

JOCURI DIDACTICE UTILIZATE ÎN LECȚIILE DE COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ, CLASA I

PROF. ÎNV. PRIMAR UDRESCU MARIA MĂDĂLINA
COLEGIUL NAȚIONAL „SPIRU HARET”, TG-JIU

Jocurile didactice sunt frecvent utilizate în lecțiile de comunicare în limba română.

Descriem trei jocuri didactice pe care profesorul pentru învățământul primar le poate folosi în cadrul lecțiilor de comunicare în limba română la clasa întâi.

Jocul didactic „Cuvinte asemenea”

Scopul jocului: consolidarea cunoștințelor despre cuvintele cu sens asemănător (sinonime), activizarea vocabularului elevilor.

Sarcina didactică: să găsească cuvinte cu sens asemănător celor date.

Regulile jocului:

În timpul jocului, elevii trebuie să respecte următoarele reguli:

- ✓ răspunde numai elevul în mâna căruia se află mingea;
- ✓ după rostirea cuvântului cu sens asemănător, elevul aruncă mingea cadrului didactic;
- ✓ elevul este eliminat din joc dacă nu prinde mingea aruncată de profesorul pentru învățământul primar.

Materiale necesare: o minge, recompense pentru grupa câștigătoare (steluțe).

Forme de organizare a colectivului de elevi: elevii se împart în grupe.

Desfășurarea jocului:

Profesorul pentru învățământul primar anunță titlul jocului și scopul urmărit. După aceea, împarte clasa de elevi în trei grupe. Cadrul didactic precizează regulile pe care elevii trebuie să le respecte și explică modul în care se va desfășura jocul didactic „Cuvinte asemenea”. Fiecare grupă vine, pe rând, în fața clasei și formează un cerc în centrul căruia se află profesorul pentru învățământul primar. Acesta aruncă mingea unuia dintre membrii grupului și rostește un cuvânt. Dacă elevul nu prinde mingea aruncată de cadrul didactic, atunci este eliminat din joc. Dacă elevul prinde mingea atunci el trebuie să găsească un cuvânt cu sens asemănător celui rostit de cadrul didactic și să-i arunce mingea înapoi. Durata de timp în care elevul trebuie să găsească cuvântul cu sens asemănător celui rostit de profesor este 25 de secunde. Pentru fiecare răspuns corect, grupa primește un punct. Pentru fiecare răspuns greșit, precum și pentru fiecare eliminare a unui membru al grupei, aceasta pierde câte un punct din cele câștigate. Este declarată câștigătoare echipa care a obținut cele mai multe puncte. Cadrul didactic împarte steluțe membrilor echipei câștigătoare.

Exemplul 1:

Profesorul pentru învățământul primar aruncă mingea și rostește cuvântul „elev”. Elevul în mâna căruia se află mingea găsește cuvântul cu sens asemănător celui dat: școlar. După ce rostește cuvântul, elevul aruncă înapoi mingea cadrului didactic.

Exemplul 2:

Profesorul pentru învățământul primar aruncă mingea și rostește cuvântul „țară”. Elevul în mâna căruia se află mingea găsește cuvântul cu sens asemănător celui dat: patrie. După ce rostește cuvântul, elevul aruncă înapoi mingea cadrului didactic.

Jocul didactic „Schimbăm silaba și formăm cuvinte noi!”

Scopul jocului: îmbogățirea vocabularului elevilor, consolidarea cunoștințelor privind despărțirea în silabe a cuvintelor, stimularea creativității elevilor.

Sarcina didactică: să formeze cuvinte noi prin schimbarea primei silabe a cuvântului dat cu o altă silabă.

Elemente de joc: recompensarea răspunsurilor corecte prin acordarea de bile albe, penalizarea greșelilor prin acordarea de bile negre.

Materiale necesare: săculeț, cartonașe pe care sunt scrise cuvinte, bile albe și negre.

