

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

prof. NEGRILĂ IONELA

NIVELUL : I (Grupa mică)

TEMA ANUALĂ DE STUDIU : „Cum este / a fost și va fi aici pe Pământ?”

SUBTEMA PROIECTULUI TEMATIC : “Bradul să-l împodobim”

TEMA ZILEI: “Povestea Bradului de Crăciun”

TIPUL ACTIVITĂȚII: mixtă

FORMA DE REALIZARE: Activitate integrată:ADP+ALA+ADE

FORMA DE ORGANIZARE: frontal , individual, pe grupuri.

DURATA : 1 zi

LOCUL DE DESFĂȘURARE: sala de grupă

SCOPUL ACTIVITĂȚII: Dezvoltarea capacității de a asculta cu atenție o poveste, îmbogățirea vocabularului activ al copiilor cu noi cuvinte din text;

- Consolidarea deprinderilor practice specifice nivelului de dezvoltare motrică.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

a)cognitive:

- să audieze cu atenție textul povestit de educatoare;
- să rețină firul epic al poveștii;
- să denumească personajele care apar în poveste;
- să folosească în vorbirea curentă cuvintele noi din text;
- să se exprime corect din punct de vedere gramatical folosind un limbaj adecvat;
- să identifice materialele de lucru;
- să aplice fiecare element păstrând acuratețea lucrării;
- să execute individual tema dată;

b) afective:

- să participe activ și cu interes la activitate;
- să-și exprime opinia față de lucrarea proprie cât și față de lucrările celorlalți motivându-și părerea;

c) psiho-motorii:

- să mănuiască materialele puse la dispoziție;
- să mențină poziția corectă în timpul activității;
- să se deplaseze pentru a îndeplini anumite sarcini;

Elemente componente ale activității

1. Activități de dezvoltare personală :

Întâlnirea de dimineață : Bună dimineața, copii veseli ”

Rutine : Sosirea copiilor, Întâlnirea de dimineață, gustarea

“Curați și sănătoși”- deprinderi de igienă personală

Tranziții : “Bat din palme”

„Câte unul pe cărare”

“Iarna a sosit în zori”

“Zburăm ca vrăbiuțele”

“Ninge, ninge-ncețișor”

2. Jocuri și activități didactice alese :

ARTĂ:

Tema: “Brăduțul”

Forma de realizare: pictură pe conuri de brad

Sarcini de lucru:

- să utilizeze adecvat instrumentele și materialele de lucru;
- să aplice pata de culoare pe o suprafață stabilită;
- să realizeze lucrări originale și personale;

ȘTIINȚĂ:

Tema „Alege și grupează”

Forma de realizare: formare grupe după mărime

Sarcini de lucru :

- să denumească obiectele de pe jetoane (podoabe);
- să formeze grupe de podoabe în funcție de mărimea lor;

CONSTRUCȚII:

Tema: “Bradul” , „Drumul prin pădure”

Forma de realizare: construcție prin alăturare, suprapunere.

Sarcini de lucru:

- să construiască prin alăturare, suprapunere bradul și drumul prin pădure folosind materialul pus la dispoziție;
- să colaboreze pentru a realiza tema dată.

3. Activități pe Domenii Experiențiale

DLC+DOS: „Povestea Bradului de Crăciun” (povestirea educatoarei/lipire)

4. Activități de relaxare și recreere:

“ **Ornamentele buclușe**”- joc distractiv

“**Dans și voie bună în jurul bradului**” – euritmie

STRATEGIA DIDACTICĂ:

Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul, povestirea, ciorchinele, demonstrația, turul galeriei.

Mijloace didactice: cutia surpriză, acuarele, pensulă, conuri de brad, globuri, cuburi lego, bețe din lemn, șorț, siluete cu personajele din poveste, cub, coșuleț, brăduleți, globulețe, clopoței din hârtie, lipici, steluțe, fulgi, brăduți, oameni îngerași. **BIBLIOGRAFIE:**

- „Curriculum pentru Învățământul preșcolar, 3-6/7 ani” MECT, 2008
- „Aplicațiile noului curriculum pentru învățământul preșcolar”, Ed. Didactica Publishing House 2009
- „ Revista Națională pentru cadrele didactice”, Nr. 2 Ed. Arleuin, 2017.

