sistemică/ Evaluarea de proces</p> <p>Observarea sistemică/ Evaluarea de proces</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>O13 O15</p> <p>Copiii sunt rugați să repovestească, folosindu-se de planșele cu imagini din poveste. Se fac aprecieri.</p> <p>O12 O14</p> <p>Copiii se vor ridica de pe covor și vor fi solicitați să interpreteze tranziția „<i>Ușor, ușor ne ridicăm și la măsuțe ne-așezăm</i>” și se vor așeza, apoi la măsuțe, în careu deschis.</p>	<p>Conversația</p> <p>Observația Repovestirea</p>	<p>Planșe cu imagini din poveste</p>	<p>Frontal</p>	<p>Observarea sistemică/ Evaluarea de proces -tului</p>
<p>6.Obținerea performanței</p>	<p>ADE: DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV “<i>Fluturaș colorat</i>” –pictură prin ștampilare Voi purta o scurtă discuție cu copiii referitoare la fluturașul din poveste. -Astăzi,vom picta și noi,fluturași colorați, pentru ca fluturașul nostru din poveste să aibe de acum înainte mai mulți prieteni.</p> <p>O16</p> <p>Se intuiește, de către copii, materialul de pe măsuțe. Se prezintă și se analizează modelul confecționat în prealabil de educatoare, apoi se demonstrează și se explică modul de lucru. Se realizează exerciții de încălzire a mușchilor mici ai mâinilor, apoi se trece la realizarea propriu-zisă a lucrării.</p> <p>O17</p> <p>O18</p> <p>În timp ce copiii lucrează, îi îndrum, stimulându-le încrederea în forțele proprii și încurajându-i.</p> <p>O19</p> <p>Copiii, împreună cu educatoarea așază lucrările la panou. Aceștia vor analiza lucrările proprii și ale colegilor.</p> <p><i>Tranziție: “Bat din palme clap, clap, clap/ Din picioare trap, trap, trap, Ne-nvârtim, ne răsucim/ Și spre baie noi pornim</i></p>	<p>Conversația</p> <p>Observația</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Bloc de desen</p> <p>Acuarele</p> <p>Dopuri de plută</p>	<p>Frontal</p> <p>Frontal</p>	<p>Evaluarea pe produs</p>

		<i>(Rutină :., Singurel mă îngrijesc’)</i>				
7. Încheierea activității		În încheiere se fac aprecieri finale și se oferă recompense. <i>Rutină: “Mă joc cu prietenii mei Apa și Săpunul”.</i>	Conversația	Buline Recompense e Catalogul grupeii	Frontal	Evaluare sumativă