Forme de organizare a colectivului de elevi: elevii se împart în trei grupe. Fiecare grupă este formată din 8 elevi.

Desfășurarea jocului:

Profesorul pentru învățământul primar anunță titlul jocului și scopul urmărit. După aceea, împarte clasa de elevi în trei grupe. Fiecare grupă își alege un reprezentant. Reprezentanții celor trei grupe primesc câte un săculeț în care se află cartonașele pe care sunt scrise cuvinte. În fiecare săculeț se află atâtea cartonașe câți membri sunt în grupa respectivă. Fiecare membru al grupei extrage din săculeț un cartonaș. El trebuie să despartă în silabe cuvântul scris pe carton și să înlocuiască prima silabă a cuvântului cu alte silabe astfel încât să formeze noi cuvinte. Durata de timp în care elevul trebuie să formeze cuvinte noi prin înlocuirea primei silabe a cuvântului dat cu alte silabe este de un minut. Pentru fiecare răspuns corect, grupa primește o bilă albă. Pentru fiecare răspuns greșit, grupa primește o bilă neagră. Câștigă grupa care a reușit să obțină cele mai multe bile albe.

Exemplul 1:

Cuvântul scris pe carton este „mare”.

Cuvinte formate prin înlocuirea primei silabe a cuvântului „mare” cu alte silabe: mire, mure, Gore, mere, etc.

Exemplul 2:

Cuvântul scris pe carton este „carte”.

Cuvinte formate prin înlocuirea primei silabe a cuvântului „carte” cu alte silabe: note, minte, șoapte, sate, etc.

Jocul didactic „Cuvinte magice”

Scopul jocului: consolidarea cunoștințelor despre cuvintele cu aceeași formă, dar înțeles diferit, îmbogățirea vocabularului elevilor, consolidarea deprinderii de a formula propoziții.

Sarcina didactică: să formuleze propoziții cu sensurile diferite ale cuvântului dat.

Materiale necesare: un coș, cartonașe pe care sunt scrise cuvinte, buline.

Forme de organizare a colectivului de elevi: grupe.

Desfășurarea jocului:

Profesorul pentru învățământul primar anunță titlul jocului și scopul urmărit. Cadrul didactic împarte colectivul clasei în trei grupe. Fiecare grupă își alege un reprezentant. Reprezentanții celor trei grupe extrag din coș câte trei cartonașe fiecare. Membrii fiecărei grupe formulează propoziții cu sensurile diferite ale cuvintelor scrise pe cartonașele extrase din coș de către reprezentantul grupei. Elevii au la dispoziție cinci minute pentru a formula propoziții. Pentru fiecare propoziție corect formulată, grupa primește o bulină roșie. Este declarată câștigătoare grupa care a obținut cele mai multe buline.

Exemplu:

Reprezentantul grupei A extrage trei cartonașe pe care sunt scrise următoarele cuvinte: car, nouă, vara. Membrii grupei A formulează propoziții cu sensurile diferite ale cuvintelor scrise pe cartonașe.

Car

Eu car mere.

Tata are un car cu cai.

Nouă

Maria are o rochie nouă.

Ioana are nouă ani.

Vara

Gabriela e vara mea.

Vara este anotimpul meu preferat.

Jocurile didactice descrise contribuie la dezvoltarea atenției micilor școlari și la formarea comportamentelor potrivite pentru situația de câștigător sau perdant. Elevii devin conștienți de rolul pe care îl au în cadrul grupei din care fac parte și de faptul că orice greșeală pe care o comit atrage pierderea punctelor și a întrecerii de către grupa lor.

Bibliografie:

Molan, Vasile, *Didactica disciplinelor „Comunicare în limba română” și „Limba și literatura română” din învățământul primar*, Editura Miniped, București, 2014.

Popovici, Constantin și colaboratorii, *Culegere de jocuri didactice pentru clasele I - IV*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1971.