

PROIECT DIDACTIC

Grădinița cu program prelungit “ Alexandrina Simionescu Ghica” - Târgoviște

Data: 05.12.2014

Nivelul de vârstă: I

Grupa: Mică B

Prof. pt. învă. preșcolar: Stoica Gabriela Florentina

Tema anuală de studiu: „Cum este, a fost și va fi aici pe Pământ?”

Subtema: „În așteptarea lui Moș Nicolae”

Tema zilei: „Surprizele Moșului”

Forma de realizare: Activitate integrată

Tipul activității: formare de priceperi și deprinderi

Forma de organizare: frontal, individual, pe grupe

ADP (ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ)

* Rutine: „Te rog să-mi dai!” – (deprinderea de a cere ceva)

Întâlnirea de dimineață: „Surprizele moșului”

- Salutul: “Bună dimineața!”

- Prezența: ” Cine lipsește astăzi ?”

- Calendarul naturii

* Tranziții:

„Săniuța fermecată” – joc de mișcare

„Săniuța fuge” – cântec

„Omul de zăpadă” – poezie

Scopul activității:

- formarea deprinderii de a pronunța corect cuvinte care conțin sunetele „s”, „t”;
- formarea priceperii și deprinderii de a realiza lucrări originale prin tehnica lipirii;

ADE (ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERENȚIALE)

* Domeniul Limba și Comunicare DLC– Educarea limbajului

„Săculețul fermecat” – joc didactic (pronunțarea corectă a sunetelor „s”, „t”)

* Domeniul Om și Societate DOS: Activitate practică

„Ghetuța lui Moș Nicolae”- lipirea elementelor decorative pe suprafața dată

ALA I și ALA II (JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI LIBER ALESE)

* ALA I

Joc de rol :” De-a gospodinele” – fursecuri pentru Moș Nicolae (activitate practic-gospodăreasca)

Construcții : “ Rafturi pentru ghetuțe” (îmbinare, alăturare și suprapunere)

* ALA II

„Cu globulețul în lingura” – joc distractiv

„Sari din fulg în fulg” – joc de mișcare

Obiective:

La sfârșitul activității, preșcolarii vor fi capabili:

- să lipească în mod original materialele puse la dispoziție (elemente decorative);
- să distribuie elementele decorative pe toată suprafața dată (ghetuța);

- să pronunțe corect sunetele „s”, „t” pentru a denumi jucăria extrasă;
- să se exprime corect în propoziții simple;
- să respecte reguli de igienă în bucătărie spălarea mâinilor și purtarea șorțului;
- să decupeze aluatul cu diferite forme;
- să aplice pe fursecuri decorațiunile date;
- să construiască prin alăturare, îmbinare, suprapunere rafturi pentru ghetuțe;

Joc didactic: „Săculețul fermecat”

Conținutul jocului: Pronunțarea corectă a sunetelor „s”, „t”

Sarcina jocului:

- * Fiecare copil va extrage din săculețul fermecat o jucărie, va denumi jucăria, pronunțând corect sunetele „s”, „t”.

Regula jocului: Fiecare copil va extrage din săculeț, ținând ochii închiși o jucărie, o va denumi, pronunțând corect sunetele „s”, „t”. Dacă un copil răspunde greșit, va fi ajutat de colegi sau educatoare. Fiecare răspuns corect va fi aplaudat.

Complicarea jocului: Fiecare preșcolar se va exprima în propoziții simple, specificând ce își dorește de la Moș Nicolae.

Elemente de joc: surpriza, închiderea ochilor, aplauze, aprecieri verbale

Metode și procedee: conversația, explicația, demonstrația, jocul didactic, exercițiul.

Material didactic: săculețul fermecat, săculețul cu cadouri, jucării, lego, aluat, forme pentru fursecuri, decorațiuni fursecuri, șorțulețe, tava, planșeta, sucitoare, lipici, șablon ghetuță, vată, decorațiuni ghetuță, scrisoare, cadouri.

Durata: o zi

Bibliografie:

- * "Curriculum pentru învățământul preșcolar", 3-6/7 ani, București 2008;
- * Mihaela Lăzărescu, Liliana Ezechil, "Laboratorul Preșcolar" Editura V&I Integral, București, 2011
- * Dana Jucan, Olga Chiș "Ghid de practică pedagogică în învățământul primar și preșcolar", Editura Eicon, Cluj Napoca 2013.

Scenariul activității

Întâlnirea de dimineață debutează cu salutul, realizându-se prin intermediul poeziei:

„Dimineață a sosit
Toți copiii au venit!
Haide-ți să ne așezăm
Cu toții să ne salutăm:”

Fiecare copil saluta strângând mâna colegului de lângă el. Ultimul copil va saluta educatoarea, care la rândul ei va saluta întreaga grupa de preșcolari.

