

# PROIECT DIDACTIC

## ȘCOALA NATURII ÎN NATURĂ

Prof. înv. primar Rațiu Diana Linda  
Școala Gimnazială „Virgil Iovănaș” Șofronea

**Unitatea de învățământ:** Școala Gimnazială „Virgil Iovănaș” Șofronea – jud. Arad

**Profesor pt. învățământul primar:** Rațiu Diana Linda

**Clasa:** a IV-a

**Durata lecției:** 90 de minute

**Arii curriculare:** Matematică și Științe ale naturii/ Om și societate

**Discipline:** Științe ale naturii /Istoria românilor

**Tipul de activitate:** aprofundarea cunoștințelor

**Subiectul lecției:** ȘCOALA NATURII ÎN NATURĂ

**Locul de desfășurare:** Grădina Botanică Macea

**Scopul:** dezvoltarea interesului pentru cunoașterea istoriei locale și formarea unei atitudini pozitive față de mediul înconjurător

### Competențe generale:

1. Formarea și dezvoltarea capacităților și abilităților de experimentare și explorare/ investigare a realității, folosind instrumente și procedee specifice;
2. Dezvoltarea interesului și a responsabilității pentru menținerea unui mediu natural echilibrat, propice vieții.

### Competențe specifice:

- 1.2 să descrie relații între sisteme din mediul înconjurător;
- 2.1. să recunoască și să utilizeze informații dintr-o sursă istorică;
- 3.1. să folosească termeni istorici în situații diverse.

### Obiective operaționale:

- O1 – să identifice plantele din ecosistemul vizitat;
- O2 – să evidențieze caracteristicile arborilor și arbuștilor;
- O3 – să identifice câteva modalități de protecție a mediului;
- O4 – să prezinte informații despre castele vizitate;
- O5 – să recunoască vechi obiecte casnice și să prezinte modul lor de folosire;
- O6 – să descrie habitate pe care le cunosc;
- O7 – să realizeze un portofoliu pe o temă dată;
- O8 – să asculte explicațiile ghidului.

#### Pentru elevii cu CES:

- O1 – să identifice plantele din ecosistemul vizitat;
- O3 – să identifice câteva modalități de protecție a mediului;
- O5 – să recunoască vechi obiecte casnice și să prezinte modul lor de folosire;
- O8 – să asculte explicațiile ghidului.

### Strategia didactică:

**METODE ȘI PROCEDEE:** expunerea, explicația, conversația, observarea, munca în echipă

**MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** exponate ale muzeului, flipchart

**FORME DE ORGANIZARE:** frontal, pe grupe

### RESURSE UMANE:

- \* elevii clasei a IV-a
- \* cadrul didactic
- \* muzeograful de serviciu.

### Pregătirea activității:

1. **Anunțarea activității** – Se realizează cu două săptămâni înainte de efectuarea ei
2. **Pregătirea elevilor** – Se face într-o ședință specială de instrucție, în care elevilor li se comunică scopul vizitei, obiectivele ce vor fi urmărite, tipul acestei lecții.

