



**CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER**  
**EDIȚIA 2018-2019 / ETAPA I – 18 ianuarie 2019**  
**COMPER – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, CLASA a III-a**

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.**

**Citește cu atenție textul, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.**

Vicu se trezise de dimineață. Zăpada se grămădise în pervazuri ca o fascinantă pisică de Angora și parcă nimic altceva decât albeața, abundența și calmul ei îl invitau la mari excursii sufletești. Și, poate, aburul cozonacilor ce-și astâmpărau fierbințeala în cămară. Și, desigur, multe altele: netezimea cearșafului, caldul curcubeu al scoarței din perete, fuga ireală a fulgilor de zăpadă din oglinda de la șifonier... Și cartea de pe noptieră, primită în ajun cadou, răsfrângându-și dedicația la vedere: „Bunului meu prieten și coleg Vicu Cutie, din partea mea, Sandu”.

Stătea lungit în pat, rotindu-și degetele mari de la picioare și savurându-și preaplinul inimii lui.

— Trebuie să-i fac și eu lui Sandu un cadou! Dar nu o carte. Ceva mai deosebit, mai acătării. Poate două cărți. E doar ajun de An Nou. Câte lucruri frumoase nu pot fi dăruite cu acest prilej! Iată, numai pe o pagina din „Informația”, lunecată la picioarele patului, câte nu se oferă: clipsuri, produse cosmetice, pijamale matlasate, căciuli... Generozitatea, ca un zefir, umfla pe nesimțite pânzele imaginației băiatului. Oare căciula pe care a uitat-o cândva unchiul Gicu la noi nu i-ar fi bună? Oaie veritabilă din imitație de lup! Plus încă ceva, neapărat încă ceva. O garoafă, eventual două.

Ninge. Vicu își mișcă degetele picioarelor și la fiecare rotație, ca de pe un disc al norocului la Moși, cad în cascadă cadouri pentru Sandu, împerecheate, chiar dacă sunt desperecheate: o curea de pantaloni și o curea de ceas, de pildă. Pantaloni are sigur. Dar ceas pentru eventuala curea? „Să-i dăruiesc un ceas?” E o idee. Incompletă însă. O să-i dea două... De ce nu?

Ninge. În candida cernere nu poți fi meschin. Pune mâna pe telefon. Tonul se prezintă de îndată. Soneria insistă sacadat, marcând parcă apropierea prietenului.

— Sandule, e ajun de An Nou! M-am gândit la asta de când m-am trezit. Vreau să-ți dăruiesc ceva, ceva deosebit. Am ales mult, habar n-ai cât am ales. Ce anume? Surpriză! Nici prin minte nu-ți trece... Ei, hai, că-ți spun... Îți dăruiesc – știu că o să te bucuri foarte mult – o să-ți dăruiesc două ceasuri. Cum, nu?! Nici nu mă gândesc să nu ți le dăruiesc! Bineînțeles. Pe amândouă. Chiar astăzi vin eu la tine...

— Două ceasuri?! Nu, imposibil, nu primesc! se aude în receptor vocea tăiată de emoție a prietenului.

(Mircea Sântimbrianu – *Mărinimie*)

## **STANDARD**

**1.** Personajele întâmplării sunt:

- a. Vicu, Sandu și Cutie;
- c. Vicu Cutie și Sandu;

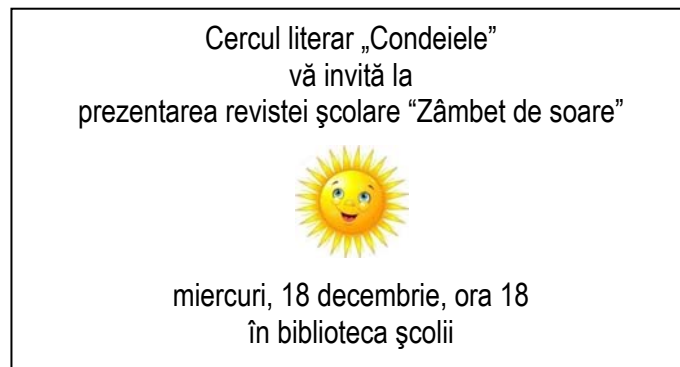
- b. Vicu și unchiul Gicu;
- d. Sandu și unchiul Gicu.

