

# Proiect de activitate integrată

Educatore Tanasă Florița  
Grădinița nr. 3, Mironeasa – Iași

**GRUPA:** Mijlocie, nivel I

**TEMA ANUALĂ:** „Când, cum și de ce se întâmplă?”

**TEMA SĂPTĂMÂNII:** ”Jurnal de primăvara!”

**TEMA ZILEI:** ”Buchetul primăverii!”

**FORME DE REALIZARE:** Activitate integrată (ALA1+DLC+DOS+ALA2)

**FORME DE ORGANIZARE:** Frontal, pe grupuri mici, individual.

**TIPUL ACTIVITĂȚII:** Consolidare, sistematizare

**DURATA:** 1 zi

**SCOPUL:**

- Educarea unei exprimări orale, corecte din punct de vedere fonetic, lexical și sintactic;
- Dezvoltarea creativității și expresivității limbajului oral și activizarea vocabularului;
- Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător;
- Dezvoltarea capacității de a memora conținutul unei poezii și a înțelege mesajul transmis de autor;
- Formarea și consolidarea tehnicilor specific activităților de aplicație;
- Dezvoltarea capacității de prezentare interpretative și de coordonare psiho-motrică.

**ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE**

**1.ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ**

**RUTINE:**

- *Singurel îmi fac ordine la locul de joacă* - deprinderi de muncă gospodărească;
- *Singurel mă spăl pe mâini* - deprinderea de a se spăla pe mâini;
- *Gustarea* – deprinderea de a mânca frumos.

## **TRANZIȚIA:**

- *Bat din palme*
- *Înfloresc grădinile...*

## **2.ACTIVITĂȚI LIBER ALESE**

ALA1: Artă „Flori de primăvară” (colorare);

Biblioteca: „Privește și povestește” (citire de imagini);

Construcții: „Gard pentru grădinari” (trusa COMBINO);

ALA2: „Fluturașul” – joc cu text și cânt ”

## **3.ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERENȚIALE**

DLC : „Cântec de primăvară” de Elena Dragoș (memorizare)

DOS: „Tablou de primăvară” (aplicații)

## **OBIECTIVELE OPERAȚIONALE:**

### **ALA1:**

- să coloreze florile respectând modelul educatoarei;
- să păstreze o poziție corectă în timpul lucrului;
- să denumească florile de pe imagini;
- să construiască gardul pentru grădinari;
- să comunice liber și civilizată cu parteneri de joc.

### **ADE:**

#### **DLC:**

- să-și reactualizeze cunoștințele despre anotimpul de primăvară;
- să-și îmbogățească vocabularul cu noi cuvinte și expresii;
- să înțeleagă mesajul transmis de autor;
- să memorizeze conținutul poeziei și să-l redea clar și expresiv.

#### **DOS:**

- să cunoască și să denumească materialele cu care vor lucra;
- să-și însușească tehnicile de lucru;

- să respecte etapele de lucru pentru realizarea lucrării;
- să aprecieze lucrarea obținută cât și a colegilor.

### **ALA2**

- să respecte regulile jocului;
- să-și coordoneze mișcările cu muzica;
- să creeze buna dispoziție.

### **STRATEGII DIDACTICE:**

- *METODE ȘI PROCEDEE*: Conversația, explicația, expunerea, povestirea, demonstrația, exercițiul, turul galeriei;
- *MATERIAL DIDACTIC*: ecusoane cu flori, imagini cu flori, culori, lipici, trusa COMBINO, planșe semnificative pentru poezie, calculator, elemente necesare pentru a realiza tabloul de primăvară.

### **BIBIOGRAFIE:**

- *Curriculum pentru învățământul preșcolar*, DPH București 2009;
- *Ghidul pentru proiecte tematice*, Preda Viorica, Humanitas, 2005;
- *Ghid metodic: Metode interactive de grup*, editura Arves, Craiova, 2002;
- [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro)

## **SCENARIUL ZILEI**

Activitatea debutează cu *Întâlnirea de dimineață* în care copii au posibilitatea de a-și împărtăși opiniile ,de a-și manifesta starea de spirit,de bună dispoziție.

După sosirea tuturor copiilor educatoarea le propune să formeze un semicerc:

*Dimineața a sosit ,  
Toți copiii au venit,  
În semicerc să ne așezăm  
Cu toții să ne salutăm!*

Educatoarea propune ca salutul să fie legat de tema săptămânii și să se salute folosindu-se de numele florilor pe care le au pe ecusoanele din piept.

