



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2016-2017 / ETAPA NAȚIONALĂ – 24 MAI 2017
COMPER – COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ, CLASA a IV-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.

Citește cu atenție textul, apoi bifează răspunsurile corecte!

Se uită la cărțile împrăștiate peste tot în căsuța din copac.

În cele din urmă, Annie o ridică pe cea despre castele.

— Hei, nu mai e udă, zise ea.

— Dă-mi-o să văd.

Jack îi luă cartea din mână. Era uimit. Cartea părea să fie în regulă. Cu o zi în urmă, o udase leoarcă în șanțul de apărare al castelului.

Cartea cu castelul îi duse pe Jack și pe Annie în vremea cavalerilor.

Jack îi mulțumi în gând misteriosului cavaler care îi salvase.

— Ferește-te! strigă Annie.

Îi flutură cartea despre dinozauri prin fața ochilor.

— Las-o jos, îi spuse Jack.

Cu două zile în urmă, cartea despre dinozauri îi duse în vremea dinozaurilor.

Jack îi mulțumi în gând pteranodonului care îl salvase de un tyrannozaur.

Annie puse cartea despre dinozauri la loc, alături de celelalte.

Pe urmă tresări.

— Uau! zise ea în șoaptă. Ia te uită!

Ținea în mâini o carte despre Egiptul antic.

Lui Jack i se tăie respirația. Îi luă cartea din mâini. Din ea ieșea un semn de carte din mătase verde.

(Mary Pope Osborne, *Secretul piramidei*)

STANDARD

1. Cărțile erau împrăștiate peste tot:

- a. pe pământ;
- b. în castel;
- c. în căsuța din copac;
- d. în șanț.

2. Jack luă cartea:

- a. din bibliotecă;
- b. din mâna lui Annie;
- c. din raft;
- d. din curtea castelului.



3. Personajele textului citit sunt:
a. Annie și împăratul; b. Jack și împăratul;
c. Jack și mama sa; d. Annie și Jack.
4. Cu o zi în urmă, cartea despre castele fusese:
a. furată; b. udă learcă; c. ruptă; d. cumpărată.
5. Cartea despre castele îi duse pe cei doi copii:
a. în vremea cavalerilor; b. în vremea împăraților;
c. în lumea animalelor; d. în împărăția poveștilor.
6. Annie flutură cartea despre dinozauri:
a. prin spatele lui Jack; b. prin căsuță;
c. prin fața ochilor lui Jack; d. prin curtea castelului.
7. Cartea despre dinozauri îi duse în vremea dinozaurilor:
a. cu un an în urmă; b. cu mult timp în urmă;
c. peste două zile; d. cu două zile în urmă.
8. Pteranodonul îl salvase pe Jack:
a. de întuneric; b. de un tyranozaur;
c. de un balaur; d. de un zmeu.
9. Annie puse cartea despre dinozauri:
a. în bibliotecă; b. în ghiozdan;
c. alături de celelalte; d. pe măsuță.
10. Annie luă apoi în mâini o carte despre:
a. împărați; b. castele fermecate;
c. Grecia antică; d. Egiptul antic.
11. Sinonimul cuvântului **uimit** este:
a. mirat; b. supărat; c. vesel; d. speriat.
12. Nu este înrudit cu cuvântul **carte**:
a. cărticică; b. cărturar; c. cartelă; d. cărțuție.
13. Alege enunțul în care cuvântul **ținea** are același sens ca în fragmentul citit:
a. Bunica se ținea bine la vârsta ei.
b. Mihai ținea cupa cu mândrie în mâini.
c. Sora mea cea mică se ținea mereu după mine.
d. Andrei se ținea de șotii în fiecare pauză.



14. Substantivul *gând*, transformat în verb la timpul trecut, persoana a II-a, numărul plural, are forma:
a. gândim; b. va gândi; c. ați gândit; d. vor gândi.

15. Propoziția dezvoltată:

Annie puse cartea despre dinozauri la loc.

transformată în propoziție simplă, devine:

- a. Puse cartea.
b. Annie puse.
c. Annie puse cartea.
d. Puse cartea la loc.

16. În propoziția:

Îi flutură cartea despre dinozauri prin fața ochilor.

substantivele sunt:

- a. 2 la genul feminin, numărul singular și 2 la genul neutru, numărul plural;
b. 2 la genul feminin, numărul plural și 2 la genul masculin, numărul plural;
c. 2 la genul feminin, numărul singular și 2 la genul masculin, numărul plural;
d. 2 la genul feminin, numărul singular și 2 la genul masculin, numărul singular.

