

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

Grădinița Nr.1 Glogova, Jud. Gorj

Educatoare: OPRISOR MIHAELA

Grupa: Mare

Tema de studiu: „Ce și cum exprimăm ceea ce simțim”

Proiect tematic: Temă în afara proiectului;

Tema săptămânii: „Mama, ființa cea mai dragă”

Tema zilei : „ De ziua mamei”

Forme de organizare: activitate integrată;

Tipul activității: consolidare, sistematizare și verificare de cunoștințe, capacități și deprinderi;

Durata: o zi;

Categoriile de activități:

1. Activități pe domenii experiențiale (ADE)

- ✚ Domeniul științe: Activitate matematică
„Buchete de flori pentru mama” – joc didactic;
- ✚ Domeniul om și societate – activitate practică
„Buchete de flori pentru mama” – confecționare
felicitare



2. Activități liber alese:

ALA 1

- ✚ Artă: „Vaza cu flori”
- ✚ Știință: „Imagini cu flori – denumire și sortare de imagini din bucăți întregul”

ALA 2

- ✚ Joc de mișcare - „Buchetele”

3. Activități de dezvoltare personală (ADP)

- ✚ Întâlnirea de dimineață: O dulce și iubită mamă;
- ✚ Tranziții: „Bat din palme”
„Am cules cu bucurie”
„Luați seama bine”

SCOPUL ACTIVITĂȚII :

- ❖ Consolidarea deprinderii de a număra în centrul 1 – 7 recunoscând grupele de obiecte și cifrele corespunzătoare; fixarea numerelor în șirul numeric; efectuarea unor operații simple de lucru cu materialul pus la dispoziție;
- ❖ valorificarea deprinderilor de lucru însușite în realizarea unei lucrări practice inspirată din natură și viața cotidiană;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

Cognitiv – informative:

- să numere crescător/ descrescător în limitele 1-7;
- să raporteze numărul la cantitate și cantitatea la număr;
- să denumească cifrele și vecinii lor;
- să precizeze locul unui număr natural într-un șir numeric utilizând numeralul ordinal;
- să exerseze raționamente logice prin rezolvare de probleme ilustrate;
- să efectueze operații de adunare și scădere în limitele 1-7;
- să utilizeze cunoștințele dobândite în situații create;
- să lipească realizând lucrări estetice;
- să decoreze prin combinații diferite;
- să-și exprime opinia față de lucrarea proprie și/sau față de lucrarea celorlalți, motivându-și părerile.

Psiho-motorii:

- să dovedească îndemânare în manipularea materialelor;
- să realizeze lucrări cât mai originale;
- să execute mișcări sugerate de textul cântecului;
- să mânuiască cu ușurință materialele.

Afective:

- să aprecieze frumosul;
- să-și educe toleranța, spiritul de intrajutorare și prietenie;
- să comunice și să coopereze între ei;
- să participe la luarea deciziilor.



ALA 1

Comportamente urmărite:

Știință:

- să recunoască și să denumească florile;
- să reconstituie din bucăți întregul;
- să îmbine piesele obținând întregul.

Artă:

- să identifice materialele puse la dispoziție;
- să coloreze adecvat vaza cu flori;
- să lipească floricele de hârtie pe ramă;
- să utilizeze corect instrumentele de lucru.

ALA 2

- să participe activ în sprijinul realizării jocului contribuind la reușita echipei;
- să manifeste în timpul activității atitudini de cooperare, spirit de echipă, de competiție și fair-play.

STRATEGII DIDACTICE

Metode și procedee: conversația, explicația, demonstrația, lucrul în echipă, problematizarea, turul galeriei;

Mijloace de învățământ: coșulete jetoane, flori, cifre, lipici, coli colorate;

Forme de organizare: frontal, individual, pe grupe;

Durata: o zi;

Bibliografie:

- Curriculum pentru învățământul preșcolar – Didactica Publishing House, București, 2009;
- Educatorea ia cuvântul – Editura Smaty.

SCENARIUL ZILEI

Întâlnirea de dimineață

Educatorea intră în sală însoțită de copii intonând cântecul „Bună dimineața!”

Dimineața a sosit,
Toți copiii au venit
Într-un cerc ne așezăm
Și frumos ne salutăm.

Salutul începe de la educatoare.

Bună dimineața floricele mici
Mă bucur că sunteți aici
A început o nouă zi
Bună dimineața copiii!

