

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

Unitatea de învățământ: Grădinița cu program normal Dobra

Educatoare : Dumitrescu Maria Raluca

Nivel:I

Tema anuală de studiu: "Când, cum și de ce se întâmplă?"

Tema proiectului: „ Primăvara ”

Tema săptămânii: „ Fluturi și albine cutreieră pământul”

Tipul activității: Consolidare și verificare

Forma de realizare: Activitate integrată

Componența activității:

- **ADP: Rutine:**” „Suntem harnici”-exersarea unor deprinderi de ordine
- **Întâlnirea de dimineață:** „Sunt o găză mică!”
- **Salutul ; Prezența; Calendarul naturii; Noutatea zilei;**
- **Tranziții:**-„Sunt o găză veselă!”-onomatopee și forme de mers specifice insectelor
- „Spune-mi, iubite copilaș !”– joc cu text și cânt

DȘ – Activitate matematică: “Petrecere pentru greieraș”-joc-exercitiu (număratul în intervalul 1-3)

DEC- Educatie artistico-plastică: „ Prietenii greierașului”-pictură (punctul,linia, culoarea,tehnica pensulei aplicate, tehnica dactilo-picturii) se desfășoară la centrul Artă

- **ACTIVITĂȚI LIBER ALESE**
- **ALA I:- Bibliotecă :** " Albumul insectelor vesele"-unirea punctelor pentru a reda forma,exerciții grafice, colorare, unirea filelor într-un album
- **Construcții:** „Căsuța greierașului” –construire prin alăturare, îmbinare, suprapunere(cu materiale la alegere)

- **ALA II: “Vals”-euritmie**

Scopul activității:

- Consolidarea numărului în intervalul 1-3, a elementelor de limbaj plastic și a tehnicilor de lucru însușite.

Obiective: La sfârșitul activității, copiii vor fi capabili :

- să numere corect până la 3;
- să ordoneze crescător;
- să raporteze corect cantitatea la număr și invers;
- să creeze forme și modele originale pe suprafețe neconvenționale îmbinând elementele de limbaj plastic și tehnici de lucru însușite ;
- să construiască prin alăturare, îmbinare și suprapunere colaborând pentru a realiza tema cerută;
- să unească punctele pentru a reda forma, să scrie semene grafice învățate, să coloreze și să unească filele într-un album;
- să danseze pe muzica audiată.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: jocul, conversația, demonstrația, explicația, exercițiul, lucrul în perechi, individual, pe echipe, expunerea, metoda „Turul galeriei”.

Resurse materiale: pahare, farfurii, paie, șervețele, lingurițe, grăunțe, flori, imagini cu insecte, jetoane cu cifre, brățări, imagini cu insecte decupate (din material plastic), șervețele umede, acuarele, tempera, pensule, coli A4, fise de lucru, șnur, creioane colorate.

Durata: o zi

BIBLIOGRAFIE:

- „Curriculum pentru învățământul preșcolar” (3 – 6/7 ani), MEC – 2008;

- „Jurnalul de evidență a activității și prezenței cadrului didactic din învățământul preșcolar în grădinița de copii”, Editura Delta Cart Educațional – Pitești
- „Laborator preșcolar” – ghid metodologic (ediția a II – a revizuită), București 2002
- Internet – site-ul „Edu.ro”.

SCENARIUL ZILEI

Activitatea zilei începe cu **întâlnirea de dimineață**: ”Sunt o găză mică!”

Salutul se realizează în semicerc, pe covor. Fiecare copil își alege un ecuson. Salutul pornește de la educatoare și este continuat de toți copiii grupei, fiecare salutându-și colegul din dreapta, adresându-i drept apelativ numele insectei de pe ecuson. Toată grupa o salută pe doamna educatoare.

Prezența: „ Gâzulițele-s aici,
Toate sunt prezente.
Cu-aripioare mari și mici,
Colorate de pitici.
Însă cine nu-i aici?”

Un copil va completa panoul de prezență. Apoi se va completa **Calendarul naturii** verbalizând acțiunea: ”Suntem în anotimpul..., ziua..., luna...”

Noutatea zilei: Educatoarea le prezintă copiilor cutia surpriză pe care a găsit-o dimineață la ușa grădiniței și le citește scrisoarea găsită în interiorul acesteia. În scrisoare, furnica spune că dorește să se împacă cu greierașul și roagă copiii grupei “Steluțele vesele” să o ajute pentru a-i pregăti o petrecere. Educatoarea încurajează copiii să lucreze cât mai atent și să realizeze toate sarcinile de lucru, pentru a o ajuta pe harnica furnică.

