

RECENZIE

ED. ARCHIP HORIA-MĂRGĂRINT
GRĂDINIȚA P. P. NR. 12, IAȘI

SYLVIE D'ESCLAIBES, *Oferă-i copilului tău încredere în sine prin metoda Montessori*, traducere din limba franceză de Geanina Tivdă, București, Editura Litera, 2018, 160 p., ISBN: 978-606-33-2875-6.

Lucrarea de față cuprinde câteva capitole, după cum urmează: *Introducere* (pp. 7-8), 1. *Autonomia* (pp. 9-34), 2. *Controlul erorii* (pp. 35-44), 3. *Mediul ambiant* (pp. 45-62), 4. *Rolul adultului* (pp. 63-80), 5. *Cunoașterea lumii* (pp. 81-102), 6. *Potențialul copilului* (pp. 103-137), 7. *Limbajul* (pp. 138-158), *Concluzie* (pp. 159-160) și *Anexă*.

Pe parcursul celor șase capitole, Sylvie d'Esclaibes prezintă activități și exerciții care pot fi puse în practică atât acasă, de către părinți, cât și la creșă/ grădiniță/ școală, de către cadrele didactice. Aceste activități și exerciții abordează diverse teme – corelate cu aspecte din viața de zi cu zi a copiilor (culori, forme, litere, animale, sunete, etc.) – și au ca scop final câștigarea autonomiei și a încrederii în sine. În acest context, rolul adulților rămâne unul secundar, de îndrumare din umbră a acțiunilor copiilor. Adulții sunt cei care crează mediul propice de dezvoltare a celor mici din punct de vedere senzorial, motric sau lingvistic prin faptul că pun la îndemâna acestora materialele necesare învățării. Astfel, intervenția adulților este minoră, iar copiii vor fi capabili să găsească un drum propriu spre rezolvarea oricăror situații cu care se confruntă. Învățarea prin descoperire este promovată ca metodă de bază în sistemul de învățare Montessori, care permite individualizarea copiilor prin oferirea oportunității ca aceștia să afle un drum propriu spre rezolvarea unei situații/ probleme/ provocări.

Un aspect important, pe care îl evidențiază autoarea, este eroarea și modul în care trebuie abordată aceasta. Conform metodei Montessori, eroarea poate fi controlată de copii pe parcursul învățării, ceea ce reduce teama de eșec și duce la descoperirea de noi soluții, consolidarea autonomiei și a încrederii în forțele proprii și în faptul că orice problemă reprezintă de fapt o provocare pentru care se pot găsi multiple rezolvări. Singura condiție este ca cei mici să persevereze, să nu renunțe în fața primului eșec și să înțeleagă că a greși este firesc în drumul spre cunoaștere și descoperire a lumii. Astfel, descurajarea, sentimentul de inutilitate și lipsa stimei de sine vor fi înlocuite cu dorința copiilor de a încerca încă o dată, de a utiliza alte abilități pe care le au și a căuta o variantă de rezolvare a problemelor.

Prezentul demers este însoțit de o Anexă în care sunt redate în mod figurativ materiale, exerciții și activități care sunt menționate pe parcursul capitolelor. Imaginile sunt relevante pentru înțelegerea deplină a textului și a modului în care trebuie pregătite activitățile pentru a fi cât mai lesne de realizat de către copii.

Sylvie d'Esclaibes își încheie lucrarea subliniind, încă o dată, cât de importante sunt iubirea, încrederea în sine, autonomia și creativitatea în creșterea și dezvoltarea copiilor spre devenirea lor ca adulți fericiți și independenți.