

- ❖ **GRUPA:** Mare
- ❖ **TEMA ANUALA DE STUDIU:** „Cine sunt/suntem?”
- ❖ **DENUMIREA PROIECTULUI:** „Eu si lumea mea”
- ❖ **TEMA SAPTĂMÂNII:** „Corpul omenesc”
- ❖ **SUBIECTUL ACTIVITĂȚII:** „Spune cum este...!(clasificarea obiectelor după formă, mărime, culoare)”
- ❖ **DOMENIUL EXPERIENȚIAL:** Domeniul Stiințe
- ❖ **CATEGORIA DE ACTIVITATE:** Activitate Matematică
- ❖ **TIPUL DE ACTIVITATE:** Consolidare-sistematizare a cunoștințelor
- ❖ **FORMA DE REALIZARE:** Exercițiu cu material individual
- ❖ **SCOPUL ACTIVITĂȚII:** Îmbunătățirea capacității de clasificare a obiectelor după formă, mărime, culoare.
- ❖ **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:** pe parcursul și la finalul activității preșcolarii vor fi capabili:

O₁: să precizeze, pe baza experienței personale și a surprizei educatoarei, cel puțin trei obiecte de uz personal;

O₂: să grupeze obiectele de uz personal ilustrate după forma lor, sprijiniți de educatoare;

O₃: să grupeze obiectele de uz personal ilustrate după culoarea lor, sprijiniți de educatoare;

O₄: să grupeze obiectele de uz personal ilustrate după mărimea lor, sprijiniți de educatoare.

❖ **STRATEGII DIDACTICE:**

- a) **Metode si procedee didactice:** Exercițiul organizatoric, conversația, explicația, exercițiul, exercițiul cu material individual, demonstrația.
- b) **Mijloace de învățământ:** Săpun, prosop,periuță de dinți, jetoane ilustrate cu diferite obiecte de uz personal, caietul de muncă independentă, recompense.

c)**Forme de organizare a activității:** Frontal, individual.

❖ **PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR:** Ciocu Valeria Niculina

❖ **BIBLIOGRAFIE:** “Secrete metodice în didactica preșcolară”, Editura Casei Corpului Didactic Bacău, 2008

