

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATA

UNITATEA DE INVATAMANT:G.P.P.,„Casuta Povestilor”,Pitesti

EDUCATOARE:CICU MIRELA-NICOLETA

DATA:19.01.2015

GRUPA:Grupa Mare -,„PRINTI SI PRINTESE”- step by step

TEMA ANUALA:„CINE SUNT/SUNTEM?”

TEMA SAPTAMANALA:„TARA MEA”

TEMA ZILEI:„Calatorie pe harta Romaniei”

FORMA DE REALIZARE: Activitate integrata (ADP+ADE +ALA)

ACTIVITATI DE INVATARE

1.ACTIVITATI DE DEZVOLTARE PERSONAL(ADP)

Intalnirea de dimineata:„Ce stiu despre tara mea?”

Rutine:sosirea copiilor, servirea mesei ,prezenta copiilor,completarea calendarului naturi

Tranzitii:„Iarna e vecina noastra”

2.ACTIVITATI PE DOMENII EXPERIENTIALE(ADE)

- **DS:**„Calatorie pe harta Romaniei”-lectura dupa imagini
- **DEC:**„Calatorie in Romania”-desen

3.ACTIVITATI LIBER ALESE(ALA)-CENTRE DE INTERES

ALA1:

- **Alfabetizare:**„Calator prin tara mea”-rasfoim carti,reviste,atlase cu Romania
- **Joc de rol:**„De-a turistii”

ALA 2:

- „Sa cant si sa joc”-dans popular(hora)

TIPUL DE ACTIVITATE: insusire de cunostinte.

OBIECTIVE OPERATIONALE:

- sa recunoasca harta Romaniei;
- sa numeasca capitala Romaniei;
- sa numeasca orasul in care locuiesc;
- sa raspunda corect la intrebarile adresate de educatoare;
- sa se exprime corect din punct de vedere gramatical;
- sa denumeasca materialele si instrumentele de lucru;
- sa pastreze corect pozitia corpului fata de masa de lucru;
- sa rasfoiasca reviste,carti,atlase cu Romania

- sa-si atribuie rolul de turisti, interactionand in buna intelegere cu partenerii de joc intr-o atmosfera distinsa, placuta.

STRATEGII DIDACTICE

METODE SI PROCEDEE:conversatia,explicatia,exercitiul.

MIJLOACE DE INVATAMANT:panou cu prezenta,fotografiile copiilor,tabla magnetica,harta Romaniei,creioane colorate,creioane cerate,foi pentru desen,cd.

FORMA DE ORGANIZARE:frontal,individuala,pe grupuri.

EVALUARE: evaluare orala: aprecieri verbale; observarea sistematica a comportamentului copiilor, TURUL GALERIEI.

DURATA:o zi.

LOC DE DESFASURARE:sala de grupa

BIBLIOGRAFIE:

1. MECTS - „Curriculum pentru învățământul prescolar”, Editura DPH, 2009;
2. Activitati integrate.Intrebari si raspunsuri, Editura C.C.D. Cluj, Cluj-Napoca, 2009 ;
3. “Programa activitatilor instructiv educative in gradinita de copii” Preda V., Dumitrana M., Bucuresti, 2000

SCENARIUL ZILEI

Înainte de începerea activității copiilor vor realiza gimnastica de învioreare.

După gimnastica de învioreare copiii se vor așeza în semicerc pe scaunele unde vom desfășura **INTĂLNIREA DE DIMINEATA**.

SALUTUL: „Bună dimineața, dragi români!

Bună dimineața, dragi româncuțe!

Copiii vor răspunde: „Bună dimineața, doamna educatoare!”

Cu siguranță va întrebați de ce v-am salutat cu „români” și „româncuțe”, dar nu va voi spune. O să vă dați seama mai târziu. Vreau să fie o surpriză.

Copiii vor rosti următoarele versuri:

„După ce ne-am adunat,
Și frumos ne-am salutat,
Colegii ne-am întâlnit,
Cine oare n-a venit?”

Vom face **PREZENTA** folosind pozele de la panou. Vom număra câți copii sunt prezenți astăzi la grădiniță.

Calendarul naturii

Copiii vor rosti următoarele versuri:

„Ziua, luna, anul
Anotimpul ni-l arată,
Deci calendarul naturii
Să îl completăm îndată!”

Haideti să vedem ce zi este astăzi și cum este vremea.

Ce zi este astăzi? („Astăzi este luni.”) A câta zi din săptămână este luni? („Luni este prima zi din săptămână.”) Câte zile are săptămâna? („Săptămâna are 7 zile.”) Care sunt acestea? („Zilele săptămânii sunt: luni, marți, miercuri, joi, vineri, sâmbătă, duminică”) În ce lună suntem? („Suntem în luna ianuarie.”)

În ce an suntem? („Suntem în anul 2015”) În ce anotimp suntem? („Suntem în anotimpul iarnă”).