*Bună dimineața, zambiluțelor!*

*Bună dimineața, narciselor!*

*Bună dimineața, lalelelor!*

*Bine ați venit la grădiniță!*

Se poartă o scurtă discuție despre tema săptămânii, iar apoi se completează calendarul naturii și se face prezența.

### NOUTATEA ZILEI!

Se prezintă sub forma de surpriză, reprezentată de o scrisoare adusă și lăsată în grupa de o rândunică și o roagă pe d-na educatoare să o citească preșcolarilor. După citirea scrisorii educatoarea îi va îndemna pe copii să participe la activitățile propuse de rândunică.

Tranziție: *Ca rândunelele zburăm*

*Și spre centre ne-ndreptăm!*

Li se precizează copiilor sectoarele de lucru și li se cere să se grupeze în funcție de ecusoanele din piept, apoi li se explică sarcinile pe care le au de îndeplinit în fiecare grupă.

La centrul **ARTĂ**, copii vor avea pe masă flori din carton pe care le vor colora.

La centrul **BIBLIOTECĂ**, vor avea planșe cu imagini de primăvară pe care le vor citi pe rând.

La centrul **CONSTRUCȚIE** vor construi gard pentru grădinari din trusa COMBINO.

Copii vor schimba centrele dacă au terminat de lucrat. După ce au terminat de lucrat la centre, copii vor aprecia lucrările obținute.

**RUTINA:** *Singurel îmi fac ordine la locul de joacă-exersarea deprinderilor de muncă gospodărească.*

### TRANZIȚIE:

*Dragă rândunică*

*Bine am lucrat*

*Mergem mai departe*

*Avem de lucrat.*

Copii se vor îndrepta către semicercul format, unde vor învăța poezia „*Cântec de primăvară*” de Elena Dragoș

### TRANZIȚIE:

*Iute, iute alergăm*

*La baie să ne spălăm.*

**RUTINA:** *Singurel mă spăl pe mâini –deprinderea de a se spăla pe mâini*

- *Gustarea* –deprinderi de a mânca frumos

După servirea mesei , copii vor continua cu activitatea practică unde vor lipi un tablou de primăvară. După terminarea lucrărilor vor organiza o expoziție, iar prin folosirea metodei turului galeriei, vor face evaluarea lucrărilor.

#### **TRANZIȚIE:**

*Dacă vrem să fim voinici*

*Facem sport încă de mici,*

*Alergăm ca iepurașii*

*Și zburăm ca fluturașii*

*În cerc iute ne-așezăm*

*Și începem să dansăm.*

Copiii vor asculta cântecul *Fluturașul* la calculator și la îndrumarea educatoarei vor executa mișcările ce se impun.

În încheierea activităților copiii vor primi recompense de la Rândunică . Aceasta i-a urmărit de la fereastră cât de cuminiți și atenți au fost la activități.

Nr. crt.	Evenimentul	Conținutul științific	Strategii didactice	Evaluare
1.	<i>Moment organizatoric</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amenajarea centrelor de interes;</li> <li>• Pregătirea materialului didactic;</li> <li>• Gruparea copiilor pe centre după ecusoanele din piept.</li> </ul>		
2.	<i>Captarea atenției</i>	După <i>Întâlnirea de dimineață</i> se va citi scrisoarea care a lăsat-o Rândunica în sala de grupă și care le spune copiilor ce ar vrea să lucreze ei la centrele de interes.		
3.	<i>Anunțarea temei</i>	Educatorea le va prezenta ce au de făcut la fiecare sector: A <i>Lalele</i> (colorare); B <i>Imagini de primăvară</i> (citire de imagini); C <i>Gardul pentru grădinari</i> ;	Explicația	
4.	<i>Dirijarea învățării</i>	Fiecare grupă de copii va duce la îndeplinirea sarcinilor prin respectarea sarcinilor date. <ul style="list-style-type: none"> <li>• La sectorul ARTE copiii vor colora imagini cu lalele;</li> <li>• La sectorul BIBLIOTECĂ copiii vor denumi analiza imaginile de primăvară primite;</li> <li>• La sectorul construcții copiii vor construi cu ajutorul pieselor din trusa COMBINO gard pentru grădinari.</li> </ul> Copiii care termină la un centru au voie să meargă la alt centru pentru a lucra. <u>Evaluarea lucrărilor</u> Se vor evalua lucrările copiilor pe sectoare.	Exercițiul Conversația Activitate pe grupe	
5.	<i>Încheierea activității</i>	<u>Fixarea temei</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce ați lucrat astăzi la fiecare sector?</li> </ul> Aprecieri individuale și generale	Turul galeriei	

## DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR PE DOMENII EXPERIENȚIALE

DLC – memorizare *Cântec de primăvară*, de Elena Dragoș

Nr. crt.	Evenimentul didactic	Conținutul științific	Strategii didactice	Evaluare
----------	----------------------	-----------------------	---------------------	----------

1.	<i>Moment organizatoric</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• amenajarea spațiului educațional pentru a crea condițiile optime de desfășurare a activității;</li> <li>• aranjarea mobilierului în formă de semicerc;</li> <li>• pregătirea materialelor necesare pentru activitate;</li> <li>• intrarea organizată în sala de grupă.</li> </ul>	Conversația	
2.	<i>Captarea atenției</i>	Se face printr-o scurtă conversație cu copiii despre anotimpul de primăvară.	Expunerea Conversația	
3.	<i>Anunțarea temei și a obiectivelor</i>	- Astăzi vom învăța așa cum ne-a rugat rândunica în scrisoarea sa, poezia <b><i>Cântec de primăvară</i></b> , de Elena Dragoș	Conversația Explicația	
1.	<i>Dirijarea învățării</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Familiarizarea cu conținutul poeziei</b> – se va face sub forma unei povestioare pe baza planșelor sugestive în care se vor folosi cuvinte și expresii noi din poezie. <b><u>Cuvinte și expresii noi din poezie</u></b> presară = împrăștie; văzduhul de mătase = cerul senin; văslind = zburând (în poezie); clădească = construiască.</li> <li>• <b>Recitarea model</b> - se va face clar, expresiv folosind o mimică adecvată. <b><u>Cântec de primăvară</u></b> de Elena Dragoș ”Sus, pe dealuri, primăvara, Umblă și presară flori Și – nvăzduhul de mătase, Se zăresc văslind cocori.  În oraș, unde se-nalță Șiruri lungi de blocuri noi, Rândunica cea voioasă, Se întoarce înapoi.  Primăvară, primăvară, Roagă tu o rândunea Ca să vină să-și clădească Cuib lângă fereastra mea.”</li> <li>• <b>Învățarea poeziei de către copii</b> se va face pe fragmente logice și se vor numi 1-2 copii să repete fiecare fragment.</li> </ul> <p>Se va insista pe recitarea corectă, clară și</p>	Conversația Povestirea Demonstrația Explicația Activitate frontală  Recitarea model  Exercițiul Activitate individuală	Orală Capacitatea de receptare a cuvintelor și expresiilor noi din poezie

		expresivă a versurilor.		Capacitatea elevilor de a recita clar, corect, expresiv
5.	<i>Obținerea performanței</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educatorea va recita câteva versuri din poezia <b><i>De pe-o bună dimineață</i></b>, de Otilia Cazimir. Copiii sunt solicitați să recunoască titlul poeziei și să recite strofele învățate din pozie.</li> </ul>	Conversația Problematizarea Activitate frontală	Orală Individuală
6.	<i>Încheierea activității</i>	<u>Fixarea temei</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ce poezie am învățat astăzi?</li> </ul> Aprecieri generale și individuale.		Orală

### DOS – aplicație *Tablou de primăvară*

Nr. crt.	Evenimentul didactic	Conținutul științific	Strategii didactice	Evaluare
1.	<i>Moment organizatoric</i>	Se asigură condițiile optime pentru buna desfășurare a activității <ul style="list-style-type: none"> <li>aranjarea mobilierului în formă de careu;</li> <li>pregătirea materialelor necesare pentru activitate;</li> <li>intrarea organizată în sala de grupă.</li> </ul>	Conversația	
2.	<i>Captarea atenției</i>	Se face cu ajutorul unei ghicitori. <b><i>Ghiocii sunt pe câmpuri,</i></b> <b><i>Rândunelele în crânguri</i></b> <b><i>Copacii înmuguresc,</i></b> <b><i>Pe cine vestesc?</i></b> <i>(Primăvara)</i>	Conversația	
3.	<i>Anunțarea temei și a obiectivelor</i>	Ca să o înveselim pe rândunică, astăzi la activitatea practică vom lipi așa cum ne-a rugat în scrisoare, un tablou de primăvară.		
4.	<i>Dirijare învățării</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea planșei model o voi face cu ajutorul copiilor, analizând etapele de lucru.</li> </ul> <b><u>ETAPELE DE LUCRU:</u></b> Etapa I: Lipirea copăcelului pe carton; Etapa a II-a: Lipirea floricelelor; Etapa a III-a: Lipirea soarelui în partea de sus;	Explicația Conversația Activitate frontală	