După acest moment se trece la **activitatea matematică** prin jocul- exercițiu „Petrecere pentru greieraș”. Copiii se vor împărți în două grupe. Fiecare grupă va trebui să rezolve sarcinile primei variante de joc, aranjarea mesei pentru petrecere. Copiii vor trebui să așeze o față de masă, să numere scăunelele, să așeze în dreptul fiecăruia câte o farfurie numerotată (în ordine crescătoare), lângă fiecare farfurie să aranjeze câte un șervețel și o linguriță, în dreptul fiecărei farfurii câte un pahar astfel încât cifra farfuriei să corespundă numărului de fluturi de pe pahar, în fiecare farfurie atâtea bobite cât indică cifra corespunzătoare ei, în fiecare pahar câte un pai numerotat, astfel încât să corespundă numărului de fluturi de pe pahar.

După rezolvarea primei variante a jocului se trece la varianta II, realizarea de cadouri pentru greieraș.

În această parte a jocului, copiii se împart în patru grupuri (albine, fluturi, buburuze, furnici). Fiecare grupă se așează în colțul corespunzător ecusonului din piept. Sarcinile jocului pe care le au de rezolvat sunt: copiii vor așeza pe floarea din colțul său atâtea insecte cât indică cifra de pe jetonul educatoarei.

După realizarea cerințelor, fiecare echipă își va prezenta lucrarea în mijlocul grupului inițial, în scopul decorării spațiului din zona mesei festive.

Se fac aprecieri asupra modului în care preșcolarii s-au descurcat în timpul jocului.

Tranziție: "Sunt o găză veselă!" - onomatopee \ mers specifice insectelor.

Copiii vor merge la baie, vor servi masa. După servirea mesei se trece la prezentarea centrelor, a materialelor și sarcinilor de lucru.

La centrul **Artă** copiii vor desfășura activitatea de educație artistico-plastică, unde vor picta „Prietenii greierașului”, cu care vor decora spațiul grupei pentru petrecere.

La centrul **Bibliotecă** vor realiza „Albumul insectelor vesele” prin unirea punctelor, scrierea unor semne grafice învățate, colorarea și unirea fișelor.

La centrul **Construcții** copiii vor construi „Căsuța greierașului” prin îmbinarea, alăturarea și suprapunerea materialelor alese.

Educatoarea le propune preșcolariilor alegerea unui centru cu specificația că se vor roti în ordinea preferințelor și vor trece toți pe la centrul artă.

Se execută exerciții de încălzire a mușchilor mici ai mâinilor înainte de începerea activității.

Educatoarea va lucra împreună cu copiii din centrul **Artă**, dar va supraveghea și activitatea din celelalte centre. Preșcolarii se vor roti pe rând la centre, trecând în mod obligatoriu prin centrul Artă.

Se analizează lucrările realizate în fiecare sector, prin metoda “Turul galeriei”, copiii fiind aplauzați și recompensați.

Educatoarea face aprecieri asupra gradului de participare, asupra desfășurării activității, a comportamentului individual și colectiv al copiilor.

Tranziție:”Spune-mi iubite copilaș!”-joc cu text si cânt.

Se trece la ultima parte a programului, cea de euritmie, respectiv „Vals”, din categoria Jocuri și activități alese II.

La finalul activității, copiii părăsesc sala de grupă interpretând „Spune-mi iubite copilaș!”

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Etapale activității	Conținutul activității	Strategii didactice
1. Moment organizatoric	<p>Se creează condițiile optime pentru desfășurarea activităților:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aerisirea sălii de grupă; -aranjarea mobilierului și a materialului didactic; -intrarea copiilor în sala de grupă. <p>Întâlnirea de dimineață: „Sunt o găză mică!”</p> <p>Salutul se realizează în semicerc, pe covor. Fiecare copil își alege un ecuson. Salutul pornește de la educatoare și este continuat de toți copiii grupei.</p> <p>Prezența: “Gâzele-s aici Toate sunt prezente. Cu- aripioare mari si mici, Colorate de pitici. Însă cine nu-i aici?”</p> <p>Calendarul naturii: “Cum este vremea astăzi?”</p>	Conversația
2. Captarea atenției	<p>Se realizează prin intermediul noutății zilei, de la întâlnirea de dimineață, în care copiilor li se prezintă cutia surpriză. Se citește scrisoarea din cutie.</p>	Conversația Expunerea

<p>3. Anunțarea temei și a obiectivelor</p>	<p>Voi spune copiilor că furnica a trimis scrisoarea exact unde trebuia, pentru că ei cunosc foarte multe lucruri despre insecte. Astăzi ne vom începe activitatea cu jocul “Petrecere pentru greieraș”, unde vom pregăti o masă festivă: numărând în intervalul 1-3, formând șirul numeric crescător, recunoscând grupele cu 1-3 elemente și cifrele corespunzătoare, formând perechi prin punere în corespondență și pregătind un cadou pentru greieraș.</p>	<p>Explicația</p>
<p>4. Desfășurarea activității</p>	<p>Se intuiesc materialele din centrul Știință și se trece la executarea jocului.</p> <p>Varianta I:</p> <p>Pe toată perioada derulării jocului se va urmări realizarea obiectivelor propuse. Copiii vor avea de rezolvat următoarele sarcini:</p> <p>-“Așează o față de masă, pe măsuță!”</p> <p>-“Numără scăunelele și așează în dreptul fiecăruia câte o farfurie numerotată, în ordine crescătoare!”</p> <p>-“Așează lângă fiecare farfurie câte un serveteț și o linguriță!”</p> <p>-“Așează în dreptul fiecărei farfurii câte un pahar, astfel încât cifra farfuriei să corespundă numărului de fluturi de pe pahar!”</p>	<p>Demonstratia Exercițiul</p> <p>Jocul</p>

