

O SECVENȚĂ DIDACTICĂ CARE CONȚINE METODA FRISCO

Profesor Briciu Andreia – Elena
Școala Gimnazială „V.I.Popa”, Bârlad

Clasa: a VI-a

Subiectul: Schița „D-I Goe...”, de I.L.Caragiale

Obiective operaționale:

- să identifice modalitățile de caracterizare ale personajelor;
- să emită judecăți de valoare asupra personajelor;
- să prezinte atitudinea naratorului față de personaje;
- să identifice trăsăturile fizice și morale ale personajelor din faptele, comportamentul și vocabularul lor.



METODA FRISCO

O perspectivă de abordare pentru caracterizarea personajelor
Evaluare formativă

Se explică elevilor metoda de lucru:

Metoda Frisco abordează o problemă din perspective multiple; elevii trebuie să interpreteze anumite roluri și să-și susțină cu argumente punctele de vedere în cadrul unei dezbateri colective.

Se vor forma două echipe:

1. **Echipa de investigație** alcătuită din 10 - 15 elevi care vor răspunde unui chestionar pe marginea lecției anterioare;
2. **Echipa de concluzionare** alcătuită din 5 - 6 elevi, care comentează critic întrebările echipei de investigație și propune rezolvări obișnuite, revenindu-le apoi sarcina de a juca anumite roluri:



C = **conservatorul/tradiționalistul** - apreciază meritul soluțiilor vechi, prezintă neajunsurile fără a elimina posibile îmbunătățiri;

E = **exuberantul** - emite idei originale, imposibil de aplicat în practică, asigurând astfel o atmosferă creativă - imaginativă;

P = **pesimistul** - neagă posibilitatea oricarei îmbunătățiri a soluțiilor originale;

O = **optimistul** - critică poziția pesimistului și susține, în mod realist, soluțiile propuse de exuberant.

Echipa de investigație se împarte în trei grupe:

G 1

1. Care sunt personajele din schița “D-I Goe...”?
2. Care este personajul principal?
3. Care sunt personajele secundare?
4. Care sunt personajele episodice?



G 2

1. Cum explicați titlul schiței?

2. Precizați câteva din acțiunile lui Goe!

3. Care sunt trăsăturile morale ale lui Goe desprinse din schiță?

4. Care este atitudinea celor trei «dame» față de acțiunile lui Goe?



G 3

1. Care sunt trăsăturile personajului principal desprinse din limbajul său?

2. Numiți modalități de caracterizare ale personajului!

3. Goe este caracterizat direct de către autor prin descriere. Cum?

4. Din ce rezultă caracterizarea indirectă a personajului?



- Grupele vor formula răspunsurile la întrebările din lista de control.
- Membrii echipei de concluzionare vor face aprecieri la adresa răspunsurilor.

Echipa de concluzionare identifică problema și împarte rolurile. Are o anumită atitudine față de Goe care este obraznic și răsfățat.

Concluzie: Goe este tipul copilului needucat, rezultat al unei educații greșite din partea părinților.



Produsele elevilor

Conservatorul/ tradiționalistul

E păcat, dragi colegi, că personajul Goe aflat la o vârstă destul de fragedă, nu ascultă de sfaturile celor mari, nu învață și este etichetat ca un copil needucat. E păcat că este obraznic, atât cu mama, cu bunica, cu mătușa, cât și cu ceilalți oameni. Ar trebui să i se explice ce este bine și ce este rău, să nu mai fie încurajat permanent în prostiile lui, să se comporte civilizată și să înțeleagă că nu are doar drepturi, ci și obligații.



Exuberantul

Și ce dacă Goe este neastâmpărat și nu ascultă de mama lui? Mie mi se pare că nu este chiar așa de rău ceea ce face el, trăindu-și copilăria în sânul unei familii care îl iubește, îl răsfăță, îl lasă să facă tot ce dorește el, îl încurajează chiar și atunci când rămâne repetent oferindu-i totul. Dacă aș avea și eu o familie care mi-ar permite să mă comport asemenea lui, să fac ce vreau fără să ofer ceva în schimb, să fiu permanent încurajat și să nu fiu pedepsit, aș face la fel.



Pesimistul

Eu cred că Goe nu poate deveni un copil cuminte, fiind foarte răsfățat, încurajat de mamă, bunică și mătușă să facă orice prin simplul fapt că nu este certat, adăugându-se încurajarea permanentă, lipsa de preocupare, limbajul de mahala folosit. Toate acestea se învață și din familie, din mediul în care trăiește copilul, dar și prin educație. Acest copil nu este educat, dar nu are nici modele de conduită.



Optimistul

Eu sunt sigur, dragi colegi, că este un copil care se poate schimba. Cred că atunci când va mai crește își va da seama că nu este bine ceea ce face și va deveni un copil politicos, respectuos și civilizată.