Astăzi avem în mijlocul nostru un musafir. Să-l salutăm. Copiii se salută prin mingea salutului salutându-se reciproc. Se va face prezența și se va completa calendarul naturii. Se poartă o discuție despre cum se simt azi: veseli sau triști. Educatorea le propune să asculte un cântecel. După ce au ascultat cântecelul s-a ajuns la concluzia că peste câteva zile este ziua mamei – o zi specială care îi face să fie mai buni, mai ascultători, mai cuminiți.

Noutatea zilei este o scrisoare de la zâna „Primăvara” care le trimite un coș cu materiale pentru a obține daruri pentru mamele lor.

Se va executa Tranziția: „Bat din palme clap, clap, clap”

Se prezintă copiilor sectoarele de lucru și li se explică ceea ce are de făcut fiecare grup.

La centrul „Știință” - copiii vor trebui să recunoască florile de primăvară de pe jetoanele primite; copiii primesc bucățile pe care trebuie să le îmbine pentru a obține imaginile corecte;

La centrul „Artă” – copiii vor colora „Vaza cu flori” unde vor respecta paleta de culori; vor colora în contur; vor lipi pe margine hârtie tăiată sub diferite forme.

Rutină: „Singurel îmi fac ordine la locul de muncă”.



Tranziții: „Am vrut să-ți culeg o floare”;

Se va trece la activitatea frontală. Voi anunța tema și obiectivele jocului didactic: „Ne jucăm cu florile / Și buchete noi formăm”. Se va explica jocul și regulile lui și se va executa jocul de probă. În desfășurarea jocului se va face consolidarea cunoștințelor pe versurile:

V-ați gândit, v-ați consultat
Și răspunsuri bune ați dat
Dar timpul s-a terminat
Și e vremea de mâncat.



Copii se vor pregăti pentru gustare. După gustare preșcolarii vor fi invitați să se așeze la măsuțe pentru desfășurarea următoarei activități unde ei vor realiza buchete de flori pentru ființele dragi lor, adică pentru mame.

Evaluarea se va face prin metoda: „Turul galeriei.

Fericiți că am ajutat-o pe zână, vor cânta cântecul „Am cules cu bucurie” și ne vom juca jocul de mișcare distractiv „Buchetelele”.

La sfârșitul zilei copii vor primi recompense.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR LIBER ALESE (ALA 1)

Artă: „Vaza cu flori”


Știință: „Imagini cu flori” – sortare și asamblare;

Sarcini de lucru:



- să coloreze fără a ieși din cotur;
- să lucreze cât mai corect;
- să păstreze o poziție corectă în timpul lucrului;
- să realizeze tema dată prin îmbinare, asamblare, alăturare;
- să păstreze ordinea la locul de lucru.

Materiale folosite: creioane colorate, planșe, jetoane, piese decupabile.


Eveniment didactic	Conținut științific	Srategii didactice	Evaluare
Moment organizatoric	Pentru buna desfășurare a activității voi lua următoarele măsuri: -aerisesc sala de grupă; -pregătesc materialul didactic.	expunerea	Observarea comportamentelor copiilor
Captarea atenției	Introducerea în activitate o voi face sub formă de surpriză prin dezvelirea coșului lăsat de Zână, copiilor.		
	Voi anunța tema ce urmează a fi desfășurată		

<p>Anunțarea temei și a obiectivelor</p> 	<p>În fiecare centru de interes invitând copii să le viziteze și să-și aleagă tema dorită. Bat din palme 1, 2, 3, /Din picioare 1, 2, 3 Ne-nvârtim, ne răsucim Și spre centre noi pornim. Pentru fiecare centru voi purta discuții referitoare la ceea ce voi realiza cu ajutorul materialelor puse la dispoziție și modul de utilizare a materialelor. Se reamintește copiilor comportamentul adecvat în cadrul acestor activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vorbim în șoaptă pentru a nu deranja pe alții; ▪ să lucrăm frumos; ▪ să utilizăm cu grijă materialele; ▪ apreciem fiecare lucrare. 	<p>explicația</p> <p>observația</p> <p>conversația</p>	<p>Evaluarea abilităților de folosire a materialelor de lucru și a deprinderilor de comportare în timpul activității.</p>
<p>Desfășurarea activității</p>	<p>Copii se organizează în centrul dorit. Intuiesc și se familiarizează cu materialele pregătite. La sectorul artă, copiii vor colora „Vaza cu ghiocci” fără a ieși din contur. La sectorul științe – copiii vor sorta jetoane cu flori de primăvară și vor realiza prin îmbinare și asamblare imaginea potrivită. Pe parcursul activității voi asigura condiții optime, voi interveni și îndruma acolo unde este nevoie cu sugestii explicații suplimentare, îndemnuri pentru cei nehotărâți.</p>	<p>Muncă independentă</p>	<p>Observarea atentă a modului în care se comportă, lucrează și cooperează.</p>
<p>Asigurarea feedback-ului</p>	<p>Voi cere copiilor să facă aprecieri și auto-aprecieri exprimând opinii referitoare la modul cum au lucrat, cum au colaborat și la rezultatele pe care le-au obținut.</p>	<p>Conversația</p>	<p>Autoevaluarea</p>
<p>Încheierea activității</p>	<p>Voi face aprecieri pentru munca copiilor.</p>	<p>Observația de încheiere</p>	

