

## JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI LA ALEGERE (ALA I) LEGUME DE PRIMĂVARĂ

Prof. învă. Preșc. NEDELESCU JULIETA,  
GRĂDINIȚA NR. 231, SECTOR 3, BUCUREȘTI

CENTRE DESCHISE ȘI MATERIALE PUSE LA DISPOZIȚIA COPIILOR:

JOC DE MASĂ	ARTĂ
Puzzle legume Tablou	Imagini legume Șevalet Gouache Palete Pensule Servețele

ARII DE STIMULARE:

1. Joc de masă : “Puzzle legume”
2. Artă : dactilopictură (ridichi și salată)

FORMA DE ORGANIZARE : frontal, individual, pe grupuri

SCOPUL ACTIVITĂȚII :

- Stimularea imaginației creatoare a copiilor în inițierea și desfășurarea jocurilor, a originalității și expresivității;
- Educarea unei exprimări verbale corecte din punct de vedere gramatical;
- Educarea și cultivarea unor calități volitiv-morale: inițiativa, hărnicia, perseverența în desfășurarea și finalizarea jocurilor.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE :

### Joc de masă

- O1- să asambleze puzzle-ul pentru a obține un tablou;
- O2- să denumească legumele din imaginile pe care le-au reconstituit.
- O3- să lucreze în echipă, în vederea realizării temei propuse.

## Artă

O5-să denumească materialele de lucru primite;

O6 -să picteze cu degetele, redând ridichea și frunzele acesteia;

O7 -să execute lucrarea, colaborând cu toți membrii grupului.

### STRATEGII DIDACTICE

Metode și procedee: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, instructajul oral;

Materiale didactice: puzzle cu ridiche, ridichi, ceapă verde, salată, pensule, gouache, imagini ridiche.

Resurse umane : copiii grupei, educatoarea

EVENIMENT E DIDACTICE	OB. OP.	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE			EVALUARE
			METODE	RESURSE MATERIALE	FORME DE ORGANIZA RE	
1.Moment organizatoric		Voi asigura condițiile optime pentru buna desfășurare a activității : -aerisirea sălii de grupă; -aranjarea mobilierului; -pregătirea materialului didactic; -intrarea ordonată a copiilor în sală;				
2.Anunțarea temei și a obiectivelor		Se va realiza la fiecare centru în parte: -la sectorul “Joc de masă” vom rezolva puzzle cu imagini reprezentând legumele de primăvară,; -la sectorul “Artă” vom picta ridichi prin intermediul tehnicii dactilopictură (cu degetelele).	Conversația		Pe grupuri	
3.Prezentarea conținutului	O1 O2 O3 O4	Voi explica și demonstra tehnica de lucru pentru fiecare sector în parte. Se execută exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii. “Mâna lebedă o fac,	Explicația Conversația Demonstrația Exercițiul	Ridichi Salata Ceapă verde Gouache Pensule Puzzle		Observarea comportamentului

	O5 O6 O7	<p>Care dă mereu din cap. Lebedele-n jur privesc Măinile eu le rotesc. Palmele nu stau deloc, Ci se pregătesc de joc. Degetele-mi sunt petale, Se deschid ca la o floare.</p> <p>Voi supraveghea activitatea copiilor, purtând discuții și oferind ajutor acolo unde este nevoie.</p>		Imagini legume de primăvară		
4.Obținerea performanței		Vom completa macheta cu lucrările copiilor (legume modelate) și vom purta o discuție despre modul în care au lucrat..	Expunerea Conversația Analiza produsului			Evaluare practic-aplicativă
5.Încheierea activității		Se vor face aprecieri generale asupra modului de comportare în timpul activităților liber alese.				