

# CONSILIEREA PREȘCOLARILOR ÎN GRĂDINIȚĂ

Prof. dr. Veronica Anton & Prof. Gina Nane  
Grădinița cu P.P. Nr. 17 Vaslui

Activitatea educativă completă a educatoarelor în grădiniță implică și acțiuni de consiliere destinate copiilor și părinților, așa cum învățătorii și diriginții realizează consilierea școlară cu elevii și clasele de elevi.

În grădinițele care beneficiază de serviciile unui cabinet de consiliere și asistență psihopedagogică, activitățile de consiliere desfășurate de profesorul consilier psihopedagog completează în mod sistematic și specific serviciile educative oferite de grădiniță.

Scopul activităților de consiliere psihopedagogică în grădiniță este de a oferi resurse formative pentru dezvoltarea personală a copiilor, pentru buna adaptare în mediul educativ și generarea stării de bine în pregătirea pentru școală și pentru viață. Profesorul de consiliere psihopedagogică în grădiniță are atribuții și asigură servicii de specialitate copiilor, familiei și asistență psihopedagogică personalului din grădiniță pentru facilitarea educației.

Categoriile de domenii și probleme ale consilierii psihopedagogice în grădiniță vizează:

- Cunoașterea și caracterizarea psihopedagogică pentru traseul educațional al copiilor;
- Consilierea copiilor cu C.E.S;
- Prevenirea conduitelor violente și a manifestărilor agresive;
- Dezvoltarea conduitelor proactive participative de cooperare, comunicare;
- Dezvoltarea emoțională și exprimarea socio-emoțională în relația cu ceilalți și în autonomia personală;
- Dezvoltarea educației incluzive;
- Pregătirea pentru școală și pentru viața socială;
- Dezvoltarea proiectelor extracurriculare ale grădiniței și părinților;

Principiile după care se organizează și se desfășoară activitățile de consiliere cu preșcolarii în grădiniță se referă la:

Utilizarea unui limbaj accesibil adecvat vârstei și nivelului de înțelegere;

Diferențierea și individualizarea intervențiilor în raport cu personalitatea și problemele copiilor;

Stimularea motivației și atenției copiilor prin activități atractive de joc, desen, modelaje, roluri din povești;

Dezvoltarea unor relații de apropiere, încredere, protecție emoțională pentru copii, părinți, personalul grădiniței;

Desfășurarea activităților într-un ritm agreabil, pe o durată de 25-30 minute;

Asigurarea confidențialității informațiilor și a convingerii că misiunea consilierii nu este destinată copiilor „obraznici”, „răi”, „dificili”, ci oferă fiecărui copil bucurie de joc, interacțiune plăcută, prin care facilităm dezvoltarea personală.

Consecința aplicării acestor principii în interacțiunile de consiliere este aceea că oferim copiilor importante resurse psiho-comportamentale în pregătirea pentru școală și pentru viață, într-un climat tonic de joc și bucurie, specifice vârstelor de preșcolari.

În cadrul cabinetului de consiliere și asistență psihopedagogică noi desfășurăm activități de consiliere pe niveluri de vârstă în grupuri de 3-5 copii, bazându-ne în intervenție pe jocuri și expresie personală, în care valorizăm respectul între copii, cooperarea și reciprocitatea în comunicare.

Prin povești terapeutice, prin activități plastice și jocuri de echipă facilităm exprimarea emoțională, aprecierea și interaprecierea emoțiilor în raport cu situațiile de viață. De pildă:

Nu mi-e frică să dorm singur.....

Ce mă supără pe mine.....

Sunt furios dacă.....

Eu mă simt rușinat atunci când.....

Acordăm atenție regulilor de interacțiune și de dialog, aplicăm reguli de reciprocitate în comunicare, prin care copiii își percep partenerii de interacțiune ca având drepturi de exprimare și de ascultare a dialogului.

Exprimarea în grupuri mici stimulează copiii timizi, pe cei cu imperfecțiuni în pronunție și vorbire, motivează la participare pe copiii cu slabă încredere și stimă de sine redusă. Conduitele incluzive dibândite prin consiliere sunt transferate în relațiile de grup prin cooperarea dintre consilier și educatoarele grupei, urmărindu-se aceleași obiective ale realizării personale a copiilor.

Deosebit de importantă este și consilierea părinților, realizată în grupuri mici sau individual, pentru problemele solicitate de părinți sau de educatoare.

Sunt abordate teme specifice pentru: educația copiilor cu C.E.S, dezvoltarea emoțională și manifestările de negativism, pregătirea pentru școală.

Succesul activităților de consiliere în grădiniță este condiționat în bună măsură de racordarea profesorului consilier la problemele educative și la proiectele grupelor de preșcolari în parteneriat cu familia.

Ca orice altă acțiune educațională, consilierea preșcolarilor solicită dedicație, iubire de copii și de calitatea muncii profesionale, însoțite de etica relațională riguroasă.

#### Bibliografie:

1. Băban A, „Consiliere educațională”, Cluj-Napoca, 2001;
2. Dumitriu I., „Consiliere psihopedagogică”, Iași, Polirom, 2008;
3. Curriculum pentru Învățământ Preșcolar, M.E.N, 2008.