Cum este vremea astăzi? Se completează vremea .

În continuare vom desfășura **ADE** și anume **DS**(cunoașterea mediului): „Calatorie pe harta României”-lectură după imagini.

După ce vom realiza această activitate le voi spune copiilor să pună scaunele la loc și să se îndrepte spre centrele de activitate.

TRANZITIE : „Iarnă e vecina noastră”.

Vom întui materialele aflate la fiecare centru și le voi explica ce sarcini au de îndeplinit.

La centrul ARTA vom realiza ADE-DEC „Calatorie în România”-desen.

La centrul JOC DE ROL ne vom juca „De-a turistii”.

Copiii își vor alege centrul unde vor să lucreze și se vor așeza la masă.

Le voi explica încă odată ce au de realizat la fiecare centru pentru a fi siguri că toți copiii au înțeles.

Ma voi așeza la centrul ARTA unde vom desfășura **ADE-DEC** „Calatorie în România”-desen .

Să vedem ce avem pe masă? Copiii vor denumi materialele și instrumentele de lucru.

Le voi explica cum vom realiza activitatea de desen.

După ce copiii termină sarcinile de lucru de la centrul la care se află, voi evalua cum a îndeplinit fiecare copil sarcina de lucru și apoi voi roti centrele.

TRANZITIE : „Iarnă e vecina noastră”.

După ce vor încheia sarcinile de lucru de la centrele ARTA și JOC DE ROL, copiii vor pune jucăriile și instrumentele de scris la loc, vom aranja scaunele și ne vom așeza în semicerc

Evaluarea se va realiza prin TURUL GALERIEI.

Voi intrea copiii ce am realizat astazi la fiecare centru pentru a observa daca au fost indeplinite obiectivele propuse.

In continuare vom realiza ALA 2,,Sa cant si sa joc"-dans popular(hora).

DEMERSUL DIDACTIC

EVENIMENT DIDACTIC	CONTINUT STIINTIFIC	STRATEGII		EVALUAR E
		metode	mijloace	
1.Moment organizatoric	Pregatirea materialelor necesare pentru fiecare centru de activitate. Asigurarea unui climat educational favorabil, in concordanta cu tema saptamanii.	conversatia		
2.Captarea atentiei	<p>Intalnirea de dimineata :</p> <p>Copiii se vor aseza in semicerc si se vor saluta, „Buna dimineata,dragi romanasi! Buna dimineata,dragi romancute! Copiii vor raspunde:„Buna dimineata,doamna educatoare!”.</p> <p>Vom face PREZENTA folosind pozele de la panou. Vom numara cati copiii sunt prezenti astazi la gradinita. In continuare vom completa calendarul naturii Copiii vor rosti urmatoarele versuri: „Ziua,luna,anul Anotimpul ni-l arata, Deci calendarul naturii Sa il completam indata!”</p> <p>Haideti sa vedem ce zi este astazi si cum este vremea. Ce zi este astazi? („Astazi este luni.”) A cata zi din saptamana este luni ? („Luni este prima zi din saptamana.”) Cate zile are saptamana? („Saptamana are 7 zile.”) Care sunt acestea?(„Zilele saptamanii sunt:luni,marti,miercuri,joi,vineri,sambata, duminica”) In ce luna suntem?(„Suntem in luna ianuarie.”) In ce an suntem?(„Suntem in anul 2015”) In ce anotimp suntem?(„Suntem in anotimpul iarna”). Cum este vremea astăzi? Se completează</p>	conversația	<p>panoul cu prezenta</p> <p>calendarul naturii</p> <p>tabla</p>	<p>observarea comportamentului copiilor</p> <p>aprecieri verbale</p>