SCENARIUL ZILEI

Activitatea debutează cu **ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ**. Copiii stau așezați în semicerc.

➤ **Salutul**

„Dimineața a sosit,
Toți copiii au venit.(.....)
„Bună dimineața, dragi copii veseli!”

Ne salutăm unii pe ceilalți rostindu-ne numele, având grijă să răspundem la salut și să salutăm la rândul nostru.

➤ **Prezența**

Fiecare copil prezent din grupă își așează poza pe calendarul naturii, stabilindu-se copiii prezenți și cei absenți cu ajutorul acestora.

➤ **Calendarul naturii**

Se va completa calendarul naturii prin așezarea jetoanelor potrivite astfel încât să se stabilească anotimpul în care suntem, starea vremii, ziua.

➤ **Noutatea zilei**

Copiii sunt anunțați că avem invitați care vor să observe ce fac ei într-o zi la grădiniță, cum se joacă, ce au învățat, ce le place să facă... Copiii află activitățile care se vor desfășura pe parcursul zilei (vor continua discuțiile despre tradiții și obiceiuri de iarnă, în special despre brad, discuții purtate de la începutul săptămânii).

Copiii sunt invitați să observe imaginile expuse la centrul tematic unde, pe lângă imagini vor mai descoperi o cutie mare, un plic și mai multe surprize. Se deschide plicul și se citește scrisoarea (Anexa 1).

Folosind **tranziția** “Bat din palme” fiecare copil își va alege singur centrul de interes unde dorește să lucreze. La centrul ARTĂ, copiii vor picta brăduți, la centrul ȘTIINȚĂ vor sorta podoabe de brad după mărime, iar la centrul CONSTRUCȚII vor realiza brăduți și drumul prin pădure.

În timpul activității pe centrele de interes voi supraveghea activitatea desfășurată în fiecare centru dându-le explicațiile necesare copiilor. Aceștia trec, pe rând, prin toate centrele.

După activitățile de la centre, se vor face aprecieri generale despre interesul și modul cum au acționat preșcolarii, realizarea sarcinilor, lucrările fiind expuse și analizate cu ajutorul metodei Turul galeriei.

Cu ajutorul **tranziției**: „Câte unul pe cărare” copiii părăsesc sala de grupă pentru depinderi de igienă personală “Curați și sănătoși”.

Cântând “Iarna a sosit în zori” (**tranziție**), copiii se așează în semicerc pentru desfășurarea activității integrate “Povestea bradului de Crăciun”. Povestesc în timp ce așez pe șort siluete cu personajele din poveste. După povestire, copiii vor denumi personajele din poveste, și ordinea lor cronologică, vor recunoaște copacul ale cărui frunze rămân verzi tot timpul anului și vor comunica păreri.

Copiii vor fi solicitați să imită zborul păsărelor (**tranziție**) și se vor așeza la măsuțe pentru a lipi podoabe pentru brad. O grupă va lipi globuri, iar altă grupă clopoței cu diferite materiale puse la dispoziție. La sfârșitul activității, copii vor expune lucrarea în brad pentru a-l înveseli și împodobi specific.

