

## TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ

( se aplică la începutul clasei a II-a)

Popescu Ana

Scoala Primara „Alexandru Moldoveanu”, Sboghitesti

CLASA: a II-a

OBIECTUL: Citire

TEMA DIDACTICĂ TESTATĂ: Verificarea capacității de a citi și înțelege un text neexersat

OBIECTIVE OPERAȚIONALE: La sfârșitul activității elevii vor fi capabili:

O1-să descifreze textul prezentat;

O2-să răspundă la cel puțin două întrebări, dovedind că au înțeles conținutul textului;

O3-să citească corect ,coerent,cursive,expresiv, în ritm propriu textul prezentat.

ITEMI:

I.1. Citește în gând:

„N-apucă să sfârșească bine vorbele astea și numai ce sosiră-n zbor două porumbițe și intrară pe fereastră , în bucătărie.După aceea ,se iviră două turturele și apoi, într-un alai , veniră toate zburătoarele cerului și se așezară cu toatele în jurul vetrei,făcându-și loc în cenușă.,,

(Cenușăreasa-Frații Grimm)

I.2.Răspunde la toate întrebările:

a)Cine a ajutat-o pe Cenușăreasă să aleagă boabele?

b)Unde s-au așezat când au ajutat-o să aleagă boabele din cenușă?

I.3.Citesc în ritm propriu continuarea povestirii(item evaluat individual).

I.1.-S

I.2.B

I.3.FB

## CRITERII DE PERFORMANȚĂ:

Obiectivul este considerat realizat dacă elevii:

C1 – răspund corect la întrebările adresate de învățător dovedind că au citit în gând textul prezentat;

C2-răspund în scris la întrebările prezentate la I.2.

C3-citesc cursiv, expresiv, în ritm propriu textul prezentat la I.1.