

MOTTO: “ Omul poate stăpâni natura cât timp ține seama de legile ei”

GRIGORE ANTIPA



PROIECT EDUCAȚIONAL “MICUL ECOLOGIST!”

**PROIECT DERULAT ÎN COLABORARE CU UNIVERSITATEA PITEȘTI-
FACULTATEA DE ȘTIINȚE, DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI
KINETOTERAPIE**

PROF. INV. PREȘCOLAR:

GRIGORE ELENA

GPP “ CASUȚA POVEȘTILOR” PITEȘTI

ARGUMENT:

**Iubiți natura preacurată
Cât încă nu e prea târziu,
Copii și vârstnici laolaltă
Să mai păstrăm PĂMÂNTUL viu.**




Un mediu curat – un mediu sănătos, o decizie devenită necesitate în societatea actuală. Oamenii în interacțiunea lor cu mediul, îl transformă, de aceea este indicat ca oamenii să cunoască efectele acțiunii lor asupra mediului. În ciuda tuturor eforturilor celor care iubesc planeta albastră, criza ecologică rămâne fără răspuns.

Adulților, dar mai ales copiilor le lipsește conștientizarea importanței protejării ecosistemului. De aceea, acțiunile pe care le vom derula în timpul proiectului dorim în primul rând să-l implice activ pe copil, să îl facă să reflecteze și, bineînțeles, să acționeze.

Școala joacă un rol deosebit de important nu numai în informarea și în formarea omului capabil să protejeze mediul, protejându-se astfel pe sine. Omul este o parte a comunității, deci școala poate fi considerată responsabilă în ceea ce privește problema mediului înconjurător și nu numai.

Familiarizarea copiilor și implicarea lor în acțiuni de sărbătorire a unor zile care au ca subiect PĂMÂNTUL cu varietatea și multitudinea de subiecte, cunoștințe, este un prim pas spre formarea unor atitudini corespunzătoare față de mediu, față de existența fiecărei vietăți de pe pământ, de la cea mai mică până la cea mai complexă. Prin acest proiect se urmărește „să se dea frâu liber” imaginației copiilor, să îmbine obiectivele din programele școlare cu imaginația lor

SCOPUL PROIECTULUI:

-  Formarea unor concepții realiste despre viață și a unui comportament orientat spre protejarea și înțelegerea naturii .
-  Sensibilizarea copiilor, părinților și tuturor celor implicați în derularea proiectului în vederea conservării unui mediu sănătos prin folosirea materialelor reciclabile.
-  Stimularea și dezvoltarea capacității de investigare și cunoaștere a mediului înconjurător pentru formarea și educarea conștiinței ecologice .

OBIECTIVE :

- realizarea unor lucrări practice din materiale oferite de natură
- stimularea potențialului creativ al copiilor preșcolari;
- depistarea copiilor cu reale aptitudini artistice;
- îmbogățirea vocabularului activ cu termeni din domeniul ecologic;
- promovarea prin intermediul paginilor de socializare a activităților educative extrașcolare ;

GRUP ȚINTĂ:

- preșcolarii grădiniței
- educatoarele grădiniței
- părinții din asociația “Support of Education”
- elevii Liceului Economic Pitesti
- studenții Universității Pitesti

BENEFICIARI :

- **directi** : copii , părinți , colectivele grădinițelor
- **indirecti** : comunitatea locală și națională

DURATA PROIECTULUI : APRILIE 2014




LOC DE DESFĂȘURARE :

GPP “CĂSUȚA POVEȘTILOR” PITEȘTI

RESURSE PROIECT :

- **Resurse umane** : preșcolarii grupelor , părinți, educatoare , elevi si cadre didactice ale Liceului Economic din Pitesti, studenți si cadre didactice ale Universitatii Pitesti ;
- **informaționale**: albume, enciclopedii, reviste, cărți, plante, casete audio-video, jetoane, planșe, jucării, cărți, ilustrații pentru povești și poezii, aparatură audio-video, TV.
- **Alte resurse** :
 - **materiale** : mape, coli de scris , markăre, lipici, aracet, semințe(fasole, porumb, floarea soarelui, dovleac etc) diverse materiale reciclabile (peturi, carton, plăci din poliestiren, capace de la peturi etc.)
 - **de spațiu** : sălile de grupă

IMPACT

-  Modificarea percepției preșcolarilor și a membrilor comunității asupra problemelor de mediu.
-  Constituirea unei comunități responsabile.
-  Creșterea interesului pentru protecția mediului și pentru valorificarea materialelor reciclabile.
- O mai bună colaborare între grădiniță și comunitatea locală.

REZULTATE SCONTATE :

- realizarea cu succes a obiectivelor stabilite pentru fiecare acțiune proiectată



- realizarea unui schimb de experiență pozitiv și a unei colaborări eficiente și benefice pentru toți partenerii educaționali implicați .
- formarea unor aptitudini de îngrijire, de curățenie și evitarea risipei
- folosirea diverselor materiale din natură
- cunoașterea diverselor fenomene, investigarea lor
- păstrarea sănătății prin evitarea poluării
- realizarea unor obiecte de artă folosind materiale reciclabile



RESPONSABILITĂȚILE CADRELOR DIDACTICE:

- ◆ întocmirea planificării activităților
- ◆ identificarea resurselor materiale
- ◆ mobilizarea preșcolarilor
- ◆ atragerea părinților și a celorlalti factori implicați in proiect
- ◆ utilizarea unor metode eficiente, activ-participative, în desfășurarea activităților cu caracter ecologic
- ◆ confecționarea de albume și expoziții cu lucrări ale copiilor
- ◆ schimburi ecologice experimentale între grădinițe

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI :

- **Domeniul Om si Societate :**
 Activitate practică : “Confecționăm jucării din materiale refolosibile”
 Activități gospodărești : “Să păstrăm mediul curat”
- **Activitati distractive :**
 Parada modei : “Carnavalul costumelor ecologice”



EVALUAREA PROIECTULUI :

- 📖 Realizarea unor albume cu imagini din cadrul activităților;
- 📖 Portofolii tematice ;
- 📖 Masă rotundă cu toți membrii participanții la proiect ;
- 📖 Realizarea unei Expoziții-concurs on-line la nivel județean ”Un dar pentru Planeta Albastră” in data de 22 aprilie 2015 .