

# NOU ȘI MODERN ÎNTR-O EDUCAȚIE ÎN CONTEXT EUROPEAN

Prof.Înv.primar Popescu Ana



Calitatea serviciilor educaționale în context european este un obiectiv social dorit, însă asigurarea calității în educație presupune elaborarea standardelor de referință, a normelor și indicatorilor de performanță care în sistemul național de învățământ are în vedere următoarele aspecte:

- a) Calitatea sistemului național de învățământ;
- b) Calitatea serviciilor furnizorilor, reprezentanți de unități și instituții de învățământ;
- c) Calitatea procesului de instruire și de educare a elevilor, demonstrată de rezultatele învățării, pe baza aplicării metodologiilor de dezvoltare a curriculumului, a metodelor de predare și învățare, a evaluării, examinării și certificării.

Este nevoie de voință, curaj, ambiție din partea educatorului de a înlătura conservatorismul, plafonarea și rutina și a îmbina armonios metodele clasice cu cele noi, îndrăznețe în crearea unui învățământ centrat pe copil.

Utilizarea metodelor interactive de grup reprezintă un început, o schimbare, o noutate. Calea de învățare pe care o parcurge copilul este determinată de metoda folosită. Această "cale" devine cel mai spectaculos exercițiu de interacțiune dintre mințile copiilor care ne bucură când observăm progresele de la o perioadă la alta. Observăm zilnic în joaca copiilor o lume a lor care aduce comportamente, teme, idei, probleme absolut noi. Nu ne mai întrebăm de unde le știu. Acum știm cu toții că "oricine poate învăța de oriunde".

În procesul predării interactive rolul educatoarei se schimbă: ea formulează probleme, ascultă părerile copiilor, sugerează rezolvări, lucrează împreună cu copii, corectează greșelile acestora, dar niciodată nu impune autoritar un punct de vedere.

Învățarea prin cooperare - este o metodă care implică procedee de colaborare și activitate comună în rezolvarea unor sarcini de instruire: copiii lucrează împreună, uneori în perechi, în grupuri mici pentru a rezolva aceeași problemă, pentru a explora o temă nouă, pentru a crea idei noi. Realizându-se printr-o bogată paletă de activități, învățarea prin cooperare oferă copiilor o învățare activă, un plus de lejeritate și mai multă coerență procesului de predare, punând accent deosebit pe joc ca metodă de bază a acestui proces.

Învățarea bazată pe proiecte este un alt mod de instruire centrat pe elev. Proiectele le oferă elevilor oportunități de dezvoltare a unor capacități de gândire complexe, cum ar fi rezolvarea de probleme și luarea de decizii. Elevii își îmbunătățesc abilitățile de colaborare și își dezvoltă competențele de organizare, management al timpului și autonomie. Există beneficii pentru toți elevii: elevii care nu erau interesați să participe la ore încep să participe la ore și să se implice. Cei care au rezultate mai slabe ajung să aibă rezultate bune sau chiar foarte bune.

Metodele de învățare constituie instrumente de prim rang în mâna educatorului, căi eficiente de organizare și conducere a învățării, un mod comun de a proceda, de a reuni într-un tot familiar eforturile cadrului didactic și ale copiilor.