

**CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER****PROGRAMA COMPER – COMUNICARE, CLASA a III-a****EDIȚIA 2017-2018 / ETAPA I**

- Textul narativ. Dialogul ca element constitutiv al unui text narativ scrierea antonimelor unor cuvinte:
  - scrierea sinonimelor unor cuvinte;
  - răspunsuri la întrebări pe baza textului;
  - secvențele de dialog din textul narativ dat;
  - ex. de argumentare a folosirii dialogului în textele narrative.
- Așezarea textului în pagină:
  - exerciții de recunoaștere a titlului, autorului, alineatelor.
- Textul literar. Scrierea despre textul literar. Formularea în scris a răspunsurilor la întrebări;
- Comunicarea orală. Componentele comunicării dialogate (actualizare). Adaptarea la particularitățile interlocutorului;
  - stabilirea sensului unui cuvânt prin raportare la conținut;
  - răspunsuri la întrebări vizând conținutul textului;
  - formulare de răspunsuri la cerințe pe baza textului.
  - Povestirea orală a unui fragment;
  - Formularea ideilor principale;
- Dialogul. Inițierea, menținerea și încheierea unui schimb verbal. Utilizarea formulelor de salut, de prezentare, de permisiune, de solicitare:
  - identificarea unor formule de salut, permisiune, solicitare;
  - identificarea titlului și a autorului unor fragmente literare;
- Semnele de punctuație: punctul, semnul întrebării, semnul exclamării, linia de dialog, două puncte, virgula.
- PROPOZIȚIA. Cuvântul. Cuvântul cu sens opus. Cuvântul cu sens asemănător. Cuvinte cu formă diferită și sens asemănător. Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe Sunetul și litera. Vocalele și consoanele:
  - precizarea numărului de cuvinte ale unei propoziții;
  - alcătuirea unor familii de cuvinte;
  - recunoașterea unor enunțuri în care anumite cuvinte să aibă înțelesuri diferite;
  - răspunsuri la întrebări pe baza textului;
  - alcătuire de propoziții;
  - propoziții folosind anumite cuvinte sau expresii;
  - precizarea numărului de cuvinte ale unei propoziții;
  - despărțirea unor cuvinte în silabe;
  - analiza unor propoziții până la nivelul sunetelor;
  - recunoașterea unor familii de cuvinte;
  - recunoașterea unor enunțuri în care anumite cuvinte să aibă înțelesuri diferite;
  - recunoașterea semnelor de punctuație potrivite;
  - determinarea sensului unor cuvinte în contexte date;
  - scrierea corectă a cuvintelor după scheme date;
  - despărțirea unor cuvinte în silabe;
  - sinonimie și antonimie;
  - asocierea sunetului cu litera;
  - precizarea numărului de litere și de sunete dintr-un cuvânt;
  - recunoașterea a vocalelor și a consoanelor în cuvinte;
  - scrierea unor cuvinte după scheme date.
- Scrierea corectă a cuvintelor „*dintr-o, dintr-un, într-o, într-un, sa, s-a, sau, s-au, ia, i-a, la, l-a, neam, ne-am, nea, ne-a, odată, o dată*”.