		<p>Etapa a IV-a: Lipirea floricelelor copacului.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intuirea materialului de pe mese se va face cu ajutorul copiilor;</li> <li>• Exerciții pregătitoare pentru încălzirea și antrenarea mușchilor mici ai mâinilor: <i>plouă, cântăm la pian, închidem și deschidem pumnii, etc.</i></li> </ul>	Exercițiul	
5.	<i>Obținerea performanței</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Executarea lucrărilor de către copii</u> Copiii vor lucra sub atenta supraveghere a educatoarei, vor fi ajutați cei care întâmpină dificultăți și vor fi încurajați cei care au început să lucreze corect.</li> <li>• <u>Evaluarea lucrărilor</u> Cu câteva minute înainte de încheierea activității copiii vor aduce lucrările la panoul din fața clasei, apoi prin metoda turul galeriei vom aprecia lucrările.</li> </ul>	<p>Exercițiul Activitatea independentă</p> <p>Turul galeriei Conversația</p>	
6.	<i>Încheierea activității</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Fixarea temei</u></li> <li>• <u>Aprecieri generale și individuale</u></li> </ul>	Conversația	

## ALA 2 - JOC CU TEXT ȘI CÂNT, *FLUTURAȘUL MEU*

Nr. crt.	Evenimentul didactic	Conținutul științific	Strategii didactice	Evaluare
1.	<i>Momentul organizatoric</i>	Se va aerisi sala de festivități unde se va desfășura jocul.	Instructajul verbal	
2.	<i>Anunțarea temei</i>	<p>- Copii, pentru că ați fost cuminți la celelalte activități acum vom desfășura un joc foarte frumos “Fluturașul meu”.</p> <p><b>REGULI:</b></p> <p>-nu avem voie să ne împingem; -nu avem voie doi fluturi în</p>	Conversația	

		același loc.		
3.	<i>Desfășurarea jocului</i>	<p>Educatorea explică copiilor mișcările. Pentru a vedea dacă toți copiii și-au însușit regulile jocului, vom desfășura un joc de probă. Dacă este nevoie explicațiile vor fi reluate.</p> <p>”Soarele a răsărit În poaiana cu pitici Fluturașul s-a trezit S-a tezit din somn”</p> <p>Albinuța prinde toți copii de mână formând un cerc.Ei vor purta ecusoane cu fluturași.Copiii care sunt asezați în poziția ghemuit se vor ridica cu brațele coroniță.</p> <p>“Sus , sus, tot mai sus Zboară fluturașul meu Sus, sus, tot mai sus Fluturașul meu”</p> <p>Copiii se ridică pe vârfuri și balansează brațele sus-jos, imitând zborul fluturașului.</p> <p>“Păsările i-au urat Bună dimineața Fluturașul s-a trezit S-a trezit din somn”</p> <p>Copiii repetă aceleași mișcări.</p> <p>“Sus , sus, tot mai sus Zboară fluturașul meu Sus, sus, tot mai sus Fluturașul meu”</p> <p>Albinuța va participa și ea alături de ceilalți mișcându-se în ritmul muzicii.</p> <p>“El dansează printre flori, Printre florile de mac Fluturașul colorat S-a trezit din somn”</p> <p>Fluturașii dansează printre flori, se așează, apoi se ridică imitând zborul fluturașului.</p>	<p>Demonstrația</p> <p>Conversația</p> <p>Exercițiul jocului</p> <p>Activitate frontală</p>	<p>Evaluare continuă</p>
4.	<i>Încheierea activității</i>	În încheierea activității Albinuța le mulțumește copiilor pentru	Aplauze	

		<p>frumoasa zi petrecută împreună  și pentru ajutorul pe care i l-au  dat să-și găsească familia  recompensându-i cu câte un  medalion cu insecte pe  versurile:”Iată, a mai trecut o zi  Multe ați învățat copii  Iar acum ne pregătim  Surpriza să o primim”</p>	Aprecieri	
--	--	--	-----------	--