	<p>vremea .</p> <p>Voi pune in fata clasei tabla magnetica.Pe aceasta este harta Romaniei cu care vom lucra astazi.Aceasta este pusa cu spatele deoarece este o surpriza.</p>		<p>magnetica</p> <p>harta tarii</p>	
3.Reactualizare a cunostintelor	<p>Voi intreba copiii despre ce au vorbit saptamana trecuta.Acestia au vorbit despre Mihai Eminescu,unul dintre cei mai mari scriitori romani.Ii voi intreba ce pot sa-mi spuna despre Eminescu,daca au invatat vreo poezie scrisa de acesta sau poate un cantecel. Ii voi pune sa-mi spuna poezia „Somnoroase pasarele”,poezia care au invatat-o saptamana trecuta.</p>	<p>conversatia</p>		<p>aprecieri verbale</p>
4.Anuntarea temei si enuntarea obiectivelor	<p>Saptamana aceasta avem o tema foarte frumoasa.Vom vorbi despre tara noastra.Va voi spune multe lucruri care sunt sigura ca nu le stiati pana acum.</p>	<p>conversatia</p>		<p>observarea comportamentului copiilor</p>
5.Dirijarea invatarii	<p>Pentru a le stimula inca de la inceput interesul copiilor pentru activitatea care urmeaza sa se desfasoare voi recurge la un procedeu care stiu ca le place.Le voi prezenta sub forma de surpriza ilustratia care urmeaza a fi folosita in lectie.Ilustratia este asezata pe table magnetice intoarsa pentru a nu fi vazuta de ei.In momentul inceperii activitatii,voi anunta copiii ca le-am pregatit o surpriza.Voi intoarce imaginea.</p> <p>Ca sa le dau un indiciu le voi spune o ghicitoare:</p> <p>„Este mandra tara mea Si se cheama?”</p> <p>(Romania)</p> <p>Apoi le voi intoarce imaginea si vor descoperi harta Romaniei.</p> <p>Astazi vom face o calatorie pe harta Romaniei,asa se si numeste si tema,„Calatorie pe harta Romaniei”.</p> <p>Urmeaza descrierea imaginii.</p> <p>Voi fixa ideile principale in jurul carora se va purta convorbirea cu copiii.</p>	<p>conversatia</p> <p>explicatia</p>	<p>tabla magnetica</p> <p>harta tarii</p>	<p>observarea comportamentului copiilor</p> <p>aprecieri verbale</p>

	<p>- Ce reprezinta imaginea?(harta Romaniei) Cred ca ati mai vazut-o pana acum,nu-i asa? -Ce forma are harta Romaniei?(harta este ca un buchet de flori) -Ce culori observam ca sunt pe harta romaniei?(maro,verde) -Stiti ce simbolizeaza acestea? Acum va voi spune o ghicitoare.Fiti foarte atenti: „Capitala tarii mele E un oras ca din povesti</p> <p>Si se cheama...” (Bucuresti)</p> <p>Deci capitala tarii noastre este Bucuresti.Toti copiii stiau?Le voi arata pe harta capitala. -Dar orasul in care locuim noi cum se numeste?(Pitesti) Le voi arata pe harta unde este orasul nostru. Ii voi intreba daca stiu si alte orase din Romania,poate au auzit la televizor,de la parinti sau au fost in excursie cu familia. In timpul desfasurarii lecturii dupa imagini voi repeta raspunsurile copiilor. La sfarsit voi sintetiza raspunsurile. In continuare le voi spune copiilor sa puna scaunele la loc si sa se indrepte spre centrele de activitate. TRANZITIE :„Iarna e vecina noastra”. Vom intui materialele aflate la fiecare centru si le voi explica ce sarcini au de indeplinit. La centrul ARTA vom realiza ADE-DEC„Calatorie in Romania”-desen. La centrul JOC DE ROL ne vom juca „De-a turistii”. Copiii isi vor alege centrul unde vor sa lucreze si se vor aseza la masute. Le voi explica inca odata ce au de realizat la fiecare centru pentru a fi sigura ca toti copiii au inteles. Ma voi aseza la centrul ARTA unde vom desfasura ADE-DEC„Calatorie in Romania”-desen . Sa vedem ce avem pe masuta?Copiii vor denumi materialele si instrumentele de lucru. Foi albe pentru desen,creioane colorate,creioane cerate. Le voi explica cum vom realiza activitatea de</p>	<p>conversatia</p> <p>explicatia</p> <p>explicatia</p>	<p></p> <p></p> <p>foi pentru desen creioane colorate creioane cerate</p>	<p>aprecieri verbale</p> <p>aprecieri verbale</p> <p>observarea comportamentului copiilor</p> <p>observarea comportamentului copiilor</p>
--	--	--	---	---

	<p>desen.</p> <p>Pentru ca tema noastra se numeste calatorie in Romania as vrea sa desenati un peisaj dintr-o calatorie a voastra cu familia sau poate un peisaj pe care l-ati vazut atunci cand mergeati cu parintii la bunici sau la alte rude din alta localitate.Un peisaj frumos care v-a placut voua foarte mult.</p> <p>Dupa ce copiii termina sarcinile de lucru de la centrul la care se afla, voi evalua cum a indeplinit fiecare copil sarcina de lucru si apoi voi roti centrele.</p> <p>TRANZITIE :„Iarna e vecina noastra”.</p>	conversatia		aprecieri verbale
6.Asigurarea retentiei si transferului	Voi intreba copiii despre ce am invatat noi astazi.Ce am realizat la centrele de interes deschise.	conversația		aprecieri orale
7.Incheierea activitatii	<p>Desenele copiilor vor fi asezate pe doua panouri.</p> <p>Evaluarea se va realiza prin TURUL GALERIEI. Se fac aprecieri asupra modului de comportare si participare al copiilor pe parcursul activitatii.</p> <p>Apoi vom realiza ALA 2 „Sa cant si sa joc”- dans popular(hora).</p>	conversația	CD	<p>Turul Galeriei</p> <p>aprecieri verbale</p>