

## PROIECT DIDACTIC

DATA:

**CLASA:** pregătitoare

**Categoria de activitate:** DLC

**Tema:** Exprimarea verbală orală corectă din punct de vedere fonetic, lexical și sintactic

**Subiect:** “Jocul cuvintelor și literelor”

**Mijloc de realizare:** joc didactic

**Tipul activității:** formare de priceperi și deprinderi

### **Obiective de referință:**

-formarea capacității de diferențiere perceptiv-fonetică și analitico-sintetică a propozițiilor, cuvintelor, silabelor și sunetelor în vederea pregătirii pentru însușirea citirii și scrierii în clasa I;

-dezvoltarea promptitudinii și rapidității în gândire.

### **Obiective operaționale:**

#### **a) cognitiv-informationale:**

- să înțeleagă noțiunea de silabă (silaba este rostirea cu o singură deschidere a gurii);
- să despartă cuvintele în silabe;
- să identifice numărul de silabe dintr-un cuvânt;
- să realizeze corespondența dintre sunet și literă ;
- să recunoască sunetul inițial, final sau din interiorul cuvântului pronunțat oral ;
- să alcătuiască propoziții corecte din punct de vedere gramatical;

#### **b) psiho-motorii:**

- să coreleze numărul de silabe cu bătaia ritmică din palme(auditiv) sau cu podul palmei sub bărbie (tactil);
- să consemneze grafic numărul silabelor prin simbolurile învățate (semne scurte);
- să redea prin desen imagini a căror denumire încep cu un anumit sunet ;

#### **c) afective:**

- să participe conștient la activitate ;
- să trăiască bucuria jocului și a recompensei.

### **Sarcini didactice:**

- perceperea și pronunțarea clară a silabelor, a grupurilor de silabe, alcătuirea de propoziții ;
- identificarea sunetelor inițiale sau finale ale unor cuvinte sugerate de imagini ;
- redarea prin desen a unor imagini a căror denumire să înceapă cu un anumit sunet.
- sa reprezinte grafic cuvântul gasit.

### **Regulile jocului:**

Conducătorul jocului va comunica pe rând sarcinile primite în plicul trimis de Zâna Iernii :

- să denumească imaginile;

ȘCOALA PRIMARĂ MESEȘENII DE JOS  
PROF.INV.PRIMAR MASTAN SIMONA

- să despartă cuvintele în silabe;
- să alcătuiască propoziții;
- să deseneze imagini a căror denumire încep cu un anumit sunet;
- să recunoască literele de tipar;
- să formeze cuvinte care încep sau se termină cu un anumit sunet;
- să aplaude răspunsurile corecte.

**Elemente de joc:**

- Surpriza, aplauzele, întrecerea, ghicirea, aruncarea cu zarul, mânuirea materialului.

**Strategia didactică:**

- a)*Metode și procedee*: Explicația, demonstrația, exercițiul, „Lotus de grup”,
- b)*Mijloace didactice*: Plic cu jetoane reprezentând imagini specifice primăverii, scrisoare, tablă magnetică, diagrame - Lotus, litere, carioca, CD-player, zar cu litere.

**Organizarea jocului:** Frontal, individual, pe echipe, pe grupe.

**Durata:** 35 – 40 min.

**BIBLIOGRAFIE:**

- „Programa activităților instructive-educative în grădinița de copii” – București 2005;
- „Metode interactive de grup”- ghid metodic, Editura „Arves”