EXCELENȚĂ

17. În propoziția subliniată din text subiectul este:

- a. castelul; b. Jack și Annie; c. cavalerilor; d. cartea.

18. Bifează enunțul corect:

- a. Eu, Maria și Alin vor pregăti programul artistic.
b. Sandra v-a anunțat că și-ar dori să participe la spectacol.
c. În excursie merg două zeci de copii din clasa noastră.
d. Trebuie să fi atent la testul de matematică de mâine!



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2016-2017 / ETAPA NAȚIONALĂ – 24 MAI 2017
COMPER – COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ, CLASA a IV-a

BAREM DE CORECTARE:

ITEM	RĂSPUNS	PUNCTAJ
1	c	5
2	b	5
3	d	5
4	b	5
5	a	5
6	c	5
7	d	5
8	b	5
9	c	5
10	d	5
11	a	5
12	c	5
13	b	5
14	c	5
15	b	5
16	c	5
17	d	10
18	b	10



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2016-2017 / ETAPA NAȚIONALĂ – 26 MAI 2017
COMPER – COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ, CLASA a IV-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.

Citește cu atenție textul, apoi bifează răspunsurile corecte!

Un vântuleț liniștit adia prin iarbă și ridica pe râu unde ușoare, care scânteiau puternic în soare. Mii de raze, rășfrânte de oglinda apei, jucau pe frunzele castraveților, luminându-le de jos în sus cu un soi de lumină tainică. Din această pricină, ai fi zis că și vântul ce trecea printre frunzele sub care ședeau Habarnam și Bumbița nu era altceva decât zbaterea unor nenumărate aripioare nevăzute – și totul părea atât de ciudat, de neobișnuit...

Dar Habarnam și Bumbița nu găseau nimic ciudat în jurul lor, fiindcă priveliștea le era mult prea cunoscută; și apoi fiecare dintre ei era stăpânit de propriile lui gânduri. Tare mult ar fi dorit Bumbița să vorbească despre basme, dar, nu se știe de ce, Habarnam tăcea cu încăpățânare și fața îi era atât de acră și de amărâtă, încât prichinduța nici nu îndrăznea să-i vorbească.

În cele din urmă nu se mai putu stăpâni și întrebă:

— Spune, Habarnam, ți s-a înecat astăzi vreo corabie? De ce ești atât de plictisit?

— Nu mi s-a înecat niciun fel de corabie, răspunse Habarnam, dar sunt plictisit pentru că mă plictisesc.

— Poftim răspuns! râse Bumbița. Ești plictisit fiindcă te plictisești. Încearcă și tu să vorbești puțin mai lămurit.

— Păi, gândește-te și tu, spuse Habarnam, gesticulând întruna. În orașul nostru, toate sunt așa, nu știu cum să-ți explic, cum n-ar trebui să fie. Nu se întâmplă nicio minune, nu se petrece niciun fel de vrăjitorie. Cu totul altceva era în vremurile străvechi! Pe atunci se întâlneau la fiecare pas vrăjitori, zgripturoaice, ba chiar căpcăuni. Nu degeaba se povestește despre ei prin basme.

— Se înțelege, nu degeaba, încuviință Bumbița. Dar să știi că nu numai în timpurile vechi au existat vrăjitori. Există și astăzi, însă nu oricine poate să-i întâlnească.

— Dar cine ar putea să-i întâlnească, mă rog? Te pomenești că tu! întrebă Habarnam batjocoritor.

— Ce vorbești, ce vorbești! spuse Bumbița dând din mâini. Tu doar mă știi cât sunt de fricoasă. Dacă mi s-ar întâmpla să mă întâlnesc cumva în clipa asta cu un vrăjitor, cred că de spaimă n-aș fi în stare să scot nici măcar un cuvânt. Tu însă cred că ai putea să stai de vorbă cu un vrăjitor, pentru că ești foarte curajos.

(Nikolai Nosov, Habarnam visează, în Aventurile lui Habarnam)