	<p>-“Așează pe farfurie atâtea boboțe cât indică cifra corespunzătoare ei”!</p> <p>-“Așează în fiecare pahar câte un pai numerotat, astfel încât să corespundă cu numărul de fluturi de pe pahar!”</p> <p>Varianta II:</p> <p>Copii se vor împărți în patru grupe , în funcție de ecusonul din piept.</p> <p>Se vor deplasa către colțul corespunzător siluetei de pe ecuson realizând sarcinile fiecărui colț, după cum urmează:</p> <p>a)Colțul Fluturașilor:”Copii vor așeza pe floare tot atâtea buline cât indică cifra de pe jetonul educatoarei”.</p> <p>b)Colțul Albinelor:”Copiii vor așeza pe floare tot atâtea albine cât indică cifra de pe jetonul educatoarei”.</p> <p>c) Colțul Buburuzelor:”Copiii vor așeza pe floare tot atâtea buburuze cât indică cifra de pe jetonul educatoarei”.</p> <p>d)Colțul Furnicilor:”Copiii vor așeza pe floare tot atâtea furnici cât indică cifra de pe jetonul educatoarei”.</p> <p>Jocul se desfășoară în același timp de către toate grupele, la semnalul educatoarei. Se începe și se termină jocul la semnalul dat.</p>	<p>Explicația</p> <p>Conversația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Lucrul în echipă</p>
--	--	--

	<p>În timpul desfășurării jocului se va avea în vedere realizarea sarcinilor și verificarea înțelegerii modului de lucru.</p> <p>După finalizarea jocului, fiecare echipă își va prezenta lucrarea realizată în mijlocul grupului inițial, în scopul decorării spațiului din zona mesei festive.</p> <p>Tranziție: " Sunt o găză veselă!"- onomatopee\mers specifice găzelor</p>	
5. Obținerea performanței	<p>ALA I: Educatoarea împreună cu preșcolarii vizitează fiecare centru în vederea intuirii materialelor și explicării sarcinilor de lucru.</p> <p>La centrul Artă se va desfășura activitatea de educație artistico-plastică, unde preșcolarii vor picta "Prietenii greierașului, respectând :originalitatea lucrării, elementele de limbaj plastic si tehnicile de lucru învățate.</p> <p>Vom face câteva exerciții de încălzire a mâinilor:"<i>ne spălăm pe mâini</i>", „ploaia”, „morișca”, „zboară fluturașul”, „cântăm la pian”.</p> <p>La centrul Biblioteca copiii vor avea de unit punctele, de scris semne grafice învățate, de colorat și unit filele într-un album , „Albumul insectelor vesele”.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Lucrul individual</p>

	<p>La centrul Construcții vor avea de construit „Căsuța greierașului” prin alăturarea, suprapunerea și îmbinarea materialelor alese.</p> <p>Educatorea le propune preșcolarilor alegerea unui centru în care ar dori să lucreze, cu specificația că se vor roti în ordinea preferințelor și vor trece toți prin centrul Artă.</p> <p>În timpul activității educatoarea va sta la centrul Artă, dar va supraveghea și celelalte centre oferind explicații și sprijin, dacă va fi nevoie.</p> <p>Se vor strânge materialele, după finalizarea lucrărilor, se face ordine.</p> <p>Aprecierea rezultatelor se va face prin metoda „Turul galeriei”.</p> <p>Vor fi expuse toate lucrările , astfel încât toți copiii să le poată vedea, atinge, comenta.</p> <p>Copiii vor fi aplaudați și recompensați cu brățări.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Turul galeriei</p>
--	---	--

<p>6. Asigurarea retenției și a transferului</p>	<p>Tranziție: " Spune-mi iubite copilaș!"- joc cu text si cânt</p> <p>Jocuri și activități didactice alese II</p> <p>Pentru că au lucrat frumos și au pregătit mai multe surprize greierașului, educatoarea propune copiilor să încheie această activitate, așa cum se cuvine la o petrecere, cu un dans-"Vals".</p> <p>După derularea programului distractiv se vor face aprecieri colective asupra dansului, asupra comportamentului copiilor, fiind aplaudați.</p>	<p>Conversația Explicația</p>
<p>7. Încheierea activității</p>	<p>Se fac aprecieri asupra modului în care s-a desfășurat întreaga activitate, încercând să se evidențieze cum s-au simțit în diferitele etape ale activității.. La final, copiii părăsesc sala de grupă, interpretând "Spune-mi iubite copilaș!"</p>	<p>Conversația</p>