



## PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATA

### COMISIE METODICĂ

**Grupa mijlocie A - Grupa Buburuzelor**

**Educatoare: Șovărășteanu Diana**

**Data : 10.12.2014**

**Tema anuala: “ Cum este , a fost și va fi pe pământ?”**

**Tema proiectului:** Din bătrâni se povestește

**Subtema :** Am plecat să colindăm, bradului să îi cântăm

**Categoria de activitate:** Activitate integrată

**DLC+ DOS-**Legenda bradului (poveste populară)- Ghirlande pentru brăduț

**Tema activitatii:** Brăduleț, brăduț drăguț!

**Mijloc de realizare:**-lectura educatoarei și lipire

**Tipul activitatii:** dobândire de cunoștințe, formare de priceperi și deprinderi.

**Scopul activitatii:**

- consolidarea cunoștințelor despre obiceiuri și datini populare de Crăciun



**Obiective:**

1. să asculte cu atenție conținutul legendei.
2. să răspundă la întrebări privind conținutul unei lecturi
3. să rețină expresii frumoase din conținutul lecturii și să le reproducă.
4. să respecte ordinea etapelor realizării lucrării.
5. să lucreze curat și îngrijit.

**STRATEGII DIDACTICE:**

**1. Metode și procedee:** lectura educatoarei, explicația, demonstrația, explozia stelară, conversația, exercitiul.

**2. Mijloace de învățare:** ecusoane cu braduri, imagini reprezentând secvențe din legenda, cosulețe, lipici, hârtie colorată tăiată pentru realizarea ghirlandelor, foi ajutoare, baloane, cutia cadou.

**Forma de realizare:** frontal

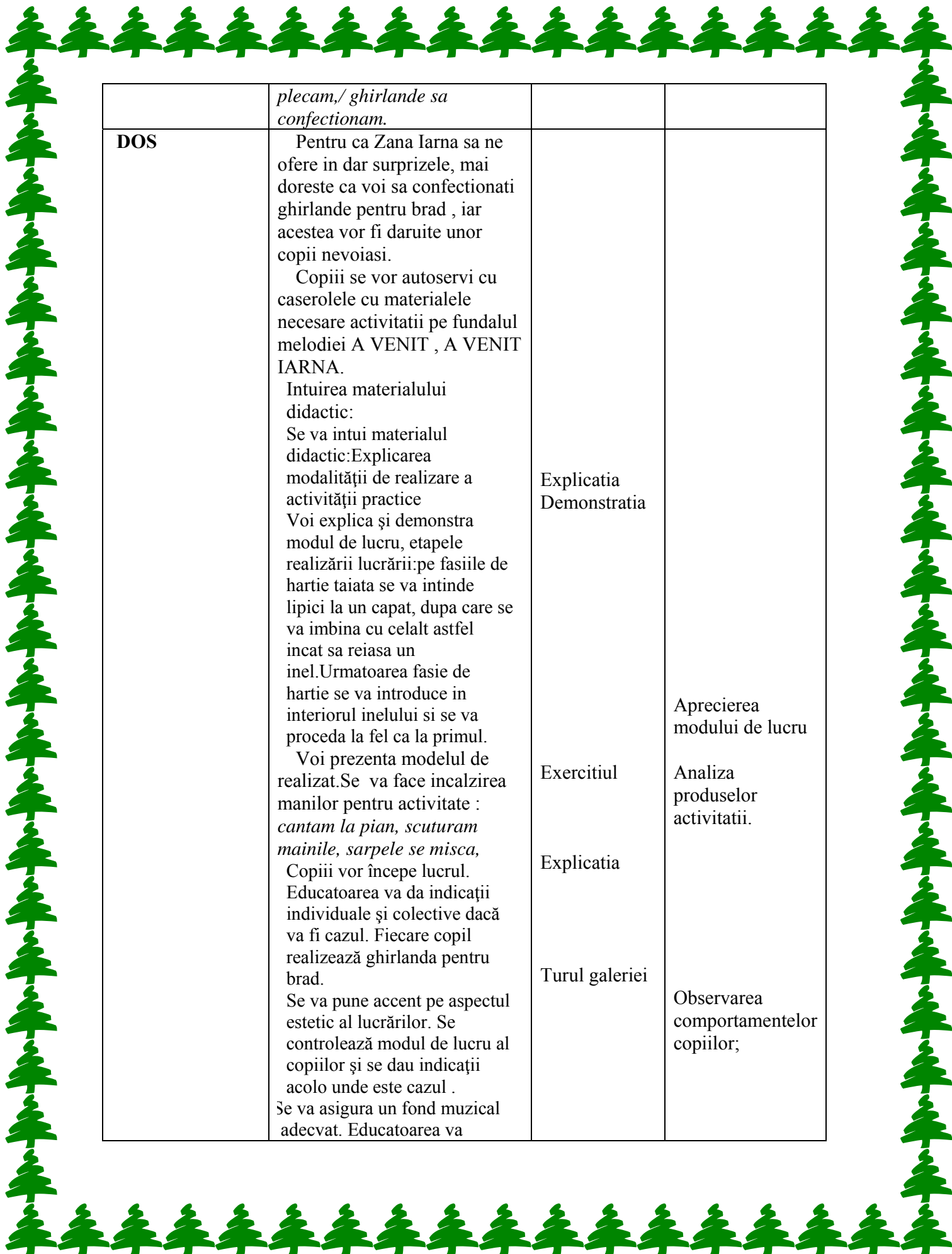
**Resurse temporare:** 30-45 minute;