Trecerea la jocurile și activitățile liber alese (ALA II) se va realiza cu ajutorul cântecului “Brăduț brăduț drăguț” copiii se vor juca: “*Ornamentele buclușe*” și “*Dans și voie bună în jurul bradului*” – euristică

Desfășurarea activității :

Evenimentul didactic	Conținutul științific	Strategii didactice		Evaluare
		Metode și procedee	Mijloace didactice	
1.Moment organizatoric	Aerisirea sălii de grupă, aranjarea mobilierului Pregătirea materialului didactic necesar pentru buna desfășurare a activității. Asigurarea liniștii necesare începerii activității. Salutul, prezența, completarea calendarului naturii.			
2.Captarea atenției	Se realizează la sfârșitul întâlnirii de dimineață, prin observarea surprizelor pregătite în sala de grupă și prin citirea scrisorii de la Zâna Iarna.(Anexa 1).	Conversația	Cutia surpriză	Observarea focalizării și menținerii atenției
3. Anunțarea temei și a obiectivelor	După citirea scrisorii, se va anunța tema zilei: „ <i>Povestea Bradului de Crăciun</i> ”; - Pentru a multumi Zânei Iarna pentru surpriza făcută noi vom încerca să pictăm cât mai frumos brăduți, vom construi brăduți cât mai mulți și mai frumoși, îi vom grupa după mărime, apoi vom asculta « Povestea Bradului de Crăciun » și vom confecționa și noi podoabe pentru a împodobi bradul.	Explicația	Scrisoarea	Observarea comportamentului copiilor
4. Reactualizarea cunoștințelor	Purtăm o scurtă discuție despre obiceiurile și tradițiile de iarnă: -Ce sărbători de iarnă cunoașteți? -Unde lasă Moș Nicolae cadouri? -Ce sărbătorim de Crăciun? -Ce alte tradiții de iarnă cunoașteți? Cu ajutorul tranziției “Bat din palme” ne vom deplasa către centrele de interes: ARTĂ: “Brăduți”- pictură Copiii trebuie să picteze conuri de brad. ȘTIINȚĂ: „Alege și grupează” În cadrul acestui centru, copiii trebuie să grupeze	Conversația Explicația Demonstrația Exercițiul	Acuarele Conuri de bard Podoabe de brad	Evaluare frontală

	<p>imagini cu podoabe de brad după mărime.</p> <p>CONSTRUCȚII: "Bradul", „Drumul prin pădure” - construire prin alăturare, suprapunere, braduți.</p> <p>Copiii trebuie să construiască bradul și drumul prin pădure, folosind materialul pus la dispoziție.</p> <p>La final vom face analiza muncii lor.</p> <p>Prin intermediul tranziției "Iarna a sosit în zori".</p>	Turul galeriei	Bețe Cuburi din lemn	
5.Dirijarea învățării	<p>Zâna Iarna ne-a mai pregătit o surpriză în cutie, astăzi am să va spun la activitatea de Educarea limbajului, Povestea bradului de Crăciun", apoi la activitatea de Abilități practice vom confecționa podoabe pentru brad. Vă rog să fiți foarte atenți la povestea care urmează ca să aflați ce s-a întâmplat cu bradul.</p> <p>Voi expune conținutul povestirii clar, corect și expresiv, iar expunerea va fi însoțită de siluetele personajelor .Voi explica cuvintele necunoscute: cuib=căsuța păsărelelor; glas duios=glas blând; tufiș=pădurice deasă</p> <p>Momentele povestirii sunt :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.O vrăbiuță rănită de alicea unui vânător nu poate sa zboare spre țările calde. 2. Pe vremea aceea, toti copacii aveau frunzele verzi și în anotimpul iarna. 3.Vrăbiuța cere ajutorul mai multor copaci să se adăpostească de frig, însă este refuzată. 4. Prima dată cere ajutorul unui copac mare, însă acesta o refuză. 5. Micuța pasăre încearcă să se adăpostească într-un tufiș, dar și acesta o gonește. 6. Nemaiputând de frig, vrăbiuța vede un brad care îi face semn să vină să se adăpostească între ramurile lui. 7.Într-o nopate un vânt puternic a scuturat toate frunzele copacilor, însă pentru bunătatea lui, bradul a fost răsplătit și de atunci este tot timpul verde și în fiecare an este împodobit în casele oamenilor. 	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Povestirea</p>	<p>Sort Siluete cu personajele din poveste</p>	Evaluare frontală