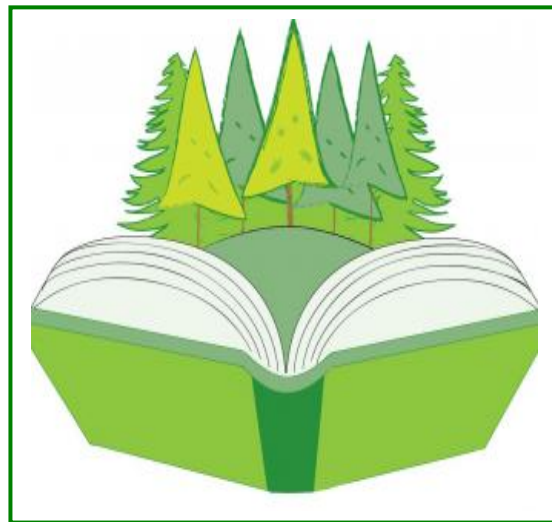
Momentele lecției	Ob. op.	Elemente de conținut	Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	Evaluare
<b>Moment organizatoric</b>		Elevilor li se va prezenta muzeograful de serviciu, care le va fi ghid și profesor în această activitate.	conversația		frontal	
<b>Lecția de istorie la:</b>  <b>1. Castelul Cernovici</b>	O4 O8	Muzeograful de serviciu le va prezenta elevilor un scurt istoric al acestui castel. Elevii vor afla când și de către cine a fost construit acest castel. Castelul a fost construit de către sârbul Mihai Cernovici între anii 1724-1745. Cei care în anii următori vor fi proprietarii castelului vor fi Lazăr Cernovici (care va primi titlul de grof), familia Karolyi, medicul Adam Iancu, iar în prezent este în proprietatea Universității de Vest „Vasile Goldiș“ Arad. Muzeograful le	Conversația Explicația Observația	Castelul	Frontal	Răspunsurile elevilor  Aprecieri verbală
<b>2. Muzeul Etnografic</b>	O5		Conversația Explicația Observația	Exponatele muzeului	frontal	Răspunsurile elevilor  Aprecieri verbală

		<p>va prezenta care a fost destinația castelului de-a lungul existenței sale (orfelinat, azil, centru de reeducare). Elevilor li se vor explica termeni precum „grof“, „domeniu“.</p> <p>Elevii vor exemplifica și alte castele pe care le-au vizitat sau despre care au învățat la ora de istorie.</p> <p>Elevii vor observa obiectele expuse în muzeu: mobilier, costume populare, obiecte folosite în gospodăriile țăranilor din zona comunei Macea.</p> <p>Le voi solicita elevilor să denumească exponatele din muzeu și să precizeze utilitatea fiecăruia dintre ele.</p>				
<p><b>Lecția de științe la:</b></p> <p><b>1. Muzeul Botanic</b></p>	O8	<p>Muzeograful le va prezenta elevilor principalele colecții: colecția de semințe, herbarul,</p>	<p>Conversația Explicația Observația</p>	<p>Exponatele muzeului</p>	<p>frontal</p>	<p>Aprecierea verbală</p>

		colecția de conuri, colecția de tulpini și ramuri în secțiuni, fructe și semințe, cărți și cataloage cu semințe.				
<b>2. Muzeul Cinegetic</b>	O6 O8	Le voi solicita elevilor să explice termenul „cinegetic“. Muzeograful le va prezenta copiilor exponatele din muzeu: trofee, animale și păsări împăiate. De asemenea li se vor prezenta tablouri cu animale surprinse în habitatul lor natural. Elevii vor explicat noțiunea de „habitat natural“ și vor exemplifica și alte habitate pe care le cunosc.	Conversația Explicația Observația	Exponatele muzeului	frontal	Răspunsurile elevilor  Apreciere verbală
<b>3. Grădina Botanică</b>	O1 O2 O3	Le voi explica elevilor că această grădină botanică este o veritabilă bancă de date biologice. Aici există 3750 de specii de plante, 2300 de arbori și arbuști. Elevii vor denumi plantele și arborii pe care	Conversația Explicația Observația	Plantele și arborii	frontal	Răspunsurile elevilor  Apreciere verbală

		<p>îi recunosc și vor preciza câteva adaptări la condițiile de mediu. Elevii vor face legătura între punctual cardinal Nord și localizarea mușchilor. Le voi solicita elevilor să precizeze importanța plantelor și arborilor pentru mediul înconjurător, precum și modalitatea de protejare a acestora.</p>				
<b>Valorificarea activității</b>	O7	<p>Elevii vor fi împărțiți în două grupe: grupa botaniștilor și grupa istoricilor. Grupa botaniștilor va realiza o prezentare a unui mediu de viață, va descrie acel mediu din punct de vedere abiotic, va da exemple de organisme, va analiza prezența omului în acel mediu. Grupa istoricilor va realiza o prezentare a unui castel din țara noastră și</p>	<p>Munca în echipă, Conversația Expunerea</p>	flipchart	Pe grupe	Aprecierea celor două prezentări

		va descrie câteva elemente etnografice specifice zonei din care face parte castelul.				
--	--	--	--	--	--	--