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR PE DOMENII EXPERENȚIALE

Eveniment didactic	Conținut științific	Strategii didactice	Evaluare
Moment organizatoric 	Copii se așează la măsuțe în timp ce recită: „Am vrut să-ți culeg o floare Un mic ghiocel frumos”		
Captarea atenției	Dragi copii, așa cum am promis o să ajutăm în continuare pe Zână. Voi deschide plicul în care se găsesc sarcinile din concurs.	Povestirea Surpriza Conversația	Copii manifestă interes pentru sarcinile date de Zână
Anunțarea temei și a obiectivelor	Pentru a o ajuta pe zână ne vom juca și anume „Ne jucăm cu florile Și buchețele formăm” unde voi va trebui să numerați crescător, descrescător, să găsiți vecinii și să rezolvați câteva probleme.	Conversația Explicația	Ascultă cu atenție și se bucură că o pot ajuta pe Zână.
Dirijarea învățării / consolidării prin joc 	Ce observați în coșulețe? Aceste materiale pe care le-ați primit ne vor ajuta în activitatea noastră de matematică. Până la cât ați învățat să numărați? <ul style="list-style-type: none"> ✓ Să numere un copli crescător de la 1 la 7. ✓ să afișeze cineva șirul numeric de la 1 la 7. ✓ să numere cineva descrescător de la 7 la 1 ✓ să așeze cineva la panou șirul de la 7 la 1. Voi bate din palme de un anumit număr de ori (2, 5, 4, 7), iar voi arătați cifra corespunzătoare. Arăt copiilor câteva jetoane cu diferite cifre (7, 5, 6) și le cer să	Conversația Exercițiul Jocul	Aprecieri verbale individuale

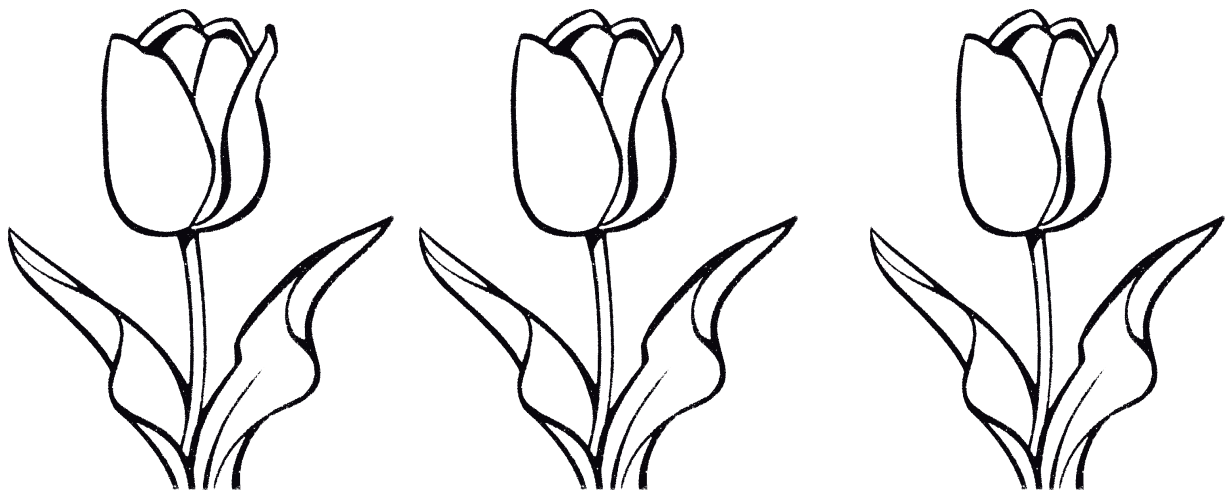
	<p>scoată pe măsuțe tot atâtea elemente cât arată cifra (flori).</p> <p>Copiii vor fi solicitați să numere ordinal florile cu numere pe ele de la 1 la 7.</p> <p>Voi lua o floare din cele așezate pe panou și le voi cere copiilor să precizeze a câta floare lipsește.</p> <p>Arăt un jeton cu cifra 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ce cifră vedeți pe acest jeton? ✓ Care sunt vecinii cifrei 3? ✓ Care este vecinul mai mare? ✓ Dar vecinul mai mic? <p>Arăt un jeton cu cifra 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ce cifră vedeți pe acest jeton? ✓ Care sunt vecinii cifrei 6? ✓ Care este vecinul mai mare? ✓ Dar mai mic? ❖ Formați o mulțime cu 6 elemente. ❖ Formați alături o mulțime cu un element mai mult decât prima. ❖ Ce ați obținut? ❖ Cum este prima mulțime față de cea de-a doua? ❖ Cum este cifra 6 față de 7? <p>Arăt copiilor jetonul cu cifra 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ce cifră este aceasta? ▪ Formați o mulțime cu un element mai mult decât arată cifra. ▪ Ce ați obținut? ▪ Cum este cifra 5 față de 6? <p>Pentru că ați răspuns corect și frumos am pregătit și o surpriză. Să vedem despre ce este vorba! Sunt două probleme ce le vom rezolva oral.</p>	<p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Explicația</p> <p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Problematizarea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Aprecieri verbale colective</p> <p>Stimulente</p>
<p>Asigurarea feedback-ului</p>	<p>Probleme</p> <p>În grădina lui Pandale Au răsărit 7 lalele Cârțița a intrat în strat Și una a ridicat Câte flori mai sunt pe strat?</p>	<p>Exercițiul</p>	<p>Aprecieri colective de grup</p>