**Bibliografia:**

1. **Revista Națională de Profil Psihopedagogic pentru cadrele didactice din Învățământul prescolar și primar nr. 1-2/ 2014** (Editura Arlequin).
2. **Curriculum Național pentru Învățământ Prescolar**, 2008

## SCENARIUL DIDACTIC

EVENIMENTUL DIDACTIC	CONTINUTUL STIINTIFICA	STRATEGIA DIDACTICA	EVALUARE
<b>1.Momentul organizatoric</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- intrarea copiilor in sala de grupa se face pe melodia IARNA A SOSIT ÎN ZORI</li> <li>- aerisirea salii de grupa si asigurarea unui climat benefic pentru desfasurarea activitatii;</li> <li>- pregatirea materialelor necesare;</li> </ul>		Stimularea verbala;
<b>2.Captarea atentiei</b>	Se va realiza printr-o scrisoare de la Zana Iernii care ne spune ca a lasat o cutie cadou cu surprize pentru copiii care vor fi ascultatori si atenti la activitatea de astazi.	Expunerea;	Observarea reactiilor copiilor;
<b>3.Anuntarea temei</b>	Se anunta tema si obiectivele: <b>Legenda bradului</b> -poveste populara, copii vor asculta si vor raspunde corect la intrebari. Li se solicita copiilor sa isi imagineze o padure in care se afla multi copaci.	Conversatia; Explicatia	Observarea reactiilor copiilor;
<b>4.Dirijarea invatarii</b>  <b>DLC</b>	<p style="text-align: center;"><b>Expunerea conținutului legendei:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrăbiuța rămase în pădure peste iarnă și nu avea unde să se adăpostească;</li> <li>- cere găzduire la toți copacii pădurii; la stejar, la fag, nimeni nu o primește;</li> <li>- bradul îi oferă găzduire pe timpul iernii;</li> <li>- noaptea a fost furtună și a scuturat toate frunzele celorlalți copaci, doar a bradului nu;</li> </ul> <p>Se intrerupe lectura pentru a trece la masute.<i>La masute noi</i></p>	Lectura povestii Explicatia Activitatea frontala	Relationarea in cadrul grupului prin actiune si comunicare



	<i>plecam,/ ghirlande sa confectionam.</i>		
<b>DOS</b>	<p>Pentru ca Zana Iarna sa ne ofere in dar surprizele, mai doreste ca voi sa confectionati ghirlande pentru brad , iar acestea vor fi daruite unor copii nevoiasi.</p> <p>Copiii se vor autoservi cu caserolele cu materialele necesare activitatii pe fundalul melodiei A VENIT , A VENIT IARNA.</p> <p>Intuirea materialului didactic: Se va intui materialul didactic:Explicarea modalității de realizare a activității practice Voi explica și demonstra modul de lucru, etapele realizării lucrării:pe fasiile de hartie taiata se va intinde lipici la un capat, dupa care se va imbina cu celalt astfel incat sa reiasa un inel.Urmatoarea fasie de hartie se va introduce in interiorul inelului si se va proceda la fel ca la primul.</p> <p>Voi prezenta modelul de realizat.Se va face incalzirea manilor pentru activitate : <i>cantam la pian, scuturam mainile, sarpele se misca,</i> Copiii vor începe lucrul. Educatorea va da indicații individuale și colective dacă va fi cazul. Fiecare copil realizează ghirlanda pentru brad.</p> <p>Se va pune accent pe aspectul estetic al lucrărilor. Se controlează modul de lucru al copiilor și se dau indicații acolo unde este cazul . Se va asigura un fond muzical adecvat. Educatorea va</p>	<p>Explicatia Demonstratia</p> <p>Exercitiul</p> <p>Explicatia</p> <p>Turul galeriei</p>	<p>Aprecierea modului de lucru</p> <p>Analiza produselor activitatii.</p> <p>Observarea comportamentelor copiilor;</p>

