

## Proiect eTwinning "*Des histoires pour échanger*" / "*Poveștile conectează*"

**Prof.înv.primar Ifrim Nicoleta**  
**Școala Gimnazială "Ion Creangă" Buzău**

Activitățile acestui proiect au fost centrate pe povestiri, în scopul îmbunătățirii abilităților de comunicare, scriere și de prezentare ale elevilor.

Aceștia s-au implicat în activități care au promovat învățarea prin colaborare. Ei au studiat poveștile din folclorul partenerilor de proiect și le-au comparat cu cele existente în țara lor. Au fost încurajați să dea frâu liber imaginației și creativității și să se inspire unii pe ceilalți, să citească și să scrie. Au creat povești în colaborare cu colegii lor și au învățat să organizeze într-un mod interesant și relevant evenimentele din poveste. În final, s-a realizat un scenariu pentru o piesă de teatru, pe baza poveștilor create de ei.

### **Obiective pedagogice:**

-Dezvoltarea imaginației, stimularea gândirii creative și a abilităților de scriere și de citit;

-Sprijinirea elevilor în crearea personajelor, a scenelor și a locului desfășurării acțiunii și în redactarea prin colaborare a poveștii;

-Încurajarea elevilor în interpretarea poveștilor tradiționale din propria țară și din țările partenerilor;

-Sprijinirea elevilor în interpretarea poveștilor pe care le-au creat;

-Stimularea pasiunii pentru scris și citit a elevilor;

-Promovarea lecturii în rândul elevilor.

În cadrul proiectului eTwinning "*Poveștile conectează!*" / "*Des histoires pour échanger*", s-a folosit folosesc o varietate de metode, tehnici și materiale suport, în activități sau scenarii didactice care au urmărit să facă învățarea relevantă și atractivă: prezentare de carte, implicarea elevilor în acțiuni de popularizare a cărților, participarea la concursuri pe teme literare, vizionare de filme pentru copii, Power Point, șezători literare, expoziții de carte, recenzii, dramatizări, montaje literare, serbări; afișe, postere, fotografii, chestionare, portofoliul digital al clasei, CD-uri cu activități derulate pe parcursul proiectului, realizarea unor programe artistice cu diverse ocazii (Crăciun, 15 ianuarie- Ziua Culturii Naționale- ziua lui Eminescu, 23 aprilie- Ziua Internațională a Cărții ș.a.), portofolii cu fișe de lectură și date despre scriitorii consacrați, *Cerc de lectură*, diverse materiale video, benzi desenate, creații artistico-plastice pe teme literare, editarea Revistei școlare, de schimb cultural internațional, "*Primii pași spre carte*" ș.a.

Proiectul eTwinning "*Poveștile conectează!*" / "*Des histoires pour échanger*" a avut conexiuni bune și contribuții pentru mai multe discipline. Pentru a integra proiectul în curriculum-ul existent, activitățile prevăzute au fost ancorate în programa școlară a disciplinelor implicate în proiect.

Astfel, realizarea corelațiilor interdisciplinare din cadrul proiectului "*Poveștile conectează!*" / "*Des histoires pour échanger*", a permis clarificarea unor probleme, aplicarea cunoștințelor în alte contexte de învățare, realizându-se o învățare eficientă și deschiderea unor noi perspective pentru elevi.

În timpul activității de proiect, am încercat să le formez elevilor, următoarele competențe: comunicarea cu colegi din alte școli din țară sau din alte țări europene, lucrul în echipe (organizate la nivelul clasei, al școlii și între școli din diferite țări europene),

implicarea elevilor în decizii, formându-se astfel competențe importante precum: gestionarea timpului, autoevaluarea, luarea deciziilor în grup etc.), utilizarea TIC, exersarea competențelor de comunicare într-o limbă străină, aplicarea cunoștințelor dobândite la diferite materii, asumarea de responsabilități, promovarea competențelor interculturale, sociale și de comunicare, consolidarea cunoștințelor elevilor într-o gamă variată de aspecte culturale și civice, dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevilor, a competențelor lingvistice, a competențelor în domeniul tehnologiilor comunicării, a competențelor interculturale, dezvoltarea creativității elevilor, îmbunătățirea competențelor informatice, familiarizarea copiilor cu o altă cultură, cu o altă limbă, conștientizarea apartenenței la familia europeană și a bogăției culturale și lingvistice din Europa, prezentarea unor modalități de promovare a lecturii în rândul elevilor.

S-au realizat următoarele activități de grup:

**1. Păpuși din hârtie.** Elevii din fiecare școală au decupat păpuși (personaje din povești) din hârtie, pe care le-au fotografiat, iar pozele au fost încărcate în *VoiceThread*: <https://voicethread.com>

Elevii care au creat păpușile au relatat povestea care i-a inspirat, au specificat numele autorului și morala desprinsă, rezumată într-un proverb. Elevii din celelalte școli au apreciat munca elvilor, prin comentarii pe Twinspace-ul proiectului.

**2. Povești din folclor.** Elevii din fiecare școală au ales povești din folclorul țării lor, pe care le-au prezentat colegilor din alte școli europene. S-au pus întrebări, s-au postat comentarii și s-a oferit feedback.