Se stabilește cine lipsește, în ce anotimp suntem și cum este vremea.

Reactualizarea cunoștințelor

Port o discuție cu copiii despre ținuta lor, îmbrăcămintea lor și starea de spirit:

„Cum ați venit îmbrăcați astăzi la grădiniță?
De ce v-ați îmbrăcat așa gros?
Cine știți că va veni în această seară la noi și ce trebuie să facem?”

Captarea atenției

Educatoarea anunța copiii că de dimineață a găsit la ușa grădiniței un sac plin cu cadouri și unul cu jucării care era însoțit de o scrisoare.

„Vreți să aflați cine a scris această scrisoare și pentru cine sunt aceste cadouri și jucării?”

Se citește scrisoarea și se anunța tema zilei:

„Dragii mei,

Mă simt într-o mare încurcătură și am nevoie de ajutorul vostru, copiii de la grupa mică B. Așa cum voi mă așteptați să vă aduc daruri (nu o nuie!) și alți copii sunt nerăbdători să vin la ei. Numai că eu, bătrân cum sunt, am uitat numele jucăriilor, iar voi isteți cum vă știu, ați putea să mă ajutați.

Sunt sigur că veți ghici numele jucăriilor din sacul meu fermecat. Dacă sunteți de acord și veți spune numele fiecărei jucării veți avea la sfârșit o mare surpriză.

***Vă mulțumesc,
Moș Nicolae”***

Se va trece la activitatea frontală prin interpretarea cântecului “Săniuța fuge”

Se desfășoară **jocul didactic „Săculețul fermecat”** (pronunțarea corectă a sunetelor „s”, „t”), unde fiecare copil va extrage din săculeț, ținând ochii închiși o jucărie, o va denumi, pronunțând corect sunetele „s”, „t”. Dacă un copil răspunde greșit, va fi ajutat de colegi sau educatoare. Fiecare răspuns corect va fi aplaudat.

După desfășurarea jocului didactic „Săculețul fermecat” se trece la activitatea pe centre. Prin jocul de mișcare „Săniuța fermecată”, copiii vor porni prin toate centrele și vor intui materialele puse la dispoziție.

La centrul „**Joc de rol**” preșcolarii vor pregăti fursecuri pentru Moș Nicolae (activitate practic-gospodărească).

La centrul „**Construcții**” preșcolarii vor realiza din piese lego rafturi pentru ghetuțe (îmbinare, alăturare și suprapunere).

Activitatea practica se realizează la centrul „**Arta**”, unde copiii vor lipi elemente decorative pe suprafața dată (ghetuța).

Trecerea de la activitatea pe centre la jocurile ALA II se va realiza prin poezia “ Omul de zăpadă”

„Cu globulețul în lingură” – joc distractiv

„Sari din fulg în fulg” – joc de mișcare

În încheiere, se fac aprecieri colective și individuale asupra modului în care preșcolarii au participat la activități și împart cadourilor trimise de Moș Nicolae.

„Cu globulețul în lingura” – joc distractiv

Copiii sunt așezați în coloana câte unul. Pe rând vor purta globulețul în lingură, ținând brațul întins, respectând traseul stabilit. Câștigă preșcolarul care nu pierde globulețul din lingura. Dacă nu se respectă regula se va relua traseul. Jocul se repeta de 3-4 ori.

„Sari din fulg în fulg!” – joc de mișcare

Fiecare copil va lipi pe două rânduri fulgii și vor rămâne așezați într-o coloană. Fiecare copil la semnalul educatoarei va sări din fulg în fulg (pe primul rând) până la locul indicat, va repeta cuvântul spus de educatoare și va reveni la sfârșitul coloanei sărind pe cel de-al doilea rând de fulgi. Dacă nu se respectă regula, se va relua traseul. Jocul se repeta de 3-4 ori.

