

## STUDIU DE SPECIALITATE

### INTEGRAREA CALCULATORULUI ÎN PREDAREA GEOGRAFIEI

PROF. CHILARU OANA  
*Colegiul National Carol I Craiova*  
*DOLJ*

Dezvoltarea actuală a tehnologiei informației și a comunicațiilor a determinat pătrunderea calculatorului și în școală, implementarea noilor tehnologii înscriindu-se ca o prioritate în direcția modernizării învățământului românesc. Deoarece în prezent domeniile de activitate s-au întrepătruns foarte mult, este necesară o abordare globală, pluridisciplinară a fenomenelor.

Geografia este o disciplină cu caracter aplicativ, fapt pentru care se impune ca în lecții, să se aducă în fața elevilor elemente ale mediului, să se reproducă în clasă diferite fenomene, toate acestea putându-se realiza cu ajutorul mijloacelor de învățământ.

Calculatorul, videoproiectorul și tabla interactivă fac parte din categoria celor mai moderne mijloace de învățământ și contribuie cu succes la creșterea eficienței orelor de geografie. Cu ajutorul calculatorului se asigură procesului instructiv-educativ o bază perceptivă și documentară de calitate, sprijinind cunoașterea obiectivă și complexă a realității, elevii venind în contact cu fenomene și procese inaccesibile percepției directe.

Mijloacele de învățământ reprezintă o serie de resurse materiale și tehnice utilizate în procesul instructiv-educativ, pentru atingerea obiectivelor pedagogice (perceperea, înțelegerea, fixarea și consolidarea cunoștințelor și a abilităților practice). Pe lângă conținuturi și metode, acestea contribuie la finalitatea și eficiența activității didactice în geografie. Ele sunt resurse materiale ale procesului de învățământ, selecționate din realitate, modificate sau confecționate în vederea atingerii unor obiective pedagogice.

La ciclul gimnazial, profesorul de geografie poate utiliza calculatorul prin lansarea platformei de învățare AEL care oferă profesorului posibilitatea creării de teste și lecții originale.

Realizarea unei lecții în AEL presupune crearea unui director cu resurse (hărți, schițe, imagini, texte geografice, articole, etc.) care să fie utilizate într-o succesiune bine stabilită în cadrul lecției. În ceea ce privește crearea testelor, profesorul are la dispoziție o gamă variată de itemi.

Pe lângă lecțiile AEL, profesorul de geografie mai are la dispoziție "Lecțiile interactive de geografie - Intuitext", concepute în conformitate cu programa școlară, care își propun promovarea învățământului de calitate, orientat mai mult pe formarea de competențe și mai puțin spre reținerea mecanică de informații. Aceste lecții cuprind animații, experimente virtuale, jocuri interactive pentru fixarea cunoștințelor, texte, desene schematiche, hărți, fotografii, probe de evaluare.

Alte produse multimedia care pot fi utilizate în cadrul lecțiilor de geografie sunt CD-urile care conțin diferite informații digitale: enciclopedii, dicționare, imagini, filme, hărți, desene schematiche, jocuri geografice, etc. O astfel de enciclopedie geografică complexă este Encarta, care oferă posibilitatea realizării unor trasee virtuale în diferite locuri de pe glob, elevii având posibilitatea să cunoască aspecte legate de obiceiurile, tradițiile și obiectivele turistice deosebite. Encarta are o grafică deosebită și cuprinde o serie de suporturi cartografice, dicționare de termeni de specialitate a căror explicare este susținută și de imagini, filmulețe cu prezentarea unor fenomene naturale și sociale, jocuri care familiarizează elevul în lucrul cu harta.

Un sprijin important aflat la dispoziția profesorului de geografie este și Internetul, prin intermediul căruia se pot căuta informații referitoare la un subiect anume, elevii pot comunica cu colegi din alte școli, din alte țări, pe teme de interes comun.

O altă modalitate eficientă de utilizare a calculatorului în cadrul lecțiilor de geografie o reprezintă prezentările Power Point cu ajutorul videoproiectorului. Slide show-ul poate fi folosit în mod eficient în predarea geografiei deoarece pe fiecare diapozitiv se pot prezenta informațiile atât sub formă de text, cât și sub formă de imagini, tabele, grafice, animații sau filme. Este necesar ca prezentarea să nu fie foarte animată pentru a nu distrage atenția elevilor de la conținut și pentru a nu-i obosi. Folosind în prezentare materiale grafice adecvate, elevii au posibilitatea de a gândi logic, de a face conexiuni, dobândind cunoștințe temeinice.

Concluzionând, se pot desprinde o serie de avantaje ale utilizării calculatorului în cadrul lecțiilor de geografie, atât pentru profesori, cât mai ales pentru elevi.

Prin utilizarea calculatorului, învățarea devine un proces intuitiv, dinamic și interactiv, asigurându-se înțelegerea proceselor din mediu și formarea unor cunoștințe științifice durabile. Însă trebuie să se țină cont de faptul că mediul electronic este utilizat ca facilitator în activitatea didactică și nu ca substitut al profesorului.

## **BIBLIOGRAFIE**

Dulamă Maria Eliza, *Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie*, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 2002

Dulamă Maria Eliza, (2006), *Tendențe actuale în predarea și învățarea geografiei*, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 2006

Ilinca N., *Didactica geografiei*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2006.