STANDARD

1. Textul are:
a. 11 alineate; b. 10 alineate; c. 8 alineate; d. 6 alineate.
2. Prichinduța nu îndrăzneala să îi vorbească lui Habarnam deoarece:
a. nu era nimic ciudat în jurul lor;
b. fiecare era stăpânit de propriile gânduri;
c. acesta tăcea cu încăpățănare și fața îi era acră și amărâtă;
d. era plictisită.
3. Undele ușoare scânteiau:
a. prin iarbă; b. pe râu;
c. în adierea vântului; d. în soare.
4. În vremurile străvechi se întâlneau:
a. spiriduși; b. vrăjitori; c. dragoni; d. zmei.
5. Dacă s-ar întâlni cu un vrăjitor, Bumbița n-ar fi în stare:
a. să o rupă la sănătoasă; b. să-l privească în ochi;
c. să rostească vreun cuvânt; d. să se facă nevăzută.
6. Expresia *a i se îneca corăbiile* este explicată corect:
a. a fi supărat, a nu avea chef;
b. a scufunda corăbiile cuiva;
c. a lua apă la bordul corăbiilor;
d. a pierde corăbiile.
7. Cuvântul **unde** are același sens cu cel din text, în propoziția:
a. Nu știu unde am mai văzut o astfel de floare.
b. De unde vine acest miros?
c. Barca se legăna ușor pe unde.
d. Spune-i unde este apa, te rog!
8. Seria greșită este:
a. plictisit, plictisitor, plictiseală, se plictisește;
b. povestit, poveste, povestire, povestește;
c. adormit, adormitor, adormire, adoarme;
d. liniștit, liniștitor, liniște, se liniștește.
9. Cuvântul **prichinduța** are:
a. 11 litere, 11 sunete; b. 11 litere, 9 sunete;
c. 10 litere, 11 sunete; d. 11 litere, 10 sunete.



- 10.** Cuvântul cu același sens ca al cuvântului *tainică* (din text) este:
a. misterioasă; b. singuratică; c. obișnuită; d. înfricoșătoare.
- 11.** Familia de cuvinte greșită este:
a. vrajă, vrăjitorie, vrăjitor, vrăjit, a vrăji;
b. săritură, săritor, sărat, sărit, a sări;
c. lumină, luminos, luminiță, luminat, a lumina;
d. poveste, povestitor, povestire, povestit, a povesti.
- 12.** Ultimul subiect din text este:
a. Bumbița; b. tu; c. vrăjitor; d. curajos.
- 13.** Substantivul *fața* are în text aceeași funcție sintactică precum în propoziția:
a. Avea lipici pe scaun și pe fața de masă.
b. Vino în fața mea!
c. Fața îi este plină de sclipici.
d. Maria are fața acoperită de borurile pălăriei.
- 14.** În ultimul alineat sunt:
a. 6 verbe la persoana I, numărul singular și 6 verbe la persoana a II-a, numărul singular;
b. 5 verbe la persoana I, numărul singular și 5 verbe la persoana a II-a, numărul singular;
c. 7 verbe la persoana I, numărul singular și 6 verbe la persoana a II-a, numărul singular;
d. 4 verbe la persoana I, numărul singular și 7 verbe la persoana a II-a, numărul singular.
- 15.** Substantivul propriu din ultimul alineat poate fi înlocuit cu următorul cuvânt din text:
a. corabie; b. vrăjitorie; c. clipa; d. prichinduța.
- 16.** Numărul greșelilor din enunțul:
Na-m vrut să î-ți spun cât de dificilă ie problema, de oarece am crezut co pot rezolva m-ai repede.
este:
a. 8; b. 7; c. 9; d. 10.



EXCELENȚĂ

17. Completează cu forma potrivită a adjectivelor în textul următor:

*Fluturi ____ zburau prin iarba ____ . Între tufe erau păienjenișuri
____ în care ____ cărăbuși se încurcau.*

- a. verde, auriu, străveziu, zglobiu;
- b. aurii, verde, străvezii, zglobiii;
- c. auri, verde, zglobiu, străveziu;
- d. zglobii, străvezie, aurii, verde.

18. Se dau cuvintele: *cot, copil, roată, minge, curent, corn, buton, cap, eroare*.

Gruparea lor corectă, după numărul formelor la plural este:

- a. { o formă: eroare, copil, minge
două forme: buton, curent, roată ;
trei forme: cot, cap, corn
- b. { o formă: copil, minge, eroare
două forme: buton, curent, roată, cap ;
trei forme: cot, corn
- c. { o formă: eroare, copil, minge
două forme: cot, buton, curent, roată ;
trei forme: cap, corn
- d. { o formă: eroare, curent, minge, copil
două forme: buton, roată
trei forme: cot, cap, corn



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2016-2017 / ETAPA NAȚIONALĂ – 26 MAI 2017
COMPER – COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ, CLASA a IV-a

BAREM DE CORECTARE:

ITEM	RĂSPUNS	PUNCTAJ
1	b	5
2	c	5
3	d	5
4	b	5
5	c	5
6	a	5
7	c	5
8	b	5
9	d	5
10	a	5
11	b	5
12	b	5
13	c	5
14	a	5
15	d	5
16	b	5
17	b	10
18	a	10