

BURSELE COMENIUS, OPORTUNITATE PENTRU CADRELE DIDACTICE

**Prof. Marinescu Marilena,
Scoala Mircea Eliade Pitesti, Judetul Arges**

Titlul activității: **Methodology and Language for Secondary Teachers**

Localitatea **Canterbury, Kent, Marea Britanie**

Instituția organizatoare: **Pilgrims English Language Courses, Kent University, www.pilgrims.co.uk,
persoana de contact lizzie@pilgrims.co.uk**

Perioada de desfasurare: **17-30 iulie 2011**

Descrierea activității de formare: **formare continuă a personalului didactic în cadrul Programului Comunitar de Învățare pe tot Parcursul Vieții (LLP - Lifelong Learning Programme 2007-2013)
- formare in domeniul metodologiei predarii limbilor straine**



În urma obținerii unui grant Comenius de mobilitate individuală pentru formare continuă din partea Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, am participat la un curs desfășurat la Universitatea Kent din Canterbury, UK, în perioada 17 - 30 iulie 2011. Activitatea de formare s-a numit 'Methodology and Language for Secondary Teachers', a durat 2 săptămâni și a fost furnizată de Pilgrims English Language Courses, de la Universitatea Kent din Canterbury, UK. La această activitate de formare au participat 14 profesori din țări precum Spania, Portugalia, Turcia, Austria, Italia, Polonia și România. Cele 64 de ore de activitate face-to-face au furnizat participanților un repertoriu bogat de metode și strategii didactice moderne, active, care să diversifice demersul didactic și să stimuleze gândirea critică și creativitatea beneficiarilor. De asemenea, cursul a implicat familiarizarea cu sistemele multimedia, ce pot fi folosite în predarea limbii engleze, profesoara noastră deschizând chiar un blog pe Wikispace pentru a ține legătura și după terminarea cursului prin postarea rezultatelor de la clasă în urma noilor tehnici de predare dobândite la curs.



Dintre temele principale ale cursului amintesc:

1. Working with the language system: această sesiune s-a axat pe evoluția principiilor referitoare la teoriile și practicile de predare a limbii engleze dar și de învățare a acesteia analizând teoriile din primele zile ale abordării traducerii de gramatică, până la învățarea bazată pe sarcini și abordările lexicale. Acești factori au fost apoi analizați în ceea ce privește propria noastră predare și cum putem folosi aceste abordări la clasă.

2.Task Based Learning:- s-au urmarit diverse activitati de implementare atat d.p.d.v. al profesorului cat si al elevului.

3.Lexis and Collocation: -sesiunea axata pe abordarea lexicala a subliniat o serie de efecte atat pozitive cat si negative si a constat si intr-o serie de activitati pe care le putem folosi cu elevii in vederea imbogatirii vocabularului.

4.Teaching Reading: - activitati de consolidare a abilitatilor de citire din perspectiva situatiilor reale, cu materiale autentice.

5.Teaching Writing: - s-a urmarit in primul rand analizarea diverselor moduri de a face scrisul mai productiv, mai interesant dar si mai relevant. Am vazut moduri de incorporare a sarcinilor autentice precum utilizarea e-mail-urilor si internet-ului pentru a aduce aceasta competenta in contextul actual, de zi cu zi.

6.Teaching Listening: - sesiunea a analizat moduri de imbunatatire a capacitatii de ascultare prin folosirea unor noi strategii de identificare si extragere a elementelor de consolidare a intelegerii mesajului audio.

7.Teaching Speaking/pronunciation: - sedinta s-a axat pe activitati de incurajare atat a fluentei cat si a acuratetii in vorbire; abordari si tehnici de ajutorare a elevilor sa-si dezvolte abilitatea de a interactiona intr-un mod cat mai natural folosind limba engleza. S-au analizat tehnici si activitati pe care le putem folosi pentru a-i ajuta pe elevi intr-un mod practic atat in cadrul clasei dar si in afara acesteia astfel incat sa devina mai increzatori in modul lor de exprimare in limba engleza.

8. Creativity in Language Teaching.- în predarea unei limbi străine, profesorul trebuie să încerce să găsească o metoda eficace pentru a- și motiva elevul, pentru a-l face să înțeleagă importanța cunoasterii unei limbi străine și să-i conștientizeze utilitatea. Pentru aceasta e nevoie de creativitate atât din partea profesorului, cât si a elevului.

Printre alte activitati de formare se mai pot mentiona:Multiple Intelligences,Discipline/Learner Autonomy, Motivation,Evaluation, Error Correction, Activities with Music and Art, Mixed-Level Teaching, Creative Tasks with Poems/Games, Needs/Many Ideas in One si Activities Swap(am avut posibilitatea de a observa ore sustinute de alti profesori si sa fac o comparatie intre moduri diferite de predare).



Webografie utila profesorilor de limba engleza si nu numai:

- www.englishjet.com (carti, jocuri, e-books, cantece, ziare)
- www.angelsonline.net (jocuri si activitati pentru elevi)
- www.bbc.co.uk/learning
- www.teachingenglish.org.uk
- www.sitesforteachers.com