## SCENARIU DIDACTIC

Momentele lecției	Ob. op.	Elemente de conținut	Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	Evaluare
<b>Moment organizatoric</b>		Elevilor li se va prezenta muzeograful de serviciu, care le va fi ghid și profesor în această activitate.	conversația		frontal	
<b>Lecția de istorie la:</b> <b>1.Castelul Cernovici</b>	O4 O8	Muzeograful de serviciu le va prezenta elevilor un scurt istoric al acestui castel. Elevii vor afla când și de către cine a fost construit acest castel. Castelul a fost construit de către sârbul Mihai Cernovici între anii 1724-1745. Cei care în anii următori vor fi proprietarii castelului vor fi Lazăr Cernovici (care va primi titlul de grof), familia Karolyi, medicul Adam Iancu, iar în prezent este în proprietatea Universității de Vest „Vasile Goldiș“ Arad. Muzeograful le va prezenta care a fost destinația castelului de-a lungul existenței sale (orfelinat, azil, centru de reeducare). Elevilor li se vor explica termeni precum „grof“, „domeniu“. Elevii vor exemplifica și alte castele pe care le-au vizitat sau despre care au învățat la ora de istorie.	Conversația Explicația Observația	Castelul	Frontal	Răspunsurile elevilor  Aprecieri verbală
<b>2. Muzeul Etnografic</b>		Elevii vor observa obiectele expuse în	Conversația	Exponatele	frontal	Răspunsurile

	O5	muzeu: mobilier, costume populare, obiecte folosite în gospodăriile țăranilor din zona comunei Macea. Le voi solicita elevilor să denumească exponatele din muzeu și să precizeze utilitatea fiecăruia dintre ele.	Explicația Observația	muzeului		elevilor  Apreciere verbală
<b>Lecția de științe la:</b>  <b>1. Muzeul Botanic</b>	O8	Muzeograful le va prezenta elevilor principalele colecții: colecția de semințe, herbarul, colecția de conuri, colecția de tulpini și ramuri în secțiuni, fructe și semințe, cărți și cataloage cu semințe.	Conversația Explicația Observația	Exponatele muzeului	frontal	Aprecierea verbală
<b>2. Muzeul Cinegetic</b>	O6 O8	Le voi solicita elevilor să explice termenul „cinegetic“. Muzeograful le va prezenta copiilor exponatele din muzeu: trofee, animale și păsări împăiate. De asemenea li se vor prezenta tablouri cu animale surprinse în habitatul lor natural. Elevii vor explica noțiunea de „habitat natural“ și vor exemplifica și alte habitate pe care le cunosc.	Conversația Explicația Observația	Exponatele muzeului	frontal	Răspunsurile elevilor  Apreciere verbală
<b>3. Grădina Botanică</b>	O1 O2 O3	Le voi explica elevilor că această grădină botanică este o veritabilă bancă de date biologice. Aici există 3750 de specii de plante, 2300 de arbori și arbuști. Elevii vor denumi plantele și arborii pe care îi recunosc și vor preciza câteva adaptări la condițiile de mediu. Elevii vor face legătura între punctul cardinal Nord și localizarea mușchilor. Le voi solicita elevilor să precizeze	Conversația Explicația Observația	Plantele și arborii	frontal	Răspunsurile elevilor  Apreciere verbală



		importanța plantelor și arborilor pentru mediul înconjurător, precum și modalitatea de protejare a acestora.				
<b>Valorificarea activității</b>	O7	<p>Elevii vor fi împărțiți în două grupe: grupa botaniștilor și grupa istoricilor. Grupa botaniștilor va realiza o prezentare a unui mediu de viață, va descrie acel mediu din punct de vedere abiotic, va da exemple de organisme, va analiza prezența omului în acel mediu.</p> <p>Grupa istoricilor va realiza o prezentare a unui castel din țara noastră și va descrie câteva elemente etnografice specifice zonei din care face parte castelul.</p>	Munca în echipă, Conversația Expunerea	flipchart	Pe grupe	Aprecierea celor două prezentări