6. Obținerea performanței	<p>Fixarea povestirii se va realiza prin aplicarea metodei piramidei, voi adresa întrebări, iar copiii vor alege de pe măsută imaginea corespunzătoare, apoi o pun pe panou.</p> <p>-Cum se numește povestea pe care ați ascultat-o?</p> <p>-Care sunt personajele din poveste?</p> <p>-Cui a cerut ajutorul pasărea ca să se adapostea?</p> <p>- Ce se întâmplă cu bradul după ce ajunge în casa oamenilor?</p> <p><i>Tranzitie: Zburăm ca vrăbiuța zburăm, și la masă ne-așezăm, copiii se așează la măsuțe.</i></p>	<p>Conversația</p> <p>Metoda piramidei</p>	Piramida	Evaluare orală Evaluare individuală
7. Asigurarea retenției și a transferului	<p>a) Intuirea materialelor Copiii intuiesc ce se află pe măsuțe: globuri, și clopoței din hârtie, lipici, farfurioare cu materiale (steluțe, fulgi, brazi, oameni de zăpadă), hârtie mototolită)</p> <p>b) Anunțarea temei Cu aceste materiale vom realiza podoabe pentru brad.</p> <p>c) Explicarea și demonstrarea tehnicii de lucru Le voi explica copiilor și voi demonstra tehnica de lucru.</p> <p>d) Exerciții de încălzire a mușchilor mici ai mâinilor</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “închidem și deschidem pumnii”; 2. “morișca” 3. “cântăm la pian” 4. “ne spălăm pe mâini” 5. “storcem rufe” <p>e) Executarea temei de către copii Se dă semnalul de începere a lucrului și se va urmări modul de lucru al copiilor, dându-se indicații unde este cazul.</p>	<p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Exercițiu</p> <p>Exercițiu</p>	<p>Siluate cu globuri clopoței, lipici. hârtie mototolită, fulgi, etc.</p>	<p>Observarea Comportamentului copiilor</p> <p>Evaluare continuă</p>
8. Evaluarea performanțelor	<p>După ce au terminat lucrările, vom împodobi bradul.</p> <p>Copiii își exprimă opiniile personale față de lucrare</p> <p>Se fac aprecieri individuale și globale.</p>	<p>Conversația</p> <p>Turul galeriei</p>	Podoabe Brad	<p>Autoevaluarea</p> <p>Analiza produselor activității</p>
9. Încheierea activității	În final se va trece la ALA II: Ornamentele buclușe - joc distractive	Conversația		

	<p>“Dans și voie bună în jurul bradului” – euritmie</p> <p>a) Explicarea regulilor jocului: Copiii vor fi anunțați că fiecare dintre ei va fi un ornament, iar eu pomul de Crăciun. Li se va cere să se deplaseze în cerc, unul în spatele celuilalt în jurul meu. La comanda mea „Ornamentele la pom!”, „Ornamentele căzute!” ei vor îndeplini sarcina cerută. Vor fi desemnați câștigători copiii care au reușit să fie foarte atenți.</p> <p>b) Jocul de probă: Se va realiza o dată jocul de probă pentru a vedea dacă au înțeles explicațiile date.</p> <p>c) Jocul propriu-zis: Se va desfășura jocul conform explicațiilor date. Vrăbiuța le mulțumește copiilor pentru activitatea și îi invită pe toți la dans! Copiii vor dansa, respectând ritmul impus de muzică pe melodiile: “Valsul fulgilor de nea”.</p> <p>Se fac aprecieri globale și individuale, apoi se acordă stimulente.</p>	<p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Jocul</p> <p>Euritmia</p> <p>Conversația</p>	<p>Ecusoane</p> <p>Stimulente</p>	<p>Gradul de înțelegere al regulilor jocului</p> <p>Aprecierea modului în care respectă regulile jocului;</p> <p>Aprecierea modului în care dansează</p> <p>Aprecieri verbale asupra comportamentului copiilor în cadrul jocului</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------