Desfășurarea activității

<i>Etapele activității</i>	<i>Conținutul activității</i>	<i>Metode și procedee</i>
Moment organizatoric	<p>Crearea condițiilor necesare bunei desfășurări a activității:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Aerisirea sălii de grupă; * Amenajarea spațiului de desfășurare a activității; * Pregătirea materialelor. * Aranjarea copiilor în semicerc; * Întâlnirea de dimineață * Salutul: <i>“Bună dimineața!”</i> * Prezența: <i>” Cine lipsește astăzi ?”</i> * Calendarul naturii 	<p style="text-align: center;">Conversația</p> <p style="text-align: center;">Explicația</p>
Reactualizarea cunoștințelor	<p>Port o discuție cu copiii despre ținuta lor, îmbrăcămintea lor și starea de spirit:</p> <p>„Cum ați venit îmbrăcați astăzi la grădiniță?</p> <p>De ce v-ați îmbrăcat așa gros?</p> <p>Cine știți că va veni în această seară la noi și ce trebuie să facem?”</p>	<p style="text-align: center;">Conversația</p> <p style="text-align: center;">Explicația</p>
Captarea atenției	<p>Educatoarea anunța copiii că de dimineață a găsit la ușa grădiniței un sac plin cu cadouri și unul cu jucării care era însoțit de o scrisoare.</p> <p><i>„Vreți să aflați cine a scris această scrisoare și pentru cine sunt aceste cadouri și jucării?”</i></p> <p>Se citește scrisoarea:</p> <p><i>„Dragii mei,</i></p> <p><i>Mă simt într-o mare încurcătură și am nevoie de ajutorul vostru, copiii de la grupa mică B.</i></p> <p><i>Așa cum voi mă așteptați să vă aduc daruri (nu o nuielușă) și alți copii sunt nerăbdători să vin la ei. Numai că eu, bătrân cum sunt, am uitat numele jucăriilor, iar voi isteți cum vă știu, ați putea să mă ajutați. Sunt sigur că veți ghici numele jucăriilor din sacul meu fermecat. Dacă sunteți de acord și veți spune numele fiecărei jucării veți avea la sfârșit o mare surpriză.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Vă mulțumesc,</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Moș Nicolae”</i></p>	<p style="text-align: center;">Conversația</p> <p style="text-align: center;">Explicația</p>

Anunțarea temei și a obiectivelor	Educatoarea anunța tema și obiectivele activității pe înțelesul copiilor.	Explicația
Prezentarea conținutului și dirijarea învățării	<p>Se va trece la activitatea frontală prin interpretarea cântecului “Săniuța fuge”.</p> <p>Se desfășoară jocul didactic „Săculețul fermecat” (pronunțarea corectă a sunetelor „s”, „t”), unde fiecare copil va extrage din săculeț, ținând ochii închiși o jucărie, o va denumi, pronunțând corect sunetele „s”, „t”. Dacă un copil răspunde greșit, va fi ajutat de colegi sau educatoare. Fiecare răspuns corect va fi aplaudat.</p> <p>Desfășurarea jocului de probă: Se realizează jocul de probă cu un copil. După care se trece la realizarea jocului propriu-zis.</p> <p>Conținutul jocului: Pronunțarea corectă a sunetelor s, t</p> <p>Sarcina jocului: Fiecare copil va extrage din săculețul fermecat o jucărie, va denumi jucăria, pronunțând corect sunetele s, t.</p> <p>Regula jocului: Fiecare copil va extrage din săculeț, ținând ochii închiși o jucărie, o va denumi, pronunțând corect sunetele s, t. Dacă un copil răspunde greșit va fi ajutat de colegi sau educatoare. Fiecare răspuns corect va fi aplaudat.</p> <p>Elemente de joc: surpriza, închiderea ochilor, aplauze, aprecieri verbale</p> <p>Complicarea jocului: Fiecare preșcolar se va exprima în propoziții simple, specificând ce își dorește de la Moș Nicolae.</p> <p>Trecerea de la activitatea frontală la activitatea pe centre se va realiza prin jocul de mișcare „Săniuța fermecată”, unde copiii vor porni prin toate centrele și vor intui materialele puse la dispoziție.</p> <p>După desfășurarea jocului didactic „Săculețul fermecat” se trece la activitatea pe centre. Prin jocul de mișcare „Săniuța fermecată”, copiii vor porni prin toate centrele și vor intui materialele puse la dispoziție.</p> <p>La centrul „Joc de rol” preșcolarii vor pregăti fursecuri pentru Moș Nicolae (activitate practic gospodărească).</p> <p>La centrul „Construcții” preșcolarii vor realiza din piese lego rafturi pentru ghetuțe (îmbinare, alăturare și suprapunere).</p> <p>Activitatea practica se realizează la centrul „Arta”, unde copiii vor lipi elemente decorative pe suprafața dată (ghetuța).</p>	Jocul didactic Explicația Conversația Demonstrația Conversația Exercițiul

Obținerea performanței	<p>Trecerea de la activitatea pe centre la jocurile ALA II se va realiza prin poezia “ Omul de zăpadă”</p> <p>Lucrările realizate sunt apreciate de către educatoare și preșcolari.</p> <p>Se realizează două jocuri:</p> <p>„Cu globulețul în lingura” – joc distractiv</p> <p>„Sari din fulg în fulg” – joc de mișcare</p>	<p>Demonstrația</p> <p>Explicația</p>
Încheierea activității	<p>Fac aprecieri colective și individuale asupra modului în care preșcolarii au participat la activități și se împart cadourilor trimise de Moș Nicolae.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p>