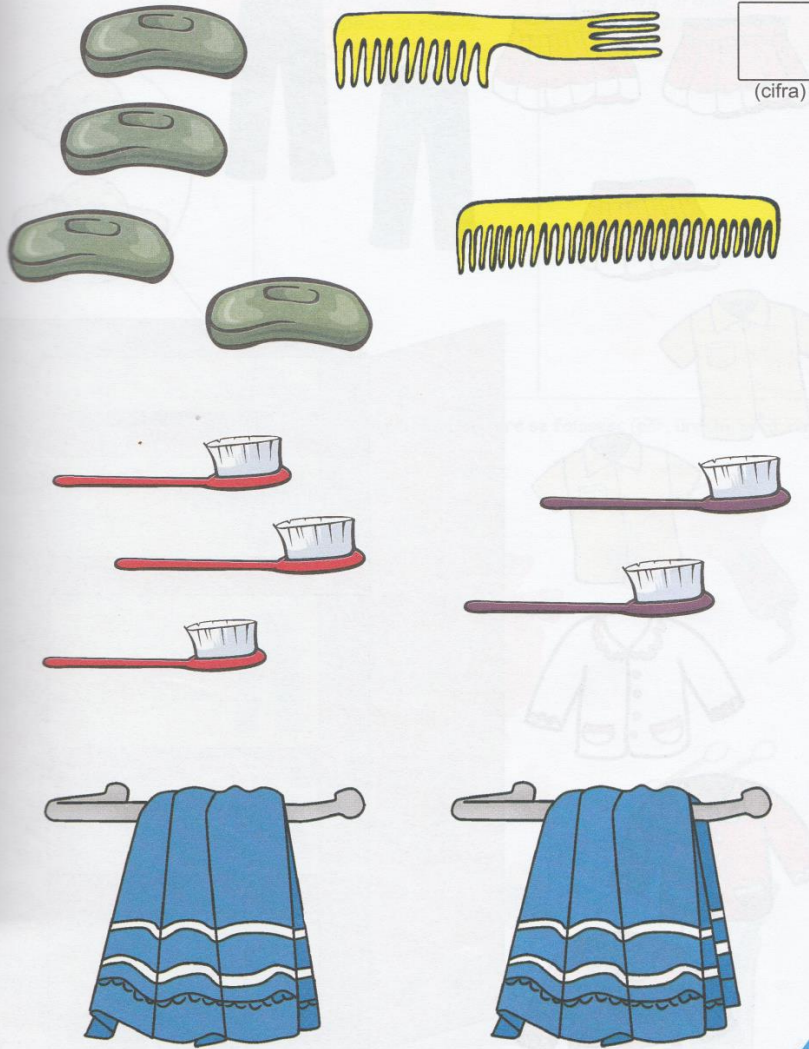
SCENARIUL ACTIVITĂȚII DIDACTICE

ETAPELE ACTIVITĂȚII	OBVO P.	CONȚINUTUL ÎNVĂȚĂRII	STRATEGII DIDACTICE			EVALUARE
			Metode și procedee didactice	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
Momentul organizatoric		Educatorea efectuează demersurile necesare asigurării unui cadru psiho-social corespunzător desfășurării armonioase a activității: -aerisește sala de grupă; -așază materialele didactice utilizate în activitate la îndemână; -organizează și mobilizează grupa de preșcolari pentru începerea activității.	Exercițiul organizatoric		Frontal	Observarea comportamentului preșcolarilor.
Captarea atenției	O₁	Pentru captarea atenției preșcolarilor educatoarea le dezvăluie o surpriză: un coș ce conține o serie de obiecte ce țin de uzul personal(săpun, prosop,periuță de dinți).	Conversația Explicația	Un coș ce conține săpun, prosop,periuță de dinți	Frontal	Observarea comportamentului preșcolarilor în urma dezvăluirii surprizei.
Reactualizarea cunostințelor anterioare		Preșcolarii sunt întrebați de către educatoare -„Despre ce temă am discutat zilele trecute? - Vă mai amintiți care sunt organele de simț? -La ce ne ajută organele de simț?”	Conversația		Frontal	Aprecierea verbală a răspunsurilor acordate de preșcolari la întrebările adresate.
Anunțarea temei și a obiectivelor		Educatorea le spune copiilor faptul că în cadrul acestei activități vor spune cum sunt anumite obiecte de uz personal clasificându-le după forma, culoarea, mărimea lor	Conversația Explicația		Frontal	Verificarea orală a gradului în care copiii și-au însușit parametrii care

						vor fi abordați în cursul activității.
Dirijarea învățării	O₂ O₃ O₄	Educatorea distribuie tuturor copiilor jetoane ilustrate cu diferite obiecte de uz personal. Îndrumați de către educatoarea preșcolarii clasifică obiectele ilustrate pe jetoane mai întâi după forma lor, apoi după mărimea lor, ulterior după culoarea pe care o au. Sunt formate mulțimi cu periute, mulțimi cu prosoape mari și mulțimi cu săpunuri verzi.	Conversația Explicația Exercițiul cu material individual Demonstrația	Jetoane ilustrate cu diferite obiecte de uz personal	Frontal	Observarea modului în care lucrează preșcolarii și corectarea lor în caz de eroare.
Obținerea performanței	O₂ O₃ O₄	Fiecare preșcolar își formează pe masă, cu propriile jetoane cate trei mulțimi: o mulțime cu periute(clasificare după formă), o mulțime cu prosoape mari(clasificare după mărime) și o mulțime cu săpunuri verzi(clasificare după culoare).	Exercițiul cu material individual	Jetoane ilustrate cu diferite obiecte de uz personal	Individual	Observarea modului în care lucrează preșcolarii și adresarea unor stimulente verbale, după caz: „E bine!”, „Bravo!”, „Mai poți încerca și altfel!”.
Asigurarea retenției și a transferului		Preșcolarii rezolvă din caietul de muncă independentă mai multe sarcini de învățare care implică acțiuni similare de clasificare a unor obiecte după forma, mărimea, culoarea lor.	Conversația Explicația Exercițiul	Caietul de muncă independentă	Individual	Observarea modului de lucru al copiilor și susținerea lor verbală.
Fixarea cunoștințelor și aprecieri finale		Educatorea formulează aprecieri globale și individuale asupra desfășurării activității și împarte copiilor recompense.	Conversația	Recompense	Frontal	Aprecieri verbale generale.

EU ȘI SIMȚURILE MELE

Grupează obiectele de uz personal după culoarea lor.
Câte grupe de obiecte ai format? Scrie cifra în caseta dată.



15

EU ȘI SIMȚURILE MELE

Grupează articolele de îmbrăcăminte după forma, mărimea și culoarea lor.
Încercuiește cu **roșu** obiectele de îmbrăcăminte ale fetei și cu **albastru** pe cele ale băiatului.
Așază în dulap obiectele grupate, ca în modelul dat.



16