	<p>În grădinița cu flori Au înflorit doi bujori Mai sunt gata îmbobocite Trei lalele rumenite În buchet le-oi aduna Câte flori eu voi avea?</p>		
Asigurarea retenției și a transferului	<p>Voi da fișe individuale. Fac aprecieri referitoare la modul de participare a copiilor la activitate; împart stimulente. Voi face trecerea la activitatea prin tranziția „Am cules cu bucurie”</p>	<p>Conversația Explicația</p>	<p>Evaluarea scrisă Stimulente</p>
<p>Obținerea performanței</p> 	<p>Voi spune copiilor că Zâna ne-a mai trasat o sarcină. Pentru că peste o zi este ziua mamei ea ne roagă cu stimulentele primite să confecționăm câte un buchet cu flori pentru ființele cele mai dragi nouă, adică mamelor. Astfel pe masa fiecăruia se vor afla materialele necesare desfășurării activității practice. Buchețul din hârtie cartonată, floricele, lipici. După intuirea materialelor voi demonstra modul de lucru pentru confecționarea buchetului. După care le voi spune că trebuie să lucreze cu atenție pentru a realiza un buchet cât mai frumos și corect lucrat. Voi realiza câteva exerciții de încălzire a mușchilor mici ai mâinilor după care le voi ura „Spor la lucru” În timp ce lucrează îi voi îndruma stimulându-le forțele proprii și încurajându-i. Atmosfera va fi relaxantă desfășurându-se pe un fond muzical calm și liniștitor.</p>	<p>Conversația Explicația Munca independentă</p>	<p>Evaluarea practic aplicativă</p>

	„Buchețele”		
	<p>Jucătorii se deplasează prin flane câte unul sau câte doi și primesc din mers diferite comenzi pentru mers rapid sau inert, mers pe vârfuri sau pe călcâie, etc.</p> <p>La un moment dat conducătorul jocului strigă un număr: de exemplu 4. La auzul acestei comenzi jucătorii se strâng repede în grupe de 4 copii. Gruparea se face sub formă de buchețele stând cu fața spre centru și cu mâinile prinse la spate.</p> <p>Numărul strigat trebuie să nu fie exact divizibil cu numărul de jucători. Jucătorii care nu au reușit să se grupeze sunt eliminați sau primesc pedepse,</p>		
Încheierea activității	Voi face aprecieri individuale și colective cu privire la participarea la joc.		Aprecieri verbale.

FIȘĂ DE LUCRU

1. Numără florile și spune câte sunt.
2. Inceruiește cifra care arată numărul florilor.
3. Colorează prima și a treia lalea cu culorile corespunzătoare.



1

2

3