Activitățile de comunicare, concepute împreună cu elevii, în vederea schimbului de informații despre activitatea depusă de fiecare clasă pe temele proiectului: instrumente de tip videoconferințe (*Chat, Skype*, sondaje), website-uri, bloguri, rețele sociale, colectarea ideilor și a voturilor – *Padlet; Twin Space*, e-mail;

Colaborarea a fost una dintre caracteristicile principale ale acestui proiect eTwinning, ce a presupus muncă în echipă, sprijin reciproc, efort comun pentru rezolvarea unor sarcini, implicând astfel, pe lângă dimensiunea cognitivă a procesului de învățare, și dimensiunile afectivă și socială – acestea stimulând motivația, implicarea și performanța.

Echipa parteneră a oferit feedback permanent, prin comentarii sau reacții la postări, discuții pe forum, sesiuni de chat. S-au realizat chestionare și concursuri care să motiveze și să dinamizeze aceste activități de cunoaștere reciprocă, să stimuleze elevii în a parcurge și a analiza lucrările partenerilor .

Colaborarea a inclus realizarea unor produse comune bine definite, alese în echipă, care să cuprindă lucrările pe tematica aleasă: blog educațional, Cerc de lectură și revista de schimb cultural, "**Primii pași spre carte**".

Sarcinile de lucru au fost clar distribuite între parteneri, în acord cu experiența și cu vârsta elevilor.

Școlile partenere au organizat o activitate de brainstorming despre lectura elevilor, descoperind astfel, cărți și personaje îndrăgite.

Activitățile de grup au cuprins: documentare, planificare și activitățile propriu-zise.

Elevii au lucrat interactiv alături de partenerii lor, au realizat cercetări, au planificat și au desfășurat activități comune cu colegi din alte școli europene.

Profesorii au pregătit idei și activități noi, prin care copiii să poată redescoperi cartea, într-un secol în care noile tehnologii digitale câștigă tot mai mult teren în sfera preocupărilor elevilor, în detrimentul lecturii.

**Evaluarea** activităților de proiect a inclus: discuții la clasă, pe marginea rezultatelor, chestionare sau comentarii pe forumul proiectului. Cadrele didactice participante au reflectat la activitatea de proiect, și-au făcut cunoscute opiniile și concluziile în revista de schimb cultural, "**Primii pași spre carte**".

S-au desfășurat activități de joc de rol, elevii interpretând povești tradiționale din țara lor, împărtășite ulterior, partenerilor de proiect.

De asemenea, folosind instrumentul *Super Instructor Tools*, s-a creat un test despre poveștile împărtășite folosind formatul jocului popular „Vreau să fiu milionar”: <https://www.superteachertools.us/millionaire/millionaire.php?gamefile=90490>

Impactul pe care l-a avut acest proiect asupra elevilor: împărtășirea cunoașterii cu ceilalți colegi din alte școli europene, dezvoltarea competențelor lingvistice, a competențelor în domeniul tehnologiilor comunicării, dezvoltarea creativității elevilor, îmbunătățirea competențelor informatice, familiarizarea elevilor cu o altă cultură, cu o altă limbă, conștientizarea apartenenței la familia europeană și a bogăției culturale și lingvistice din Europa, trezirea interesului elevilor pentru lectură, stabilirea unor relații de prietenie și colaborare cu elevi din alte școli europene, utilizarea naturală a TIC, sporirea interesului elevilor pentru lectură, formarea elevilor ca cititori pe tot parcursul vieții, stabilirea unor relații de prietenie și colaborare între elevi și cadre didactice din alte școli europene.

Impactul pe care l-a avut acest proiect asupra activității mele didactice: colaborarea cu numeroși profesori din diferite țări europene, creșterea prestigiului unității de învățământ, schimb de experiență și dezvoltare profesională.

Rezultatul cel mai deosebit al acestui proiect a fost editarea revistei de schimb cultural, **"Primii pași spre carte"**, în care parteneri de proiecte eTwinning au colaborat împreună cu noi, redactând articole pe tema propusă.



Clasa IB, Școala Gimnazială "Ion Creangă" Buzău



***"Călătorie în lumea poveștilor"***

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=8&v=eNehRIFJEhE](https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=eNehRIFJEhE)

<http://cristeanicoletaifrim.blogspot.com/2017/10/cercul-de-lectura-scolar-2017-2018.html>

**Clasa IB, Școala Gimnazială "Ion Creangă" Buzău**



***Cercul de lectură***

<http://cristeanicoletaifrim.blogspot.com/2017/10/cercul-de-lectura-scolar-2017-2018.html>

**Clasa IB, Școala Gimnazială "Ion Creangă" Buzău**



*Cercul de lectură*

<http://cristeanicoletaifrim.blogspot.com/2017/10/cercul-de-lectura-scolar-2017-2018.html>

**Clasa IB, Școala Gimnazială "Ion Creangă" Buzău**



*Cercul de lectură*

**Clasa IB, Școala Gimnazială "Ion Creangă" Buzău**

<http://cristeanicoletaifrim.blogspot.com/2017/10/cercul-de-lectura-scolar-2017-2018.html>