ȘCOALA PRIMARĂ MESEȘENII DE JOS  
 PROF.INV.PRIMAR MASTAN SIMONA

Evenimentul didactic	Conținutul științific	Strategii didactice	Evaluarea
<b>Moment organizatoric</b>	Asigurarea climatului necesar desfășurării activității.		-
<b>Captarea atenției</b>	Se va face printr-o ghicitoare: <i>„Mititel frumos pufoș                  El aduce într-un cos                  Ousoare colorate                  Si frumos incondeiate”</i> Li se va prezenta copiilor scrisoarea trimisă de Iepuras, precum și motivul pentru care a fost trimisă aceasta copiilor.(se poartă o scurtă conversație pe această temă)	Expunerea Conversația Scrisoare	Apreciere verbală asupra comportamentului copiilor
<b>Enunțarea scopului și a obiectivelor</b>	Se anunță titlul jocului didactic și apoi se explică, în termeni accesibili copiilor, obiectivele propuse pentru realizare. Copiii ascultă cu atenție și interes explicațiile educatoarei.	Expunerea Explicația	-
<b>Prezentarea optimă a conținutului</b>	Se prezintă copiilor regulile jocului și elementele de joc, se intuiește materialul didactic necesar: învătoarea va scoate din plic un bilețel și va citi copiilor una din sarcinile trasate de Iepuras: la ridicarea semnalizatorului verde, cosulețul va porni din mână în mână și se va opri la semnalul roșu indicat de conducătorul jocului. Cel la care s-a oprit cosulețul, va scoate un jeton, va denumi imaginea reprezentată , va despărți în silabe cuvântul marcând silabele prin bătăi din palme sau cu mâna sub bărbie, apoi va alcătui o propoziție cu acel cuvânt. Jetonul va fi pus pe panou, iar sub acesta se vor reprezenta grafic silabele și chiar sunetele cuvântului respectiv. Cei	Explicația Material didactic	Capacitatea de însușire a sarcinilor de lucru

ȘCOALA PRIMARĂ MESEȘENII DE JOS  
 PROF.INV.PRIMAR MASTAN SIMONA

	care vor răspunde corect vor fi aplaudați. Acțiunea se va repeta astfel de câteva ori.		
<b>Dirijarea învățării</b>	Se va stimula interesul copiilor pentru executarea unui <b>joc de probă</b> . Corectând eventualele greșeli și explicând modul corect de lucru, copiii vor fi îndrumați să continue jocul didactic. Copiii vor executa jocul didactic, respectând regulile acestuia.	Explicația Demonstrația Exercițiul	Aprecieri verbală
<b>Obținerea performanței și asigurarea conexiunii inverse</b>	Complicarea jocului: <b>Varianta 1:</b> Educatorea va scoate din plic o altă sarcină trasată de Iepuras: Ca sa-l invatam pe Iepuras vom desfasura in continuarea jocului metoda „Lotus de grup”. Copiii vor fi impartiti in 8 grupe in functie de ousoarele primite la Intalnirea de dimineata si se vor grupa la mese.Acest joc presupune alegerea unui lider din fiecare grupa care va alege un jeton cu litere din cosuletul de pe masa. Va recunoaste litera aleasa, apoi fiecare grup va dezvolta independent idei, avand ca sarcina sa gaseasca jetoane cu imagini a caror denumire incep cu sunetul corespunzator literei alese. Grupul care nu va gasi jetoane cat sa completeze cele 8 diagrame, vor desena imagini a caror denumire incepe cu sunetul corespunzator literei alese, pe o fila A3 conform diagramei „Lotus”. Grupele își vor prezenta pe rând propria diagramă; se vor completa și se vor corecta cele incomplete sau greșite, apoi se vor supune dezbaterii tuturor grupurilor pentru a finaliza sarcina.	<b>Lotus de grup</b>  Diagrame – Lotus  Carioca CD-player    Explicația  Exercițiul	Corectare   Completarea lacunelor Aprecieri verbală  Aprecieri  Asigurarea feedback-ului

ȘCOALA PRIMARĂ MESEȘENII DE JOS  
PROF.INV.PRIMAR MASTAN SIMONA

	<b>Varianta 2:</b> Educatorea va scoate din plic a treia sarcină trasată de Iepuras. Un copil de la o grupa va arunca zarul, va spune litera la care s-a oprit, va forma un cuvânt care să aibă la început litera respectivă și îl va despărți în silabe. Alta grupa va preciza numărul silabelor cuvântului și locul fiecăreia. Castiga grupa care are cele mai multe raspunsuri corecte.		
<b>Evaluarea activității</b>	Se fac aprecieri privind modul de desfășurare a activității, răspunsurile copiilor, comportamentul. Se va solicita o autoevaluare din partea copiilor. Se va intona cântecul „Iepurasul” Se oferă recompense.	Recompense	Aprecieri verbale Autoevaluarea