2. Acțiunea se petrece în:  
a. vacanță;                      b. ajun de Crăciun;                      c. ajun de Anul Nou;                      d. noaptea de Anul Nou.
3. Vicu Cutie a primit cadou:  
a. o căciulă;                      b. o carte;                      c. o cutie;                      d. o curea.
4. În textul prezentat, zăpada este asemănată cu o pisică:  
a. de Angora;                      b. aristocrată;                      c. birmaneză;                      d. persană.
5. Identifică propoziția care nu are legătură cu textul:  
a. Ninge.  
b. E doar ajun de An Nou.  
c. E răcoare, și răcoarea îl încântă.  
d. Zăpada se grămădise în pervazuri.
6. Titlul textului are ordinea corectă a sunetelor în varianta:  
a. cvecevvev;                      b. cvcvvvevv;                      c. cvecevvevv;                      d. cvvvecvvv.
7. Cuvântul *fierbințeala* conține  vocale:  
a. 6;                      b. 4;                      c. 7;                      d. 5.
8. Varianta incorectă de despărțire în silabe la capăt de rând a cuvântului *mărinimie* este:  
a. mă-rinimie;                      b. mări-nimie;                      c. mări-ni-mie;                      d. mă-r-inimie.
9. În seria de cuvinte *ta \_\_\_ă, cla \_\_\_on, e \_\_\_ cursie, ti \_\_\_it, ru \_\_\_ac, ma \_\_\_im, îmbă \_\_\_it*, se scriu cu *cs*:  
a. 4 cuvinte;                      b. 2 cuvinte;                      c. 5 cuvinte;                      d. 3 cuvinte.
10. Care este cuvântul care poate fi scris și cu un singur *i*?  
a. fiică;                      b. lumii;                      c. viitor;                      d. fiindcă.
11. Cuvântul care nu este înrudit cu *om* este:  
a. omuleț;                      b. omenire;                      c. omenesc;                      d. uman.
12. Perechea de cuvinte care nu se potrivește este:  
a. împerecheată – desperecheată;                      b. reală – ireală;  
c. caldă – călduroasă;                      d. completă – incompletă.
13. Cuvintele care denumesc obiecte apar, în text, în ordinea din varianta:  
a. cărți, pijamale, căciuli, pantaloni;                      b. pijamale, cărți, căciuli, pantaloni;  
c. căciuli, cărți, pijamale, pantaloni;                      d. cărți, căciuli, pantaloni, pijamale.
14. În text, cuvântul *ton* are sensul de:  
a. pește;                      b. intonație;                      c. nuanță;                      d. sunet.

- 15.** Cuvântul *se trezise* are înțelesul din textul dat în enunțul:
- a. Natura *se trezise* la viață.                      b. Bunica *se trezise* cu lupul în casă.  
c. Băiețelul *se trezise* destul de devreme.        d. Ion *se trezise* fără un ban în buzunar.
- 16.** Cuvintele care pot fi și substantive comune se găsesc în seria:
- a. Moși, An, Angora, Cutie;                      b. Moși, Angora, Vicu, Informația;  
c. Moși, An, Gicu, Cutie;                         d. Moși, An, Cutie, Informația.

## EXCELENȚĂ

- 17.** Se dă fragmentul: „Împăratul surîse, soarele surîse și iel în înfocata lui împărăție, chiar stătu peloc, încât trei zile na fost noapte, ci nu mai senin și veselie.”  
(*Făt-Frumos din lacrimă*, după Mihai Eminescu)
- Numărul greșelilor de scriere din fragmentul dat este:
- a. 7;                      b. 8;                      c. 9;                      d. 10.
- 18.** Textul din chenarul de mai jos, care a fost expus la avizierul școlii, este:
- a. o invitație;                      b. un afiș;                      c. o reclamă;                      d. un fluturaș.



Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.  
Total: 100 de puncte.



## **BAREM DE CORECTARE**

**Limba și literatura română**

**Clasa a III-a**

**Etapa I**

<b>Item</b>	<b>Răspuns</b>	<b>Punctaj</b>
<b>1</b>	c	5
<b>2</b>	c	5
<b>3</b>	b	5
<b>4</b>	c	5
<b>5</b>	c	5
<b>6</b>	c	5
<b>7</b>	a	5
<b>8</b>	d	5
<b>9</b>	d	5
<b>10</b>	b	5
<b>11</b>	d	5
<b>12</b>	c	5
<b>13</b>	a	5
<b>14</b>	d	5
<b>15</b>	c	5
<b>16</b>	d	5
<b>17</b>	b	10
<b>18</b>	b	10
<b>Total</b>		<b>100</b>