



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER

PROGRAMA COMPER – MATEMATICĂ, CLASA a III-a

EDIȚIA 2016-2017 / ETAPA a II-a și ETAPA NAȚIONALĂ

ETAPA a II-a:

Numerale naturale de la 0 la 1 000: formare, scriere, citire, comparare, ordonare, rotunjire

Numerale naturale de la 0 la 10 000: formare, scriere, citire, comparare, ordonare, rotunjire

Adunarea și scăderea numerelor naturale în intervalul de la 0 la 10 000

- ◆ Terminologia specifică: termen, sumă, descăzut, scăzător, “cu atât mai mult”, “cu atât mai puțin”
- ◆ Aflarea unui număr necunoscut în cadrul unei relații de tipul $? \pm a = b$, unde a și b sunt numere naturale mai mici decât 10 000
- ◆ Evidențierea unor proprietăți ale adunării (comutativitate, asociativitate, element neutru) cu ajutorul obiectelor și al reprezentărilor, fără a folosi terminologia

Înmulțirea în concentrul 0-10 000

- ◆ Înmulțirea numerelor scrise cu o singură cifră
- ◆ Terminologia specifică: factor, produs, “de atâtea ori mai mult”, dublu, triplu
- ◆ Tabla înmulțirii
- ◆ Înmulțirea cu 10 sau 100
- ◆ Înmulțirea a două numere din care unul este scris cu o cifră.
- ◆ Înmulțirea unui număr format din sute, zeci și unități cu un număr de o cifră.
- ◆ Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul mai mic sau egal cu 10 000.

Împărțirea

- ◆ Împărțirea numerelor de două cifre la un număr de o cifră, cu rest 0.
- ◆ Diviziuni ale unui întreg: jumătate, sfert, a treia parte, a zecea parte – reprezentări prin desene
- ◆ Aflarea unui număr necunoscut în cadrul unei relații de tipul $? \times c = d$; $? : c = d$, unde $c \neq 0$, d este multiplu al lui c , cuprins în intervalul numerelor naturale 0 – 100
- ◆ Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde.
- ◆ Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute.

ETAPA NAȚIONALĂ (în plus față de Etapa a II-a):

Fracții subunitare și echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10.

Rezolvarea de probleme

- ◆ Probleme de organizare a datelor în tabele
- ◆ Probleme care se rezolvă prin mai mult de două operații
- ◆ Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă (probleme cu suma și diferența numerelor, probleme cu suma și câțul numerelor, probleme cu diferența și câțul numerelor).

Elemente intuitive de geometrie

- ◆ Forme plane: pătrat, triunghi, cerc, dreptunghi, poligon, punct, segment, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă
- ◆ Interiorul și exteriorul unei figuri geometrice
- ◆ Observarea și descrierea intuitivă a obiectelor cu forme spațiale de: cub, sferă, cilindru, con, cuboid (paralelipiped dreptunghic)

Măsurări folosind etaloane neconvenționale

Unități de măsură

- ◆ Unități de măsurat lungimea: metrul, multiplii, submultiplii (fără transformări)
- ◆ Unități de măsurat capacitatea: litrul, multiplii, submultiplii (fără transformări)
- ◆ Unități de măsurat masa: kilogramul, multiplii, submultiplii (fără transformări)
- ◆ Unități de măsură pentru timp: ora, minutul, ziua, săptămâna, luna, anul
- ◆ Monede și bancnote, inclusiv cele europene
- ◆ Utilizarea instrumentelor de măsură adecvate: metrul, rigla gradată, cântarul, balanța

